শীশীহরিঃ। শরণং। **আনবারশো**হেলি নামক পারসঃপুরুক:

গ্লেন হছা বিচক্ষণ দাবেশীলিম নামক বাদশাহ বেদপায় এলেণছার। নানা শাস্ত দৃষ্টে সংগুত্ করিয়া বিরচিত ক্রেন ভাগুনা

> জ্ঞাপোমাহন চট্টোপাধ্যায় কর্ত্ত

্ণা টাল লাখভাষায় ভাহার অনুবাদ ক্ইয়া জিল শ্রীষ্ক্ত সভারাজা কমলকৃষ্ণ বাহাদুবের অনুনভ্যানুসারে

কলিকাতা।

এতে। ই প্রিয়ান ইউনিয়ান যত্ত্তে মুদ্রান্ধিত হইল।
তি গৃন্ধ শোভাবান্ধার কালীপ্রানাদ দত্তের ফুটিটে
ক্রিয়ার চন্দ্র হোষের বাটাতে অনুষণ
করিলে প্রাপ্ত হইতে
পারিবেন।
সন ১২৬১ সাল ২৬ পৌষ।

অথ অনুক্রমণিকা।

এতলহানগরায় শেভোরাজার স্থানীয় পর্মাংশভূত মহারংশ প্রসূতঃ পর্মকারুণিক পরানুক্ষ্ণী সুধীর গভার বুলি স্থিতেচক মহামান্য বদান্য ধন্তম ইক্ট পরাবে পরম চশস্থী দেশহিত্তিষী সজ্জনান্র-প্রক উদার কীতিমান, মহারাভাহিরাক জীলজীযুক্ত কন্পান্ধ বাহাদুর দেশ হিভাগে পারস্য ভাষাত সং-গহীত ''আনবাৰ শোহেলি'' নামক নীভি পুৰুক বহু ভাষায**ুপ্র**শান্যোদী ছইয়া মুডা**রি**ড কর-भागाडि करतन, एमन्य अनुमात्रकः हेक शुक्षक तनः পদ, ১শ ব্যায়: অলক্ষ্ড করতঃ গৌর্ড্ড ভাষয়ে ভাষিত কয়া বিয়াছে, এতথ পুস্তক ততুদ্ধান বল্পে বিভক্ত হালেক পড়ে বিবিধ প্রকার নীতি বাক্য স্বারা সাধারণ ন্ত। বংগর এতি উপদেশ করিয়াছেন, প্রভিমান ব্যক্তিরা **অনগতা পরিভাগে উক্ত পুষ্ঠ প্রতি** দৃষ্টি-াভ করিলে ভন্নমা গুছবে পরমান্যাদিত হইবেন, ৯৬ হু পুত্ৰ এৰপ নীতি বাক্তো বিশ্বিত হইয়াছে. ১৮ অলোমর ব্যক্তিরাও ছদ্দ্দ্দ্র আই সভা পদ্বীরেড আংরাহণ করিতে শত্ত হইবে, অভএব দর্ফা বাধারণের ফল বোধার্থ দুর্ম হল্প প্রকাশু কম বিশা লিখিতে বাধিক ছইলাম।

এতদান্ত চতুদৰ্শি এও হারা বিভক্ত ভারিবরণ প্রথম श्रास्थ ज्ञान प्रिकार यांका विश्वाम कतिएक मा, विछाद ধন্তে কুকমকারি গণের কমোপাযুক্ত কলায়ান এবং শেষ বিবেচনা না কলিন। কর্মে প্রবৃত্ত হয় জরিবরুগ, ভূ <u>ভাল **গতে বহু তো**ল এবং ব**ন্ধু** গাৰাফে কি দল লাভা</u> हरा, **रुकुर्य परल सक**िन्दगत संदक्ष अवर श्रियतगाल। सा ভুঁলিকে 🗗 ফল লভ। হয় ডাগ্রিয়ন, পঞ্চম থালে আলসং মুক্ত হাজির অলপতা প্রমন্ত হার কর্ম নই হয় তহি সর্থ, সঞ্জী করে জেনে বিষয় শীলু নিন্দ্রত তার্ভে বিপদ্পবিত 🖫 তল্বির্ণ, স্থান খন্তে ওর্লনুস্থান হার। শঞ্জিকের হস্ত এইডের প্রবিক্তাণ চন্দ্রণা নিত 🧸 অত্য খলে হিংসু মন্যোৱ নিকট পরিভাগ ১৫৭ ভাষ্ট্রনিব্দের মৃত্যির কাব্যভার বিভাগে করিনে নং ভত্তিবৰ্ণ, মবম অঞ্জেশবন্ধি মধ্যে কি ফল ফলে ভবিৰ-ত্রণ, দশন অংশু ছার্থযোগ্য বাজির উদ্পানুক ১০০ **भाइ**नाइ विवद्रम, अकालम बाह्य खिलिक्क एंटर আলা অনুক দিশ্চিত বীয় কম ট্ইয়েড নেনাশা ছাইবে না ভাষিবরণ, ছাদেশ খালে জমাতে কি কল প্রাপ্ত कत छाहाद विरुद्धन, जरण मण थण्ड मिथाविधिपिरशत শ্বাকা শূৰণ মোলা নহে, ততুদ্ধশাৰ্থতে মিপ্লাবাদি শিংগর অভি অনুগুলের বিষয় বিবরণ এবং আজি 💸 चेशत खत्रमा तारा कर्स दा।

श्रीताभीत्यांयम मर्मनाम ।

京 新夏9

व्यानदात्र स्थारम्बि भूषका ३ व्य

প্রকাশীক বিদ্যাল বাজিরা এই অভিনিত্ত পূর্ব।
ইতিবানক এত এক প্রাক্তা ছিলেন উচ্চলাছন ব্যাপ্রকাশনে ইন্দ্রের এক বিদ্যাল ছিলেন উচ্চার এক বেলির হান্ত্রের প্রাক্তা ছিলেন উচ্চার এক বেলির নালির ভিত্তিন কার উচ্চার রাজবের ও বহু বেলার স্থাতি প্রিবাহন এই জুপ প্রকাশ ছিল বেমন মধ্যাক ব্যাপ্র পূর্বারিত এই জুপ প্রকাশ ছিল বেমন মধ্যাক ব্যাপ্র হয় এবং প্রধানং বিদ্যাপ্র স্থাতি বিদ্যাপ্র কার কার প্রিবাহন বার হয় এবং প্রধানং বিদ্যাপ্র হয় এবং প্রধানং বিদ্যাপ্র হয় এবং প্রধানং

প্রতিপে ফরের পথার সন্ধানে জমবেদ।
শিকশর মত জিনি নাহনে অভেদ।
আশুরে হিলেন ডিনি দারার স্থান।
আশুত জনেরে সনা করিতেন মান।
প্রিয় আসে) স্থায়ী যথা জনল জীবন।
বিচারে হিলেন ডিনি বিশিত জেনন।।

বিছার র্ফিনিংহাদানর প্রান্তে মেদিনাধিকার থেশেনা ভালাবানের। ও কর্ম দক্ষ মন্তিরা প্রাণ প্রে-নাহার পেবায় নিযুক্ত হিলেন তিনি কেবল পালিত নাহারিদ মনি মুক্তা প্রবালেতে শোভিত হিল এবং রণ বিশারের বৈদ্যা প্রবালেতে শোভিত হিল এবং রণ বিশারের বৈদ্যা প্রান্তিনিত হিল, জীর ওাহার অম্যান্তান গাঁওভুশক্তি সমভাবে সর্বাদা বাদ করিত এবং ভিনি অধিকার্য ব্যক্তিদিগতে কর্মানুসাধে কল্যান পুর্বিক রাজধু করিতেন।

ल्टान विभिन्न दिन वाह कहे छन।

अ गंकत विनाम कर्का मुख्येत समन।

ताक घटना द्यहे सन द्योद्रीका काटन।

विजात केतिया जातात कादन गामन।

महिता भागान छोत भन सह मेलि।

केटे कुछ काह दुस्स सन्छ मुस्ताहि॥

ते ताका वस्त्रम्भाव नारम विविक्त हिला कृति होते विविद्या स्थाप स्थापनाक वालाह मुनी हिला बात गीन हुश्येत श्रीह क्यांकात व्यनुष्ट मध्ये हिला बात गीन हुश्येत श्रीह क्यांकात व्यनुष्ट मध्ये हिला ब्यांत प्रमानकात श्रीह व्यक्ति वाला क्यांत क्यांत्य क्यांत क्यांत्र क्यांत क्यांत्र क्यांत क्यांत क्यांत क्यांत क्यांत क्यांत्र क्यांत क्यांत्र क्यांत क्यांत क्यांत्र क्यांत्र क्यांत क्यांत्र क्यांत्र क्यांत्र াড় ভারতেই বিনাশ হয়, থার মানুপ্রিকার রপ নিশ দারিপ্রচারের কুনিরস্থ অভকার-কিনাশ বা ভার ভবে এই পৃথিবী দৌরাখ্যকারী ব্যক্তিদিংগার মন্ শাদ্ধ গুদ্ধুকার ডাদ্শ অভকারে ব্যস্তি হয়।

রাজার বিচারসম্মে উত্তমত। হয়।

য়ণি গলে কহিয়াছে ইছাই নিজ্যা।
বিচার কারণে ধশীভূত সর্বাছন ৷

উত্তরে পদফারা পার সেই জন দি

বিচারেতে শোকাবুল মুপ যদি হন।
বৌরাত্যো ভাঁছার প্রজ্যু হয় বিদাশন দ

এই রাজার এক মারী হিলেন তিনি প্রকাপালন ন অভিনয় সহলে এবং ভারার অনুমুখ ভারতের কাতি সমস্থার বাহিকপ বে দিপ তিনি পৃথিবীকপ গৃহতে আলোক্ষয় করিয়াছেন, আর তিনি এক কোলাক্ষ্যকারা সহসু সহলু নিগদকপ শিবকে অনুষ্ঠিত নিকাষকপ কাবেরা ভাগার সৈতিক অনুষ্ঠিত নিকাষকপ কাবেরা ভাগার সৈতাকপ স্থানিকে নিকাষকপ কাবেরা ভাগার সৈতাকপ স্থানিকে নিকাষকপ কাবেরা ভাগার সৈতাকপ স্থানিক কাশুন করিয়া বির পাকিত, ব্রাক্ষমণ বোলা নৌরাজ্যকপ কাকিল্যু যে লাখা ভাষাকে তিনি প্রক্রিকাদানকপ বার্লারা মুলের সহিত বিনাশ করিতেন

मित्रितः मृक्ष यू**विक्रिन** देव ज्ञान । सनाग्रीरम रेमनोन्नाम क्रिक्र स्वन । রাজ্য ব্যৱস্থায় ভাঁর প্রাশংশঃ বিশেষ। এক পত্র শিশ্বি শব ক্রিটেন শেষ।।

ইংগি বৃদ্ধির ভীক্ষভার হার। এ রাজ্যের বাশ্ছার অভি শৃশ্বরণ ছিল একারণ ভিলি গোরেলার রাজ্যের বাশ্ছারণ ছিল একারণ ভিলি গোরেলার রাজ্য নামে বিশাও ছিলেন, আর এ ঘনাগুনারার রাজ্য করিব পারামর্শ রাভিরেকে জোন করে পান্ত লালারের পারামর্শ রাভিরেকে জোন করে পান্ত গুলির না এবং ভাগের জিইমার বাভিরেকে আন্দানের সভাতেও কর্মান্ত হালার হালার বালারার হালার্শনের আন্দানের জালালার জালালার আন্দানের আন

যুক্তিতে করিলে কর্মনির দিল্ল হয় 🦙 যুক্তি বিনা কোন কর্মনুক্তি নিজ লয় ল

অনন্তর এক দিবস ইচাৎ ঐরাক। স্বার্থ বর করিলেন ভাষাতে ঐশ্বেষ্টার বরুপ এ সাধ পার সঙ্গে ছিলেন পরে যখন ঐ ম্রকার মাতে প্রায়ত চরণয়র্শ ছইল তথন ভাষা দর্শন করিয়া আকংশ গানি-মানী ছইলেন আকাশস্থিত ব্যস্তায়ের নামক সে লক্ষ্যু তিনি রাজার সম্ভিব্যাক্ত শাহিল পানক শিকারী পদ্যা আমার শ্রীরের মাংক জ্লাণ করিবেক এই মান্ত্র পৃথিনীতে প্রমান্ত্র কইলোন এবং ব্রেলার সমন্তিরাজ্ত বন্ধ শিকারী পালী ও জ্ব প্রথা বন্ধনার করিবে জালিব। রাষ্কৃতি ইউল নামক জ্বত জবিক লাল্যুবন স্কাল্যে চক্ষু হরীল অর্থার লামিক জ্বত জবিক লাল্যের স্কাল্যে চক্ষু হরীল অর্থার লামিক জ্বত জবিক লাল্যের স্বাল্যের করিবে লাল্যের ব্যাহ্রের করে বাল্যের নাম রলভ্য করিবে লালিব। ও বাজ নাম লাল্য রেলার লাল্যার বাল্যের লালিব। ও বাজ নাম লাল্যার লাল্যা

ইতার ছরণে, না রতে গগণে, ভিত্যিও ভিত্তির পাঝি। গুডার স্থানে, শিকারী ভুরনে, কড় আমি নাহি দেখি।। গগণে বিহারী বাজ করিতে শিকার। আপন পদের নথ করিলেক ধার॥ ইউজ নামেতে জন্তু যে সকল ছিল। হরিনের পথকুছে নিস্তু রহিল।। ভাজির দেখিয়া ভেজ ছরিণ ভাবিত। ভয়ুতু হয়েমুগ দেখে চারি ভিতা।। মাটের বাহুলা যও চিল পুরু গুরু। দেশিয়া অংশর বেগু সর ছইন থানী।

পরে এ মাচের শ্মিতর ও শেতর সকল শিকার করণ পূর্বক ঐ রাজার মৃথয়। হানা আনন্দ সমূর্ হতনে তিনি আছা সৈন্য গণকে দেশাভিম্থ গমনে অনুমঙি করিয়া মান্তির সহিত হার রাজ্বানীতে প্রনাতনে ফুক ছইলেম কিন্তু তাকালান পূর্ণা দেকের কিবণ এডাদশ তামু কইয়া হিল যে ভালতে ইয়ান নিশিত চাগারাম ও পরতলা সকল যোগেল নাম্য হাইভ এবং যোগার পেটা সকল অগ্রিকার মাত্র প্রাণ্য কইত

গাইয়া গুটোর তেন্ধ প্রন্ত গ্রুড়। ছইল সকলে ভার। জনগের এর : গান্ধিগণে পেরে ভাপ ছইল ব্যতিও। বৃক্ত শাধা প্রবেশিল ছইয়া ভ্রিড়ি প্রগণ চিন্তা করে না দেখি উপার। প্রাণ ভয়ে সকলেতে গ্রু মধ্যে বার।।

অনন্তর অমাযুঁনকাল থোলেন্ডারায়কে কঞি জন যে এসময়ে এয়ান ছউত্তে যে স্থানান্তর গ্রহ জ অপরামর্শ এবং বস্ত্র নির্মিত গৃহসংখা গ্রহন করিছে ল এ গুলিয় নিবারণ ছইবেক না আর অভিশয় নির্দাণ ভারা ভূমি সকল কর্মকারের হাপর ও গলকের খানির নয়ায় ছইয়াছে অভএব এসময়ে ভূমি এমন কিছু পর্যানশ করছ যে আমি হাছানে কিজিএকাল বিদ্যান করিকে পারি গারে স্থান দুখাদের অক্ষাচল প্রাপ্ত ছাইবেন ভথন আগরা স্বস্তানে গ্রাম করিব। প্রেক্ত স্থারার হালা স্বান করিব। রাজার প্রশাসা করত এই গ্রার প্রাণ্ঠ করিতে লানিলেন।

প্থিবীতে সূর্য ৰূপী ছইয়াছ তুমি।

ইপারের ছায়া ৰূপ জান করি আনি।

ছমানামে পক্ষা আছে তার জাল ছার।

ভাগার অপেক্ষা ভাল তব কায়া দায়া।

তোমার আলিত বাজিরা স্থাদেবের কির্নাক

প্রভাবর প্রভাপেতে ভর কিছু নাই। ভরকপা শাংখাদন বন্ন যদি গাই।।

ভাপিনি যে পরনেশরের চায়। আপিনকরে ছালতে ভার্পলোক নিয়াদেরে বাগ করিভেছে কিন্তু এই উলেরপু হইতে আপানকার উরম রূপে থালা উচিত করিব আপানি জীবিত থাকিলে পৃথিবীত ভারতেই জীবিত থাকিবেক আনি ইহার সমীপে এক প্রশিত দেশিভেছি ইহার উচ্চতা এইরাপ বেমন দাতা হাজির নাহ্য ও খবি হাজির মানের দীয়া করা যায় না ইহার কিঞ্ছিৎ পূর্বে আমি সেখানে গিয়া ছিলাম ঐ পর্বত নানা প্রকার বৃক্ষাদি দারা সুস্ক্রীভূত হইয়াছে, এবং ঐ শিশরে সহসুং বরণা আছে

> বলিয়া স্থীর ভারে, নিরীক্ষণ করি শারে। দেশভার গ্রহান্যমন্থ্যমূত্

এটা দৃষ্টি অনুসারে, সকল জনতার করে নিতা গ্রহন গ্রহণ

পরে রাজা ঐ মছির উপনেশ র তথার গমনোর্থ চ্ইয়া অভি স্বর্য় গমন করি বন এবং ঐ পর্লাভের নিমুভাগ সকল ওঁছেরে তুরল বিষ্টুত ধূলি নমূহকে এতাদৃশ প্লাকরিতে লাগিলেন মেমন ভাগারানের দিবের হস্ত স্তাবকের৷ গুহুণ পূর্বক ব্লান করে আর ঐপর্কভের এতাদৃশ উক্ততাদর্শন করিলেন যে ভাগার শৃক্ষ সকল আকাশোপরি গমন করিয়াছে কিব্ ঐ গিরিস্থ বৃষ্ণ সকল পড়গের ন্যায় দণ্ডায়মান ছইয়া ফলকস্বর্বা সূর্যা মণ্ডলকে স্লা করিতেছে (অথব)

ভূপরা ভায়া এই অশংসান্সালে হোলিধিলের ন্যায় বিরম্ব ধারণ করিয়াছে) আর ঐ শিশ্রম্ অর্থ্য অল অলপ্তের ন)চে পত্র হইতেছে, পয়ুবার এ পর্বভেপেরি গা**জ। আরে**ছের করিবা সুরুত্ত কটি। रक्षम पुर्वक भाषात गाहा । क्षेत्र स्मन कहिएक कहिएक অক্সান এক প্রাণার দশন করিলেন ঐ প্রান্তর বন্ত্র বিধের থাশার মায় বিস্তুত, আব জি নাচ ত্থাদির ব্যর, আকাশের ম্যার শ্যাম বর্ণ ছিল এবং ঐ স্থানের ষাণ্ লগীয় সমীবাহর নাক্ষ, আরে ঐ প্রান্তর ম্বানশা নাম্ক প্ৰেপ সকল শুলার প্ৰেপার চত্থিলিত ছটয়া অভিশয় সম্পর বাজিদিগের মালুক্ত মনোহর জ্ল ফেবু ন্যায় শোভা প্রকাশ করিডেছিল এবং সহস্ দকল দালেছের স্থিত নুক্ত ছইয়া বিষেপ্তদিগের গোঁকের ন্যায় শোভা পাইতেছিল আর তত্ত্ত বেদ-শুররি নামক শুক্ষ সকল স্থল বর্ণ বস্ত্র ও বগলজাক ৰূপ সর্দাশহি নামক বৃক্ত সরুগ বর্ণের বন্ধ পরি-ধান করিয়াছিল এবং মন্দং বাড়ু সকল স্বীয় জ'সঃ মারা তত্ত্ পুঞ্পরণের গোপনীয় দৌগন্ত পৃথিবীর চতুদ্দিকে প্রকাশ করিতেছিল ও বুল্বুল নামক প্রিদিগের কথোপকথনের স্থারা ভত্তম শুলাব পুঞ্চার সৌগন্ধ ও বংগর কথা আকাশ বৃস্তিদ্বিগর কণ্লোচর হইভেছিল

हे हा**रनत व**िराग्नि चलि भरमाध्य প্রশে শতিক হয় সূধ কলেবর । CHIEFTENING A CHIEF CON . ककांद्राव राज्य साथ खाँदह भरमाद्रम ইংশ্ডেলিডিয়ে পুতা হাড় মেদ) সও। ভাছার ভাঁলেতে ছাড়ে প্লেপতং ন ১.ছারা কর্বজ্জ গ্রাড় মুখা (শব্য জর জাপেন, সজার দার' ছাত্ে কুত্রদা ষ্ট্রিই অফুলত সংঘতিত ভালে। চিৰপ্তলিক প্ৰায় সদা পোভাপাঃ দে থিতে উত্থ সর একে ভৈতে আরু নৌন্দ্র্যা বর্ণা ফড করিব ভাষার :: ইয়াতে আচারে পক্ষা দেখ শতং ! জাপে শুণে মন্দ্রস্থাকলেই সভ।। আহারগিন বাদ: সমূচর ভার পুনি। . <u>भ</u>ुवत्य मः धुनि कांश कि भीन कि धमी।। ্ সংগতে আছিয়ে বৃক্ত নামেতে **ব্**রৱ। ভাছা হৈতে শুেষ্ঠ হয় এইছে বরব।। তুৰা নামে বৃক্ত এক আছহে নামেডে লিখন আহুয়ে সব ভাহার পরেভে।। সেই মত এই বৃক্ষ পরেতে লিখন। गानरवहरूक कर्म करन पत्र न विश्वन ।।

এই প্রান্তর মধে৷ যে এক সরোবর ছিল ভাছার

যে জন্ত কে অনুত সমান আরে ঘণ্ডোত সল্পর্থ নালে হো গুলে নদ্ধি পাছে আহার মারে উভ্যান্ত পারিয়ার।

উছাতে করতে মনি গমনা গমন। ভাষার বরণ হয় রগভ বরণ। বিভায়ার চলু মত হয় দেই গভি। বলিতে না পারি কানি হই অলম্ভিন

মন্ত্রি জাজগুদারে ঐ শরেবর তারে যাগার উপারেদন নিনির শবা, প্রস্তুত ছইল পারে ওল্পরি রাজা উপারিট ছইলেন ভাঁছার ক্রাণাণেরা কেছল ঐ লারাবে তারে ও কেছবা ঐ রক্ষানুথে উপারেশন করিল গালা ছাবিয়ার রাযু ছইতে ঐ হগতুলা কানে জানিয়া লাঠ প্রাণান কর্মানিতে যাদৃশামন সংস্থার হয় তাদৃশ আল্লান্তি ছলয়া সকলেই ইছা ক্রিডে লাগিলেন।

দু লুপ চিস্তারপ, কনিন এ ভূপ,
ত্যক্তি অনায়ানে।
ব্যহ কর্মক্ন, করি নয়োধন,
ক্ষারের পালে।
এই যে এফান, মর্পের উদ্যান,
হয়ত সমান।
ভাহাতে বসিয়া, হাসিয়া হাসিয়া,
ক্ষে করে গান।

রাজন ভাজন দকে নামিল তথায়।

মুক্ত হৈল সকলেতে সংসার চিন্তায়।।

দেখি ঈখবের সৃষ্টি চিন্তা করে তাই।

একপ করিতে দাধ্য মানবের নাই।।

বিধাতা পাক্তেন্ত প্রস্তুরোপরি দ্বীয় শক্তিকপ লেশনী দ্বারা নানা চিত্র বিচিত্র করিয়াছেন এবং বিধিক্ত পাক্তিস্প্রসূর মধ্যে হইতে বৃক্ষ ত্থাদিনান। বন্ধর উৎপত্তি দেখিয়া পরমেশরের প্রশংসা করিতে লাগিলেন আর কশনং ঐ সকল পুঞ্পের দল দেখিলা এই কবিতা পাঠ করিতে লাগিলেন।

কেবল বুলং নাছি করে গ্রণ গান।
প্রত্যক কাঁটার মুখ করেরে বয়ান।
দেখিয়া প্রেণর শোভা করেরে স্থাতিও
কেবল বুলং নছে কণ্টকের পাতি।
এবং কখনং এ চিত্র বিচিত্র স্থানে এই চিত্র
দেখিতে ছিলেন।

বায়ুকে করিয়া অশ্ব পুচ্পদ্দ ফিরে। সেই বায়ু রুদ্ধ হয় জলের পিঞ্জরে॥

বাবুর দারা জলের সক্ষোচ দেখিয়া এই বোধ হইতেছে যে পরমেশ্বরের শক্তিরূপ দেখনী দারা জলরপ পরেতে সোভঃ এই লিখিত পড়িতেছে ভরুষ্ তৃণাদি গকল চিমিত জমররদ প্রস্তুর বোধ ছইতেছিল ভাষাতে এই স্থানকে স্বর্গত্লা জান করি- ডেছিলেন ইতোমধ্যে ঐ রাজার দৃষ্টি এক পাত্র শূনা বৃক্তের উপাদ পাতিও হাইল ঐ ব্লের ছেদ্ন জন্য ফালকপ কুঠার উপায়িত হাইয়াছিল।

উদ্যানেতে নব বৃহত সদ। শোভা করে। মালিতে বিনাশে তাহা বৃদ্ধ হলে পরে।।

ঐ ব্কের মধাত্ত এইকপ শূলা ছিল যেমন তপরিদিবের মন সংগারের ভাবনা ছইওে শুলা মগু মক্লিকাকপ দৈনা সকল জীবনোপায় অব্যাদি ভূপোলার্থে পাদপের কোটরকাপ দুর্গের আশিত ছইয়া-ছিল রাজা ভাছারদিবের পদং পুনি শুবণ করিয়া বছ দশী মারকে জিজালা করিলেন যে এই বৃজ্জের নিকট এই প্রাণি সমূহের একও ছওনের কারণ কি ও এই প্রান্থেরের মধ্যে ইছাদিবের গমনাগ্যন কাছার অনুয়ভিতে ছইতেছে।

গমনা গনন, কিশের কারণ,
কর্য়ে ইহারা সবে।
কাহারে পূজ্যে, কিসের আশয়ে,
গোলাকার এই তবে।।

পরে মন্ত্রী কহিতে লাগিলেন হে রাজন্ এই
মগুমজিক: গণেরা কিঞ্ছিৎ কেলদায়ক হয়েন কিন্তু
ইহারদিগ হইতে লভ্য অধিক হয় ইহারদের লরীরে
যে উত্তম গুণ আছে তদীশ্বেশ দতং ইহারাও ভাহা
ভাত আছে, পরমেশ্ব এই উত্তম গুণ ইহারদিগকে

প্রস্কার করিয়া কহিছাছেন পর্যভোপরি গছং কুৰুত ইছারাও তদন্মভান্শরে প্রান্ত করিয়াছে ইছারদিগের এক রাজা আছে ভাহায় নাম ইয়াখন ও তাহার আকৃতি দলত দকাপেলং বড় ভাহার শাস-নেতে তাহায়া নত শির হইয়াছে ইহার যে সিংহাসন শে চত্যোগ এবং মোম গ্রায়: নিমিতি ওদুপরি তিনি ইপনিক আছেন আর ইতার মন্ত্রীও প্রহরী ও ভ্তা अवश्रिका इंदावा हर करमं नियुक्त आरङ् केदाविन-গের বৃদ্ধির ভীক্ষুতা এপর্যান্ত যে ইছারা বাকের কারণ ঐ রাজার শিংখাশনের চতুদিল্ নেমে দারা সউকোণ निर्मान कविशाहर अहे खकात गर बार त्ममान करोड পাশাস্ত্রের পরিমান বিদ্যাজেরা ভদুপকারি অস্তাদি: भाष्टित्रक कमां विकांग कदिए मक बरान ना ग्र 🗠 ক্তে হইলে রাজার আন্জোনুদারে যধুন ভালা হইতে নিঃস্ত হয় তথন ঐ রাজা তাহারদিগকে এই স্বাকার করান যে তোষারদিগের শরীরে উত্তম শুণ আছে এ কারণ ভোমরা কোন অমেধ্যাদির উপার বদিয়া ভোষারদের পরিচ্ছদকে ভাপরিষ্কার করিওনা একা-রণ ইহারা স্বালিও পূকা ফলিকা ও ভাছার শাঝা ব্যক্তিরেকে অন্যস্থানে কথন উপবেশন করে না আর ঐ সকল কলিক। ও পত্র হইতেতে সকল মধুপান করে ভাহা অভিশীঘু লালের নায় হইয়া মধু উৎপন্ন स्य विकिश्यक निरंगेत चेयशागारत छाहात धामारमा

মানবাস্থেন আরোগা ভবন্তি ইছা ধর্থার্থ ধর্ণালীন ইছারা স্বগৃতে আগমন করে তথন প্রছারির ইছার দিগের শরীরের আঘুনি লয় এবং যদালি দেশে হে ইহারা উপ্র প্রতিজ্ঞান্সারে কর্ম করি তেছে তবে গৃহ মণ্যে প্রবেশ করিতে দেয় এই কবিভার অর্থান্সারে পর্মাধ্যের নিকট আনি এইক্মা প্রার্থনা করি যে কোন ব্যক্তি বোলা বিষয়ে প্রতিজ্ঞা করিয়া ভাছা ভয় না করে:

প্রতিক্র, রূপ কটিবন্ধ কর**ছ গুছণ**। ইচার অন্যথ। ছুমি না কর কথন।।

ভাগ সদ্যপি ভাগর। ইছার জন্থাত্বংকংশ্ ভবে প্রছরির। ই খ্ণাজনক কর্ম আঘুণি হারা বোল কবিরা ওংলগাং ভাছার দিগকে ন টকরে এবং সদ্যপি আল্সা প্রস্কু জনুসন্তান না করিয়া ভাছার দিগকে গৃছে এবেশ করিতে দেয় ও সদ্যপি ঐরাজ্ঞা ঘুণা জনক আঘুণে প্রাপ্ত ছংগ্র ভবে ভিনি স্বয়ং জনুসন্তান করিয়া ঐ ম্ফিকা সমূহকে দশুকরণ হানে লইয়াগিয়া প্রথম প্রছরের দিগের প্রাণ দশু করিতে জনুমভি দেন পরে এ দ্ভাগা মকিকাদিগকেও নট করেন কারণ ঐশাসন দশন করিয়া এই জাভিরা এমত কর্ম কথন কেছ না করৈ আর জন্য চাকের মক্ষিকা যদি অপর চাকে গ্রমন করিতে বাঞ্জা করিয়া তথা যায় ভবে প্রথমতঃ প্রছরিরা ভাছার দিগকে বারণ করে এবং ঐ বারণ না মানিয়া

बमालि टाबाइ' उपाय गमन करत एरत से शब्दिद ভাষার দিগকে বিনাশ করে আর ইতিহাস গুড়ে লেখা আছে যে যম্পেল নামক দ্পতি প্রহরী অবস্তৃতিকা ন बात उठर निर्देशमा जे मुक्के। नृशास छात्र कतिहा हिष्यम बदर बे मृथाि किञ्चाम गदह कविभार यान। হইয়াছিলেন ভগালুনিফাল রাজ। ইছা শ্রণ করি।। কোমল মভাব প্ৰযুক্ত ঐ চাক দৰ্শনেজ্ঞ ছইয়া তথা। गमन कहिरलम ध्वर वे युक्ति एएथक कोल महा प ্মান হইয়া ভাহার দিবোর গ্ননা গ্রন্থ ব্যবহায়েরি দর্শন করিলেন আরে দেখিলেন যে কন্তক্তপ্রলিন মক্তিক পর্যেখনের অনুমভানুসারে পোলেমান নামক ঘ**হ**ু ভূপতির ন্যায় বয়েুক্স অখ্যারেছেশে গ্র্মন করত প্রতিত্র खारन डेशदिमें बहेश खंब जनामि एडा कन कविएक हर এবং কেছ কলাতি গণের লাভাল্ভের হিংসংএ .कहिरएरइन ना।

নহও জনার হস্ত দৌরাজ্যোতে ধর্ম।
নহও হউলে ব্যক্তি নাছি করে গ্রন্থ।
নহও জনার সদা হয় এই জান।
আপনাকে জান করে স্থানের সমান।

পরে রাজা কহিলেন হে থোজেস্তারায় ইছা বড় আশ্চর্যা, দেখা দুঃখা দিবার শক্তি ইহারদিগের আছে তথাচ ইহারাও কাহাকে দুঃখা প্রদান করে না, ভয় জনক বন্ধ ইহারদিগের শরীরে প্রবিট আছে নতে কিন্ত ইছাল। সুশীলভা ও অনুসূত্য বাতিবেকে টেডাচরন কথম কল্লেন্ কিন্তু মনুবোচত ইছার তি-টারীকানেরল ভালত কেথিকেটি উদ্ধান্ত কেন্দ্রনি লগ্ন ওলাতার টিলান্ট শক্ষেন করিয়া থাকেন্ কথ্য কালের হানি করণ বান্তান করেন।

্ৰত্ত ক্ৰেন্ত্ৰ প্ৰত্, কৰ্মণা **না** বুল্<mark>যা ক্ৰ্</mark>

সভত সংকাৰ এটান, এনস্থান পাৰ্যে প্ৰয়ে। সংভিত্য বিজেপ কৰে ভয়∴

ক্রন্থর মন্ত্র ভালালনা যে ইছারে মধ্যে এক ব্রান্থিক এইবাছে, আরে মন্ধ্রের তিন্ত্র হুইয়াছে একরের তিন্ত্র প্রত্র ব্রাহের একরের হিলালে পর র ন্দ্রে আন্তর্গ আন্ত্য আন্তর্গ আন্তর্গ আন্তর্গ আন্ত্র আন্ত্য আন্তর্গ আন্ত্য আন্ত্য আন্

মানা হয় তত্র প্রমাণং (পৃথিবাংং গাবন্তি ভূতানি মান্ত্র দিটানি তেবাং মধ্যে মানবং শৃষ্ঠদি, জার যে ব্যক্তির প্রদান্ত্রকারিপতির পুঞ্জানুসারে কম করে তাহারং জানি নিজিল নার নিজিভ হইরা নরকে বল্প থাকে, এন প্রমাণ (ব্যস্তা মানবং নরকে নিজতং ব্যক্তি) আহে কি উত্তর ক্ছিয়াছে।

দ্ভের ভবের অংশ মান্ত্র আছিল। দ্ভিজালে রোজে দৃত্তেশকে কেন্তু ছয়

জার অনেক মনুষ্) ইজিলের সংখ্যার চইয়া দল আচৰণ লারা বিশ্যাত কাতিতেনে, ভদ্দ্যা লোচ্চ ও কাম ৬ ছিংলা এবং লোটা আয়ে ও কালেনিক হাদ্দ্রাই স্থার ও অসমকা নিশা করণ আরু নিথা। কথ্য ই লাচি

আফ্রেম নগর, মান্ধ ডিলেন,

না জানে আগন তত্ত্ব। মাদ করে জান, ভাগার নিমান,

इङ्ग मः माद्र याखाः

বালিথ মন্জ যদি রক্তু মাঝে যায়।
পুনকপী হয়ে ভাকে কতত জুগায়।।
প্রদীপের প্রতি যদি করয়ে গ্যন।
নির্বান করয়ে ভায় হইয়া প্রন।

পরে রাজা কহিলেন তুনি যে এ প্রকার ব্যাধ্যা ইন্দ্রিয় পূজকের বিবরণ প্রকাশ করিলে ইছাতে ননুষ। দিগের এই উচিত হয় যে সকলে প্রশ্নর নিভত স্থানে ন্ধিকরেন আরি সঙ্গোগ করিয়া সক্ষণ তথাস্যাদি বিরি আত্ম শুক্তিকরেন এই প্রকার হট্লে ক্তিন সকল নিনিতাচ্চ্য ছইতে মুক্ত ছইতে পারে:

উহাতে অসূর হতে গদি শাক্ত হাও। হাতিয়া সংগার মায়া অম্বেরতে রঙ্ঞ

আংমি শুনিহাছিলান অস্তুকেরণের সহিত গে তপ্সা লৈ এবাকাস্ভিরেকে হয় না কারণ্নিজ্বন ভাবে কোন উৎপাৎ হইতে পারে না আর আমার অস্ সংগাধ কপে বেগে ছলল গে জন সমূহের সভ সপের বিস হইতেন মলকারক, ইছার্দিগের স্থিত গে প্রবয় করা সে মরণ ভয় হইতেও অধিক ভয় কমক হয়, আর অনেক জানী লোকেরণ্রভার মসে) ভাবিক কাল ক্ষেপ্য করিয়াছেন, ভাহার্দিগের দুটি টোকের উপার ছিল শুদ্যথা।

মনুজ ছইখন স্থী, ইছে। করে নিরুবিদি,

থাকিতে গহরে নধার্চনে। তাহার কারণ শুন, কহি আমি পুনঃং,

তৃষ্টি হর মনের নিজনে।।

মনুক্স তিনিরাপেকা ভাল কৃপবান্ত।

তাহার মধ্যেতে গদা মন রহে শান্ত।

এ কারণে সুবুদ্ধি চিন্তিয়া নিজ মনে।

সঙ্গ ভাজি পলায়ন করেন কাননে।।

एभशे अथन मिक्ष अमन (ए नकल व) कि एं। हात

সং্কেজানুসারে নিজান ডঃনে গগন করেন, মনুসেঃর। ইছা দুশন গরিণে কি প্রকারে নিদ্দিত প্রথামী হুয়েন

আহলে মদাপি সুন, বাগুরপ সরে জিবনা মণ্ডল সর অনুষণ্ করে জ ভবাগি না পাতে মোর কানিতে বস্তি জি এই ফল মানে মোর সমাক্ত মতি চ

গতে মন্ত্রী ক্ষিত্যেন আপেন্দার নুখ দিল্ল ৷

কাক্য যে ক্ষিত্যান্ত্র নাত্র আক্ষেত্র আপেনি পার্চ ক্ষিত্রেল যে উদ্ধান্ত্র সাধাপি, তেন্দ্র ক্ষ্ নৃত্য ক্ষ ক্ষিত্রেল যে উদ্ধান্ত্রে স্থাপি, তেন্দ্র ক্ষিত্রি সভাও মৃত্র ক্ষিত্রি সভাও মৃত্র ক্ষিত্রি সভাও মৃত্র ক্ষিত্রি ক্ষিত্রি সভাও মৃত্র ক্ষিত্রি ক্ষিত্রি সভাও মৃত্র ক্ষিত্রি ক্ষিত্রি ক্ষাত্র ক্ষেত্র ক্ষিত্রিক ক্ষাত্র ক্ষাত্র ক্ষাত্র ক্ষাত্রিক ক্ষাত্র ক্যাত্র ক্ষাত্র ক্যাত্র ক্ষাত্র ক্ষাত্র ক্ষাত্র ক্ষাত্র ক্ষাত্র ক্ষাত্র ক্ষাত্র ক্য

শতা মধ্যে হৈছি জন না করে ১৯ন ব

না জানে লে জন দিবা রাজি বিবরণ

যত করে প্রদারতো কলিবা মধ্যেতে

জাপেন স্বেফার গাকে উড়ন কলিবত।

সেই প্রদা সভা করে। করিলে গ্রন।

লোক ছল্মে ছয় ভার মলীন বরণ।

কিন্তু কোনং লোক নিজ্জনিংপেক। সম্প্রকে উত্তয় করি। কহিনাছে, অতএব একাকী থাকা অপেক্ষা উত্তয় স্থ ভিত্যাহারে থাকা উত্তয়, হথন সংখ্যত সম্প্র তথ্য ভাহা হইতে নিজ্জন ভাল নংহ।

বকু সজ ছইলে বিরল ভাল নয়। সামান। মনু**জ সজ হতে ভাল হ**য়। দাতি নিবারণ সভা শাতিক ভাগে কয়।

শাতিকালে বিনিয় তথা ভিনেন ভাগে নায়।
ভিনিয় সভা কটাতে বিনিয় ও নানা স্থ আছে কর্মা
তি আহে নামত ওপাতিতগণের স্থিতি টা ডাডা হয়।
কাশন না ভাগি তথা নিকারে অঞ্জা

এবংক পাতিকে ন্যুক্তি ভয় গে চন্ধান চ

শলি হাকাগ্ৰহাতে এই লোব ছট্ল হে ব্লাইকাশুমং विष्युत्र सम्बर्धम प्रायम स्विट्स्यः) एटम्ब ८८ व्यक्तः ८२ নিজ্ঞানর পভ কইতে অধিক মন্বে,র ভলাঙীয সঙ্গুটাগ কবিয়া স্থাই জ্বোনাৰে কিৱল স্থা বাটি হ নয়া বি প্রকারে ছউতে পারে, কার্ণপরিমেশ্বর মন্-ভাষিত্তক প্রভাগার আধার করিয়াচেন, আর পরেরর সকলের সকলের প্রভাশাপর মহীরাছের যে ছেতক লগাঁৱ; সদনিভয়ুগে ভার্যাম দলকে চাছেন ইছার নাম ভগদ্ধেন ভাষাৎ প্রস্তুর মহায় কারণ, ইহার দিলের চারন বিনা সহার রাভিত্তে রক্ষা পার না, ভাষার নিদ্শন যদি এক ব্যক্তিকে আপন বৃহতি স্থান ও পরি লাদ এবং আহার জাব; এই সকল এক্সত করিতে হয় পতে প্রথম সূত্রগর ও কমকারের কন্ত্রাদি আবেশ্যক করে এবং আছার বাতিরেকে ঐ ব্যক্তির জীবন প্রার্ণ ইইতে পারে না, তবে এক বাজি হইতে তাবং কি প্রকারে নিম্পন্ন হইতে পাতে, ইতাতে প্রয়র সহায়ের আবৈশ্যকতা ছতুনে সন্ধ্যাদ্ধের এই কওঁবা যে এক

বাজি আকা প্রতিপালন যোগোপায়াতিরিজ কম জান।
কৈ প্রদান করিলে পর্মর সকলেরি কমাপরিবদে কাস।
সির হলতে গারে আর এই কথা স্বার: বেসে হটল যে মনুষ। সকলেই সহায়ের প্রত্যাশালের আছেন কাঙরব দল গাতিরেক সহায়ত। নিকার হরে। দুক্র, আর্থান সূত্রাং সঙ্কা তারে করিয়া একাকী বাস কর।
আর্থান সূত্রাং সঙ্কা তারে করিয়া একাকী বাস কর।
আর্থান স্ত্রাং সঙ্কা তারে করিয়া একাকী বাস কর।
আর্থান করিয়া একাকী বাস করিয়া

দলের অঞ্চর ধরি কার্যা কর সং। একাকী করিলে কর্মা সদ্যু পরভির ।

প্রভাৱ আছা ক্তিলেন যে ভূমি যে সকল করিলে

ইছা উত্তয় ও গ্রাথ কিন্তু আলার অন্তঃকরনে এই প্রভাতি হয় যে ইছারো দলকে হাইতে প্রক্রোশাপন্ন
আচেন বটে, কিন্তু ইছা ৬৩) যে ইছারদিলের পাখের
বাজ্যে বারা যুদ্ধ সন্থাননা হাইতে পারে কারণ কেছ
বলবান ও কেছ প্রন্থাতে গাঁছারা বর্মিক্যু হাইয়াহেন ভাহার দিলের মানস এই যে দোরাজা ও প্রভা র্যা করেন আর এই কপ সন্তুব হয় যে এইছা ও প্রভা রাক্রা অনেক মনুষাকে স্থাধান করেন এবং লোভিদিলের মানস এই হয় যে ভনেক ব্যক্তির লভ্য আপান
হস্তবভ করেন এই সকল যুদ্ধের কারণ হাইয়া ইছাতে
প্রশাহ যথেক মন্দ হয়। কাংছে এমন হয় জুলিভ এনন। সংহলে উন্ধেলতে সকল ভূৱন।

তালি তালি কটিলেন ছে মহারাজ তাপেনি বুরির আপার ঘটাটেচন এট সকল কলছা নিবারণের কারণ এক উলাধ নিবলি তাইটাছে সকলেই আপেন্য যথাথা বিষ্ঠা টিস্টাবৈলন্ত্র করিই আনেট্র যথার্থা ছানিতে নিব্ধ হাইটাছেন ঐ উপাচের নান সেয়াস্থা ছানিতে কিপ্ত হাইটাছেন ঐ উপাচের নান সেয়াস্থা ছাইন জলতে আচেছ কিন্তু ইছার মসাণের প্রতি দুটিকরা বিশিত স্টাপ্যাম্পি ম্যামার্ড্য ল্লাইনে এই শাল্তান্-লাবে অন্না চার্নাচল্ব প্রকাশ আছে যেমন ক্রিয়ান

जिन्यात्रदात घरता घरताच क्यन । निनदरत উड्नरन श्रीरक्षम द्यमन ॥ क्षेत्र श्रीमानान्त्रस्त घत्राद्यात्रीरामग्र । क्षेत्रे दृष्ट मुक्त करम्य ग्रीम द्य दृष्ट ॥

অপরঞ্চ রাজা কহিলেন যে সকলের মধান কি
কপে জানিতে পার: যায় পরে মন্ত্রী উত্তর করিলেন,
ইহার নিশ্চয় কারক উত্তম এক বাজি আছে সর্ব্যে পরমেশ্রের প্রাপ্ত শারা আহাকে সকলে
রিড ভাঁহার বৃদ্ধি ও সুরীতি দ্বারা ভাহাকে সকলে
নামুদ আকবর কমেন অর্থাৎ পর্মেশ্রের ভত্তুক্ত এবং
পণ্ডিতেরা ভাঁহাকে ঋষি করিয়া কছেন আর ভাঁহার

নিমের ও বিনি স্থার তা জিদিবের এ এছিক পারতি কের মন্থল ছাইটে, এ খালি বাব্যাসকলের প্রহানক ছাইটেন আন তিনি হখন প্রজোক গননেজত ছাইটা জ্বন আন তিনি হখন প্রজোক গননেজত ছাইটা জ্বন আন তিনি হখন প্রজোক কর্মা সকল বালভার প্রকাশিত স্থা কর্মা সকল বালভার আবিশাক ছাই, কারণ অনেক মন্ত্র আয়া কুশলানভিত্ত ও ইন্দিমের বসভাপন আহন আহন আহন কারণ অনুষাদিরের মধ্যে এ সকল বারভার ভালাব বারণ এক প্রামিক রাজার অভ্যাবশাক ছাই কারণ এলা আদি এ প্রতির নিষেধান সাবে ব্যক্তিদিলকে কল এলা করেন ভবে এ শান্ত প্রধান।ক্রেপে সৃদ্ধির হাইয়ে, থাকে

কেন্দ্র বাদেশ পার। শোভে নিরন্তর

 পাদ্শ শোভ্যে সদা ক্ষিত্র রাজত্ব।

 বৃদ্ধির নিকটে তার। পাইয়া মহত্ব।

ক্ষির নিকটে তার। পাইয়া মহত্ব।

ক্ষার এই কথার প্রতি কহিয়াছেন।

শাস্ত্রে প্রবল হর যদি রয় দেশ।

শাস্ত্র প্রবল হর যদি রয় দেশ।

শাস্ত্র রাজা কহিলেন ঐ ক্ষির পরলোকান্তর

নৃজ্ব গণের মধ্যে যিনি রাজা হইবেন ভাঁহার কি

ভি তপেকা। করে আর রাজ্যের শাসন পর্যের রক্ষা।

প্রকারে হইতে পারে, পরে মন্ত্রী উত্তর কহিলেন

এই রাজার রাজনীতি অভিজ্ঞ হওয়া উচিত হয় নতু

ভাঁহার রাজ্য রক্ষা হওয়া ও এখার্যা পাক্যা কহু হয়।

ভাঁহার রাজ্য রক্ষা হওয়া ও এখার্যা পাক্যা কহু হয়।

ভাঁহার রাজ্য রক্ষা হওয়া ও এখার্যা পাক্যা কহু হয়।

ভাঁহার রাজ্য রক্ষা হওয়া ও এখার্যা পাক্যা কহু হয়।

ভাঁহার রাজ্য রক্ষা হওয়া ও এখার্যা পাক্যা কহু হয়।

ভাঁহার রাজ্য রক্ষা হওয়া ও এখার্যা পাক্যা কহু হয়।

ভাঁহার রাজ্য রক্ষা হওয়া ও এখার্যা পাক্যা ক্ষাহ্রা

বিধার থাবিকো নাজা মন্ত ৮ ভাউল বিধারে ওবিলা ওয়া সামাম্ব পাদল ১

আরে আমাতে। গণের হ্বা গোগো স্থান প্রাত্ত হাধন ন তথালে) কাছাকে প্রেপ্ট করন ন কাছার ন্থিও সহসাধ করন ও কাছাকে অপার্ন্ত করন এবং আ্লা, স্থিতি প্রায় বির্থাকরন উভিও কেনন নাপ পরিবারে সকলে দেশালিপতির ঐছিক পাত্রিকের মন্দ্রাকাজেন ছবেন না এবং অনেকেই আন্থান্তের স্থান্ট ছবেন।

खुजिरादि शनत्ति इत् कालिश्वः

रपार्क समावासको इस खरम्य ।

্রই দৃতি পাছকের। কেবল দ্বীয়োপ্রার্থে সিচে ইতি এলান হ'ত এমত সন্তব হাইতে পারে গোনী আল্লেছিতি ব্যক্তির এ নহালাকানটা দিলের হিংশা করে মদ্যুপি ভূপিত বুকি কথা ভূপণ হাইতে মৃত হাইন আর আছেমূরি দিগের বাক, শুরুণ পূর্ণক বিশেষান্সকান না
বাবেন তবে ভাগেতে নান; প্রকার মদ হয়।

লোভি জন বাধা কলু না কর শুবৰ। হিংসাক্তপ ব্যাপিতে পাঁড়িত নেইজন।। দণ্ড মাজে সম্পু পৃথিবা করে নটা।

• বিশা অপরালে সদা নরে দেয় কট ॥

কিন্তু স্ব প্রকাশারঃকরণ ও বুদ্ধিয়ান যে পৃথাগৈতি তিনি যদি স্বীয়ানুসন্ধান দারা প্রজালোকের মিথাারপ অস্তকারকে সভা রূপ আলোক স্বারং বিনাশ করেন তবে ভাঁছরি রাজ্যেত্ব মল কথম বিমাশকে প্রাপ্ত হয়। না এবং গোকাঞ্চির ৮ উচ্চির মজল হয়।

এক দিন মানে হদি করবে বিচার।
পারত কালের ঘর করে পারিয়ার।
বিচার করে বাদেশাতের উচি ৬:
বিচার করিলে হয় সক্রেন হিতে।
প্রেলাগ্যের রাজা যদি নাডি দেন ক্রেশ।
ভাষার ঐপ্রা ভবে নাডি হয় সেন।

ন্ধার যে রাজা বিভাগে গেকের দদ্যদেশে বাবভার পুরুষ পাবং সর বুরান্ধারে ধারড় ভারা, কল করেন ভবে ভাষিরে রাজা ধার্মিদ দ্যানিত থাকে দ্রাজা লোকের। দ্রম্থ কালজেলার করে, যেমন হিন্দ্রনীয় রাগ আজম্বাবি শিলিম ভাগান রাজ্যের ভারে বিভাবেদ পায় নামক প্রাজ্যের বাংগ্রের উপর রাথিয়াড়িশেন জাবং রাজনীতি সন্ধ ঐ বাজি দ্বারা জাত হয়হা কেন্দ্রামূলারে বছকালক্ষেপ্য করিয়াভিলেন আরে তিনি পার্লোকগানা হয়লেও আল্যাপি ভাষার যশ ও কানি প্রির্থাতে ঘোষণা হটাতেছে।

দেখিলাম বিশুর করিয়া অনুষণ। পৃথিতীর ফল হয় যুগোরপ ধন।।

অপরঞ্জ জ্যায়ু নফাল রাজা ধ্বন দাবিশিলীয় ও বেদপার ব্রাজ্ঞানের নাম শুবন করিলেন তথন প্রভাত ক্যায়ের মন্দ্র বায়ু ছার। পৃথ্প কলিক। দকল যাদৃশ ক্রাংসনটোত হয় ভিনি ভাল্ল পুজুল শিত ছইলা কথি গেন গে হেংগাজেলাবাদ ভানক দিবল প্রান্ত ছইলা কথি উদ্ধান হৈ হৈছে লাখার নিভান্ত মানদ আছে আর এই কেলগাল প্রভাগের ক্রতে কথেন ও শভাত করণেক। আন্তান ক্রতে ক্রতে ভালাবাদ করণেক। আন্তান ক্রতে করিবছা আন্তান ক্রতে করিবছা আন্তান করণেক।

সতত অধ্রেক্তি মানস অশেষ দেখির তেখনকৈ আমি মন্তবের কেশ। এই উভয়ের বিবর্গ আমি যত অন্সন্ধানকরিলাম এছোর মধ্যে কিঞ্ছিও জানিতে পারিলাম না। এই ইতিহাস চিজ্না দেখি কোথায়।

এই ব্যালা জানায়ে কিছা মোরে না জয়ায়।

আনি ইয়ারদিণের নাম শুরণের কারণ কলে। জান কপা কণকে পুলিয়ারাথিয়াছিলান আর এহার দিগকে দশন করিবার নিমিত্ত অংশক্ষারণ চন্তুক উন্নীলন করিয়া রাখিয়াছিলাম।

শব্দের উপর সদ্ধ রেখেছি সুরণ। তবু কভু তার বাকান। করি শূবণ।

় নিয়ত নিমেক হীন যুগল নয়ন । ভূতথাত নাত্য ভার ছায়া দ্রশন ।।

কিন্তু আমি জ্ঞাত ছইলাম যে মন্ত্রী ইহার দিলের বিবরণ অবগত আছেন একারণ আমি প্রমেশ্বের বিস্তর পূশংসা করিলাম আর কহিতেছি। মানস হটজ পুণ এতটিন পরে। প্রাথনা করিল পূর্ণরম ঈশ্বরে।

পরে রাজ্য কছিলেন দে আয়ি পুরাশালন জ্য়া জ্ঞান্ত করাল কলি ইয়ার দিবের বিররণ স্থামাকে শীগুলাত করাল কলি ছালাবে কাল করাল কলি ছালাবে কাল কলি দুজালাকে প্রান্ত করালকে জ্য়ালাকে প্রান্ত কলি ছালাবেলে আমি শ্রণ করিলে পুজা লগতে জনেক জ্যালা হই কে প্রান্ত বিষয়ালাকে কলি বিষয়ালাকে কলি যে সাহা কছিলে খণ শুলিত মুক্ত সন্ত্রা হায়ে ও পুন্ত প্রান্ত আপায়ের লাগারণ সকলেরি বিশোশাপকার হল সে কথা, অভি উত্তম হইতে গ্রের বিশোশাপকার হল সে কথা, অভি উত্তম হইতে গ্রের বিশোশাপকার হল সে কথা, অভি উত্তম হইতে গ্রের বি

বোজ। যেই জন হয় উছোর নানক।
বিভাবে উজ্জল রতে রজনী দিবল।
বুজির গজের কেতা গ্রহা করুল।
বুজাশ পাইছে শল শ্রন ৬ছে ভূপ।।
পুলিনা গজের লার করছ গুছল।
কানছ আভারে যাত দিবার ধন।।
কবছ পর ক। তার কছি উপদেশ।
তবেত জানিবে সবে ভাছার বিশেষ।।
বাজগণে এই রীতি আছিবিতে হয়।
মাছাতে রাজোর পুজ। অতি সুথে রয়।

ष्पानवात्रामारङ्गि !

রায়দারশিলিন ও বেদ্পায় ব্রাক্তের ইতিহাসার্যা

হুণ্ প্রামশকারক ও উজ্লাক্তকরণ বিশিষ্ট মন্ত্রী জ্ঞান বদ্ধ ব্যাদান করতে মিইট বাধ্য কথ্য পুরুত ক্রিশ মালিকো।

মঙ্গল কাৰ্যক সূপ ডোমার চন্দ্র। সূপ চেত্রে শুভুগুল পায়ে গুরুষণ

বিভঃ ও বিদ্যান ব্যক্তিদিখের হটাত আমি স্থানিয়াছিল গে স্পান্দাণেকা স্থান বিশিষ্ট যে হিল্ফান ভাষাৰ এক প্রান্ধে এক রাজা ছিলেন ভাষার তাগা প্রমা এ দিবল সকল সভাদায়ক ছিল এবং ওছিার কৃষির ওলুভা একপ ছিল যে ভাষাতে পৃথিনীর ছিলে গাঁজি ও প্রস্তানেকের দ্যা আর দ্টের দমন ক্রান্থাকে কইত জার ওাছার দিংছালন নিষেধ বিলি বিশিক্ত বিদ্যার্থা জলক্ষার দার। সুশোভিত ছিল, দৌরালা ও প্রিচারের গে মলা ভাষা ভিনি প্রিবাভে মর্থা করিয়াছিলেন এবং পারিভোষিক কপ আল-শেতে বিচারকপ দ্যা মেদনীত ভাবৎ ব্যক্তিকে দুর্শন করাইয়াছিলেন।

নিচার কিরণে পৃথা করিল উন্ফুল। জানহ সকলে এই নিচারের ফল। হথার জানহ এই গম বিচারের। ব্যবস্থা উজ্জ্ব হয় সকল রাজ্যের।। ভার এই রাজা রাগদাবশিলিম নামে বিধারত ছিলেন, হিলিভাষায় এই নামের অথা মহারাজ এই বাজা অভিনয় বিভাগর দারা সংহ্রজণ যে সংল্লাভাইকে আকাশকপ স্টালিকার কল্না ব্যভিরেকে স্থানান্তরে নিংকেশ করিছেন না ভার মহস্তা প্রাভিরেক ক্লাক্তরে নিংকেশ করিছেন না ভার মহস্তা প্রাভিরেক ক্লাক্তরে নিংকেশ করিছেন না ভার মহস্তা প্রাভির ক্লাক্তরে দিংকেশ করিছেন না ভার ইহার সৈন্যারণ দশ সহসু মার কুঞ্ব হিলা, ভালাকে সৈন্যার সংপ্রাভিক্তির, আর সন্গার অপ্রিমিত ধনে পূর্ণ ছিল

অবনিক্ষেত ভাগ নানা র্জু গরে। ভদ্পেকা বহু ধন অপেনার ফরে।

্ট্রি এতজ্প প্রভাপ শালী ভূপাল ছইয়াও প্রঞা-গণের প্রতি মনোহোগ করিয়া আমোদকে গ্রাপ্রি জিগুলা করিতেন

পুজারে ক্রণ: কর ওকে পুপাকর। ওছি। ধইতে ভুলনাক জনারপ কর।

রাজ্যের চত্ত্র্নায়কে পৃতিফল পুদান রারা সুশা নিত করণ পূর্বক নিয়কটক করিয়া পৃত্ত আমোদের সভাতে কাল বশতঃ মনোবাঞ্চ পূর্ব করিতেন, জার ঐ রাজার সভাতে সর্বাদা বিজ্ঞ সমভিবাালারিরা ও পঞ্জিত গণেরা উপস্থিত থাকিয়া উরম্ব কথা ও সচ্চরিত্রের এবং দানের পুশংসা করত ঐ সভাকে উজ্জ্ব করিতেন এক দিবস ঐ রাজ্য জসম অর্থাৎ আমোদ সভাতে বসিয়াছিলেন। এনত করিল মড়া করিয়। বিভার।

হাতাতে আছেনে পোনা ভানোদের রার 🖟

পারে সংগীতাদির আফাদন গুছন প্রক বুদ্ধি বর্দক উতিহাস শ্বন করিয়া চত্তের নায়ে মুপলাবনা বিশিটা সম্বী দিগকে দশন করত নিপ্রাক্তনা শ্ববোধকর নেজ্ক চইলেন এবং বিজ্ঞা স্থান্তিব। হোরি ও পাণিত বর্গক স্পারিক ও প্রশা সার টিক্তন্ত। বিস্তার কপো জিজাদা করিয়া ভাঁছারদিগের বাকা স্থাপ রাজ্ ভ্রম বোকা মুক্তারার জ্ঞানকপ ক্লিক ভূমিত করিয়া ছিলেন।

জ্ঞানৰূপ ব্ৰক্ত যদি শ্ৰমান মূকার :

ওবে সে উচিত রাখ্য কর্মেতে রাজার 🛚

অনন্তর ওঁ ছার ভিত্য কমেই ও স্কারিতের প্রশংসা করিতেতিলেন ইতেনেসে তথান হ এক বাজি নানেব প্রশংসা করিতে লাগিলেন ইছাতে সকলে সমাও ছট লেন এবং কহিলেন যে বাজ প্রশংসা আছে ভাছার মধ্যে দানের যে প্রশংসা দে উত্তম, কারণ আবেদু অথান সেকলর নামক বাছশাহের প্রধান মন্ত্রী ছইতে এই অনুবাদ বাদ হইরাছে গে প্রমেশ্বের হাবহ প্রশংসা আছে ভাছার মধ্যে প্রধান সুখ্যাতি এই যে ভাছাকে দাভা বলা যায় কেননা ভাছার দান ভাবহ পৃথিবীস্থ জাবের শরীরে প্রবিট ছইয়াছে, আর মুসল-মান দিগের শ্ববি কহিয়াছেন যে স্বর্গের কর্ত্সর অর্থাহ কুমানদী ভত্তারেতে দানক্রণ এক ব্লং আছে দাভা ব্লোনাকে অস্থি। সকাশজি মধ্যে দান শক্তি শেষ্ঠ হয়। ধনাশ: ভাজিলে দৃত্ত ভিতৰ উদয়। চলিত গঞ্জের চিক্ত হাদি জিলাসহ। লক্ষণ ভাহার জান মান অহ্যত

পরে রায় এই ব্যবস্থা আতে ছইমা দান বিষয়ে উৎস্থি প্রংশর আজা করিলেম, অন্তঃ সালেই ভদর্যকেন্ত্র বতরতু বিশিষ্ট ধনাগারের ধার পুলিলেম আর ভক্তত সোট বড় দীন মুখনি দিগকে দানের ধুনি জ্ঞাভ করা-ইলেম, পরে দান দারে। ভাগারদিগকে পর্য়র প্রভাশ, পর্য করিয়া সম্ভূট করিলেন।

ত্র্রপ মের হইতে ধন ব্রিধিশ। ভাহাতে পৃথীতে দেশ প্রাভ্ চলিল। পুন ভাহে শুন সবে এই সে করিল। পৃথী চতে আশা ৰূপ অক্সর মূছিল।

পরত্ত সমস্থ দিবশ লে পর্যান্ত দুর্য। কৈরণের নায়ে দান করিপেন যে পর্যান্ত নীমোরগজরর বিজু অথাত দ্বা জন্তাচল গামী ছইলেন, আর রাত্রি রূপ যে কাক সে যে পর্যান্ত বীয়,মূর্ত্তি ও পক্ষ দ্বারা পৃথিবাকে আচ্ছা-দিত করিল।

দিবদের মূর্তি আজ্বাদনে আজ্বাদিল।
তথপরে রজনি আত্ম মূর্ত্তি প্রকাশিল।
তথপরে রজনি আত্ম মূর্ত্তি প্রকাশিল।
তথ্যানিকপ গুরি সূর্য্য বিরলে বদিল।
তথ্যানাশ ভারার মালা জ্বপিতে লাগিল।

পরে রাজা দুশের উপধানে মন্ত্রার্পন করণে নি-নাক্ৰণ দৈনা কতৃক ভাঁছাৰ মন্ত্ৰণ মটি আলোৱ एडेल, अनस्त वर्ष अमादक अहेद्रम वर्ष औरहारक দশন করাইলেন যে উক্ষেশ দৃষ্ট ও যোগচিঙ্গ বিশিষ্ট এক প্র তাজি রায়ের নিকট আদিয়া প্রথম পর্বক কহিলেন যে অদ্যতুনি এক ধনাগরে প্রস্পথে বিভর্**ণ** করিবে অভত্তৰ প্রভাতে আপনি রাজ্যানীর শ্রহ দিবলামা ছও কারণ তথায় এক রভাগার ভোষার নিমিত্ত আছে ভাছা পাইলে ভোমার মহস্তাচরণ, ্রক্ষান নামক ভাবার উপর বাধ করিবেক এবং ্তামার সমানের মন্ত্রক আকোশের উপার যে আহোশ ভেদ্পরি গমন করিবেক এই শুভ স্বপু দর্শন করিতেং उध्यक्ष निर्धा एक रहेन क्यर में नृष्क्षत्र क्यों एक ५५-নাগারের মানদে দভোষ পূর্বকে যথারীতানুদারে স্তচী ষ্ট্যা দুর্য্যাদনকালপথ্যন্ত ওপশ্যা করিতে লাগিলেন, অপরস্তু রাজার আজানত অপকে স্বর্নিমিত জীন ও মণি মুক্তাতে থচিত লাগাম স্বার: বিল্যিত করিলেন, পরে উত্তম সময়ে ও শুভ জনক অদ্ট বিশিষ্ট হইয়া পর্ম দিকে গমন করিলেন।

নুপধন নিতে ধন চলিলেন রঙ্গে। পরিজেয়ে জয়ী হতে জয় যায় সঞ্চে।

পরে নগর পরিত্যাগ পূর্বক মাঠে প্রবেশ ক্রিয়া চতুর্দিকে দৃষ্টি করত স্থীয় মানসের অনেষণ ক্রিডে- ছিলেন ইতোমপো এক পর্যন্তোপরি দৃষ্টি পতন এইল ই পর্যন্তের উচ্চতা দাতা বাজিব সাল্যন্ত নায় এবং যথার্থ বিলার কারক রাজার ধনের ভির্তার নায়ে ছির, অনন্তর ইপ্রতিভর অপোভাগে তিমির মন এক গলর দেখিকেন এ গছরের ছারে তেজ্জপুত্র এক বাজি দৌরা রিকের নায় বিদিয়া আছেন পাইন্ত ই দ-নাানির প্রতি লখন রাজার দ্বপাত হইল তথন তিনি ত্রিকট গুমী হইতে ইস্কুক ছইলেন এবং এ ব্রু বার উজ্জ্ব মান্যের রাজার মান্ন আতে হইণ ভিলার প্রশংসা করিতে লাগিলেন।

প্রি রাজে। অভিস্তিজ হইবাছ তুনি।
গাইটাছ পুণ্রলে প্রিদের ভূমি।
ন্মন্ন চঞ্চেত্র বৃশ্তির ভূম।
তথ্য তাজি এদাং বিলয় বিফল।

ছে মহারাজ ষণ মণ্ডিত অটা লিকার পরিবলে দুংখি দিনের যে কুটার দে অতি নিক্ট বলে, কিন্তু চিন্তু কাল এই রাতি ও আচরণ আছে যে রাজারদিনের অনুগুছের দৃষ্টি উদার্গানদিলের প্রতি আছে এবং বিরল বাসি দিনের নিকট গমন করিয়া ভাষারদিনের মান বৃদ্ধি করিয়াছেন, আর এ গমনকে নিডাস্ত সচ্চরিত্র ও যোগির ন্যায় প্রশংসানিত বোধ করিয়াছেন।

। দ্রিজে করিলে দয়া পারে এই ছয়। অংশামান বৃদ্ধি ছয়ে চিরকাল রয়।। অসংখ্য প্রতাপ ছিল সোনেমা রাজার: তথাপি কীটের প্রতি দৃষ্টি ছিল তার:

পরে দাবশিলীম রাজা ঐ মহাপুরুষের বাকা গুছে। করিয়া তুরুল হইতে দামিলেন জার ডাঁহার সহিত প্রথম করিয়া বর প্রার্থিনা করিনেন।

ভাগাবলে পায় যেই জপনি এব ৷ আপেন মনের তালু জানে কেই নর ৷ পরমার্থ তালু যদি জানে কোন জন ৷ • ভপরির অনুগৃহ ভাহাতে করেণ ৷৷

পরে রাজা তাঁহার নিকট ছইতে বিদায় প্রার্থন; করণে ঐ মহাপকৃষ শিফীচার করিতে লাগিলেন।

তুমি যে রাজন, করি নিমন্ত্রণ,
তাদুক শক্তি মোর নাই।
ভাহার কারণ, তপদ্বী নিহ্নন,
খাদ্য অব্য কোথা পাই।

কিন্ত উপস্থিত মতে এক উত্তম বস্তু আমার নিকট আছে যাহা আমি পিতা হইতে প্রাপ্ত হইয়াছি তাহাই ভোমাকে আতিথারপে প্রদান করিতেছি. শে বস্তু কি না, বিজক অর্থাৎ ধন নিদর্শন পত্র, ভাহার বিবরণ এই যে এই গর্ভের মধ্যে এক বৃহৎ ধনাগারে মুত্রা ও রত্নাদি বিস্তর আছে, আর আমি আনন্দের এক ধনাগার পাইয়াছিলাম, (তৎ ধৈর্যারপং ধনাগারং ন কদাচিৎ ক্ষয়ং ব্রক্ষেৎ) একারণ এ ধনা-

্ল'রের অনুসং আমি করি নাই, আর ঈশ্বরে আঃ নুমপ্রকাশ পাং-বাথিফাতে সন্ধাতিরিভি অন্য কোন নুদ্রার চলিত নাই শেই গৈঠাক্সা সূজ্য আমি স্থাতির প্রানিকা লাভাগে সঞ্চ করিয়াছি ।

লৈকার হে জন দেছ নাছি সমপিল। প্রিরী মণ্ডল সেই কিছুনা দেখিল। লৈবাকিপ লহড়ভানা স্বিল যেই। প্রাথসে। ভোন বস্তুনা পাইল সেই।

আবে যদাপি নহারাজ। অনুসূত্য করিয়া ঐ ধনতারে আনুসংগ্লুভাগনকে নিগুজ করেন ও ভাহার। ডেএফা গুড়াদি রাজভাগুতের হাপিত করিয়া উচিত কন্দের করে, তবে ভাহা আশ্চহা নহে, দাবেশীলিম এট প্রা শুবে করিয়া আছা হপ্যের বিষরণ এ নহাপুর-বের নিকট প্রাশ করিলেন যে ভোমার নিকট এই সমাগার অভি আ্ল বটে, কিন্তু দৈবাধীন যাহা পান্যা হায় ভাহা স্বীকার করা আভাগুত্যাক।

দৈবাধীন যে সকল কয় পাওয়া যায়। ভাছাতে কথন নাহি কলক্ষ ঘটায়।।

জনন্তর মহারাজের অন্মত্যনুসারে কিয়ৎ ভূত্য-গণেরা ঐগতের চতুর্দিক থনন করিতে প্রবৃত্ত হইল, আরু কিঞ্ছিৎ বিলয়ে এ ধনাগারের বন্ধ পাইয়া ভক্ত তাবং রত্যানি আন্যান করিয়া রাজার সমুখে স্থাপন করিলেক। ভার মধে। ছিল বছ রজত কাঞ্চন।
বাজযোগ্য মনোছর মুক্ত: আভরণ।।
কক্ষণ অন্ধুরী আর স্বর্গ কর্ণ বালা।।
বিন্দুকেতে সূবর্গ সুবর্গ মন ভালা।।
বাটা ভরা ছিল যত মানিক্রি ধন ।
দিন্দুকে আছিল স্বন্ধেরিংগ্রের বাসন।
ভারং ছিল চারু ভবা সমুদ্ধ।
দর্শনেতে ব্রাবেশী বলবতা ম্যা।

পরে রাজাজানুসারে বাটা ও ফিণ্কের আলা प्रिया उत्यक्षाक छेखमर अवशिक्ष भूमेन कहिटलक आह তথালো বছমূলাস্থণ রক্তাদিতে নভিত এক সিল্ক দেখিলেক ঐ সিন্দুকের চতুদিক চ্চতর পাত্তর রার। বন্ধ ছিল, ভাছার যে তালা দে রুষ্টায় ভালার নাল ইল্লাভের স্বারা নির্মিত কিন্তু স্বর্ণ থচিত এবং ঐ ডালার কল এমত উত্তম ছিল যে অন্য কোন কুঞ্জি অপাৎ চারি দারা মোচন করা যায় না এবং ভাছার কুজি অনেক অনেষণ করিয়ামা পাওয়াতে খুলিবার নানা প্রকার উপায় চেউ৷ করিলেক তথাপি খুলিতে শক্ত হইলেন না, আর রাজা ঐ তালা ধ্লিয়া তর-ধাসু, অব্যাদি দুর্শন করিতে অভান্তইক্ত ছইলেন अवर अन्तःकदान हिन्छ। कद्वित्तन या नर्सारभक्तः। वष्ट মূল্য কোন উত্তম বস্তু ইহার মধ্যে সমর্পিত আছে, নিত্বা এপ দৃঢ় তর করিবার কারণ কি? অনন্তর

এক কমকার ঐতাল। ভগু করত। শিশ্কের ভাল। পুলিয়া আঞাশের রাশিচকে ভারা যাদৃশ ভাদশ ভার। কুপ মুক্তা বারা ভূষিত এবং নানা মণি মুক্তাতে পচিত এক বাটা ভাহাব মধা হটতে বহিন্ত করিলেক, ভ্যাপো চক্রমন্ডলের মান্ত গোলাত্তি ও অতি পরিয়ার আর এক ভায়লাগার অপিত ছিল, রাক্সাঞ্নেদাবে ঐ ষ্টি রাজ মনীপে আনেরন করিলেক, রাজা রুগ্রে ভাহার ভাল: খুলিয়া শেতবৰ্হবির নামক এক বজ **খ**ণ্ড দুর্গন করিলেন ঐ বক্তখণ্ডে সুরিয়ানি অকর লিখিত ছিল, ভাষা দেখিয়া রাঞ্চা আশ্চর্যা কট্যা कहित्सम त्य क कि तस शहरा भादितक, तकशरे कहि-**एक्ट्रि** एर अहे श्रमाशास्त्रत्न कर्खात्र माथ, चात्र स्वरू चन्-মান করিলেক যে ভোলেসম হইতে পারে অর্থাৎ এই ধনাগারের সাবধানের কারণ লিখিয়াছে, সধন এইকণ বিশ্বর কথোপকথন হইল তথন ভূপড়ি কছি-**(सन एक एक्स्ट्रांस हेट। शांक करा ना वाहेटरक (म** भर्मात हेश्रा मान्द छन्त इहारक मा, कि हैश পাঠ করে এমত কেছ एথায় উপস্থিত ছিল মা, পরে এই কর্ম সিদ্ধি করণ যোগ্য এবং আশ্চর্যাই লেখক ও পাঠক এমত এক ব্যক্তির অনুষণ পাইয়। অতি শানু রাজার নিকট ভূতাগণেরা উপস্থিত করিদেক, তদনছর মহীপতি মহা সমান পূর্বকে আহ্বান করিয়া কহিলেন যে ছে পণ্ডিত আপনকাকে ক্লেশ দিবার কারণ এই যে এই লিখনের বিবরণ উত্তনকণে প্রকাশ করণ। অনুমানকরি আমি শুন নহাপয়। বুঝি এই লিপি হতে বাঞা সিহাহিন।

পরে পণ্ডিত ঐ লিপি অইয়া প্রত্যেক অঞ্চার পুতি দৃষ্টি করও বিবিধ থিবেচনা প্রবৃক কহিলেন যে এ লিখন অনেকঃ লভেত্তি সমলিত ভাজে, আৰু ক্ষিজ্নে যে ইছা দ্লগন নিদ্দলনের পত্র হইতে পাবে ঐ পতের বিবরণ এই যে এই চনাগার আমি চন তেলিক বলিলাত আনা কডুক রায় ধাবশিলীয নামক মহারাজের নিমিও এই ভাবে সমর্পিত হই-शास्त्र कावन देवतवानीत बादा आणि खांच इरेशकि-লাম যে এই সকল ওমে রায় দাবেশ লিমের অধিকার क्ट्रेटिक, जात अहे उपापन पत्न तुलुमि शत्तत गरशा সম্পূণ করিয়াছি হৎকালীন এই ধনাগারকে তুলি-বেন ও এই উপদেশ সকল দৃষ্টি করিবেন ওৎকালীন স্বীয়ান্তঃকরণে চিন্তা করিবেন যে স্বর্ণ মুক্তাদিতে বিহা**ল** খ্ওয়া বুদ্ধিমান্বাজির উচিড নছে, কারণ ইছা ঋণ খৰপ হইয়াছে অথাৎ পুতিদিন হস্ত পরিবর্ত হই-८८क अवर काशांत निक्र हे हित्र शृहीं नरश्न :

ধরণিতে ধন আশে কেন লোক রয়।
অনর্থের মূল অর্থ চিরস্থায়ী নয়।।
কদাচ কাহারে ইথে বিশাস না হয়।
কোথায় বা থাকে ধন নিধন সময়।।

কিন্তু এই যে উপদেশ পত্ৰ ইছা এক বাৰ্ডা স্বৰ্জ ষ্ট্রাছে অভএন রাজারদিনের এতদ্ভিন্ন উপায়ান্তর নাই, এ কারণ ঐ জানবান ঐশ্বর্যারস্থরাজার উচিড ্ষয় হে এই ছিলোপদেশানুসারে কয় করেন আর ্ডাভে ছায়েন যে, যে রাক্সা পারে লিভিডে চভ্রুল ব।বয়: ৺ কে বিশাস ন, করেন ভাঁছার মূলধন ১৯০৭ ছইবেক ^{े र} ए^{न्}दांत भुषय छेशस्य करे। ত আপন দ্ভোর মধো যে বাজিকে ম্যাদারত করিবেন ধ ভাছাকে জন্ম লোকের কথাক্রমে তৎ পদ্যাত করিছে া ছীকার কর। কর্ত্তর নহে, কারণ সে ব্যক্তি প্রজার ব নিকট নান। হয় ভাছার শক্রভাচরণ অনেকেই করে ে (ইছা যথার্ছ) আর মদাপি ভাষার পুতি রামার শ অনুগুছের আধিকা দশন করে ভবে নানা পুকার ছল জী হার। ভাষার ক্ষতি করিছে চেন্টা করে এবং মঞ্জ-^{থা} লাকাভিজ্র ন্যায় ছইফা নান পুকার মিউ বাক্য এ ^{লে} চাত্রী দারা যে পর্যাপ্ত রাজার অভঃকরণ ভাছা চইতে পাষ্পরিবর্ত্ত করিতে সক্ষম না হয় সেই পর্যান্ত অনিই চেই পাঁকরে, আর ঐ চাত্রী সমি্ট বাক্য দ্বারা আপনদিগের **ब**हेगतावाष्ट्रः भूनं करत् । পা ছয় পরছেষী হারাই। রার অন্যের অনিষ্ট চেষ্টা সদা পায় ভারা।। মহী ভূমি ষঠ বাকো ভূপ। **C**च আপনার পিয় পাতে না ছও বিরুপ 🛭

ভানোর বচন, না কর শুন্ধ, শুনা সদা মাম বাকা। ভাষার বাবিশ, গড়িল গেই জন, কথে নানা বাপা বাকা। বিভাগ উপদেশ।

াগ ও অপবাদক ছইতে আপান সভার পথ ফুজ কর থেছেতু ইছার: কলছ ও তিগ্রেছার করেন ছছায়াজে দর্শ কোন ব্যক্তির এই শুণ কে থিলে ভারার বৃৎদারণ অনলকে তথ্নি শাসন কথা তারি সারা নির্মাণ কর কেননা ভারার সুমন্বার: শ্থিবা যেন ম্লিম্না ছা

ঘেই অনশ পুরল অঙ্গ দছে। ভারে শাভিপ না করা যুক্তি নছে।। ভূতীয় উপদেশ।

শভা মধ্যন্ত মন্ত্রী ও মানা লোকের সন্ধিত প্রণয় বিরহ করা উচিত নহে, কারণ বন্ধুগণের ঐক্যভান্তে ও সভা-সন্থান্তির সহায়ভাতে ভাবহু কর্মা সিদ্ধাহয়;

যথাথ জানহ সবে প্রথয়ের ফল।
পৃথিবী করিতে বশ একা মহা কল।।
চতুর্থ উপদেশ।

শক্র মিফ বাকা ও স্তবেতে মগু ছওরা উচিত নচে, আর্থদাপি সমুধে স্তব ও নানা প্রকার কাকৃতি নিন্তি করে তথাপি সভর্কতা দ্বারা বিশ্বাস করা উপযুক্ত নছে কারণ শক্রর সহিত বাস্তবিক্ বন্ধ তা কথন হয় মা। মিফীডামি শুজ সনা লোক গরিহরে। कंतर जन्दा रथा उप्तकां अद्या। যুক্তাদি করিয়া যদি জয়ী নাছি ছয়। ক্রজ্যে দিবাং চাত্রী কর্য 🛚

পঞ্চম উপদেশ।

উব্য কপে মনোবাঞ্চ পূর্ব इहेल আলস্প্র ক্ নন্ট কলিও না কেনমা নত ছইলে পুনর্বার মন স্তাপ कदिरमान भाउँहा पूर्व है।

ধর্চাত তাগ পন নাহি আদে করে। ছল পৃষ্ঠ মালে যদি দক্তে ছিল করে।। वर्ष के अरम्भ

ছটাম কোন কলানা করিয়া বিবেচনা পূর্বক করাভাল এঘাকেলু হাঠান করণে আনেক দেশি আছে, আহ বিবৈচনা করিনা করণে বছ ধন।

উপস্থিত কর্মে বুরা না কর কখন। মন্ত্রণ ভাষিয়া কর্মে না কর যতন।। क्रिट्ल मक्त्र कर्य मोश करा याय। পশ্চাৎ হইলে দক্ত; কি করে ভাছায় । मध्य उभागा ।

কোন পুকারে মন্ত্রণ ভাগে করিওনা, আর যদাপি ভোষার পুতিক্লে অনেক রিপু একা ছয় তবে ভাঁছা মধ্যে এমন এক ব্যক্তির সহিত পুণয় কর। উচিত ে ভাহা হইতে ঐ আপদে মুক্ত হওয়া যায় (ছলে

পুরুং ভবতি) এই শান্তানুকারে ইহারদিগের ছালের মূলকে ছালরূপ বাণ ধারা নাই কর। বোদ্ধারা কহিন গাছেন।

শক্ত ছল ফাঁদে মুক্ত হৈতে উপায়। ছল বিনা অনা বল কিছু নাহি ভায়। অফীন উপদেশ।

শাক্ত কথ্য হিংদু হাজি হইতে অক্রহ ৪৪৪ ডাই। দিগের মিটি বচনে বিজ্ঞল হটাওনা, কারে বিকঃস্থান হিংসাক্তিয় কোপেও করিলে ডাইার ফল কভিড ্রেশ বিনা অনা কিছু দেখা যায় না।

যাছার অন্তরে খিং সাধাকরে নিশ্র ভাছার অন্তর দেখা দৃঢ়তর হয়। সমূপেতে মিন্টি রাক্য কহে সেইজন । অন্তরে অবশ্য ভার মন্দ পুকরন । নবম উপদেশ।

অপরাধ ক্ষমাকে আত্ম ভূষণ কর আর অন্নাপরাধে যে ছেতু প্রধানং ব্যক্তির। অমাতা গণের পুতি কোধি করে না সেই ছেতু অধীনের পুতি সক্রি। ক্ষমা ও অনুগুত করিয়া তাহাদিগের অসভাতাকে অদৃশা কর।

আদম অবধি এই ভূপতি পর্যান্ত ৷ ক্রমপুতি ক্ষমা করে যত বলবন্ত ৷৷

এবং যথন সভাগদ্যাজিদিগের কোন ক্রটি পুকাশ হয় তথনি ভাহাদিগের পুভি রাজক্ষমা সহায় হয়। একবার কৃপ। কবে ভুলিয়াছ যাবে। প্নস্থার দুংখ ভূগে ফেল নাক ভারে।

मन्या छेल्टम्स ।

কাহ'কে দুৰ্থ নিভে চেকী করি দুনা, ডাংহা ছইলে পরিবর্ত্ত রূপ যে দুংগ সে দোমাকে পাপ্ত হউবে নান (পাপস) ফলং গংপাং) পৃথিতীয় ভাবেছ বাহ্নির উপর অন্পূচৰণ বারি বর্ষা বর তবে মনোরথ কুশ্ম ভগজপোপবনে বিকশিত হয়।

স্তুত কৰ্মে স্তুত কল জান্য নিশ্চন। অইত ক্রিলে ক্যা অতি মক্ত হয়। স্তুত্তীত ক্যা মদা আছিছ অজ্ঞাত। এক দিন ভাষা ভূমি ছইবে হে জ্ঞাত।

क्रकामम छेश्राम्म :

অনুপয়্ক্ত কমে হিচ্ছুক ছ্ওয়া কর্ত্ত। নছে কার্থ আনেক লোক স্বপ্ন ত্যাল করিয়া প্রধ্যে পূত্ত হয়, কিছু ভাছাও সমূর্ণ কপে করিতে সক্ষম না হইয়া আজ্ ধর্ম হইতেও চ্যুত হয় ।

ক্রকদরি নামে পক্ষী ভাষার চলন। বায়স করিতে শিক্ষা করিল যড়ন।। মারিল শিখিতে সেই উত্তম চলন। শাভে মূলে হারাইল উভয় গমন।।

लामना छेशहम्मा।

জ্ঞাপন অবস্থাকে পৈথ) কপ আলকারে শো: (ভিড করে, কেননা সহা কারক বাজির অন্তঃকরণ নিজ্ঞা থাকে। গঙ্গ অভে অস্ত্র দেখ পোছ হয়। সক্তাপেকা ধ্যোত্তপ অস্ত্র শুঠি হয়। ডাহাব কারণ এই জানহ নিশ্চা। শুড ধ্যেনা মধ্যে হয়।

ज्ञातिकम् डेशद्वनः

্ডুড়ড় অনাভাগণ ও পুড়াই বাজিনিগকে হস্বলত করিল বিগদ-ঘাতক ও নই কাবক বাজি নিগহছিছে অন্তর্গ হারক বাজি নিগহছিছে অন্তর হয় ও রাজধানার অনাভাগণ পুড়াড়াকের পুন্ধ্বনাতে সদি পুন্ধংসনীয় হয় তার রাজ্যের লোপনীয় কোন বিষয় পুকাশকে পায় না এবং পুজাগণেরাও কোন কোন কোন্ত্র হয়না, আর যদাপি ইচার দিগের অব্যাকপ দে মুখ সে যদি কাভিরপ উল্লোখনা যদি গুড়াহু বিবাহ কিবলৈর বাকা রাজস্মীপে যদি গুড়াহু বি তবে নিরপরাধিকে নই করিতে যোগাহয় আর আপ নার মানসের যে ফল ভাছা অভি শীঘু সফল করে।

ভূপতির ভূতা যদি পুভূভক হয়।
তাহাতে রাজ্যের শোভা হয় অভিশয়।।
এরা যদি চেটা করে ক্ষতি করিবারে।
মেদিনী করয়ে নট দেখা একেবারে।।

চত্র্ম উপবেশ।

কালের পরিবরে যে দঃখ ভাছা সহাকর উচিত কেননা উৎক্টা জন সর্বাদ। আপদাস্ত খাকে, এর অপক্টা জন সদানদ কপে কাল্ডেপণ করে।

দুর্ঘান্ত হয়ে ব্যাঘ্র শ্রালে বন্ধ হয়।
উল্লায়ুখী রাত্তিকালে পুান্তরে জময়।
বুজিমান ব্যক্তি চিস্তারূপ গৃছাহতে।
না করে বাহিব পদ দেশ কোন মতে।
নির্কোধ মানব সদ্য আনন্দ করিছা।
প্রেলানে স্বেছারূপে বেড়ায় শ্রমিয়া।

এবং ইছা নিশ্চয় অবগত হউন দৌভাগ্যকণ যে বাধ দে পরগোখারের সহায় বাভিরেকে মানসকণ লক্ষতে বিন্ধ করিতে শক্ত হয় না আর শাস্ত্র বিদ্যা ও শিল্লবিদ্যা ইশ্বারের সাহায্য ব্যভিরেকে স্কল্ হয় না।

িলিল্ল শাস্ত্র বিদ্যালতে প্রের সাধন।
স্থান্তর আজ্ঞা তাছে হুলেড্রেকারণ।

এই চতুর্শ উপদেশ যাহা কছিলাম তাহার প্রভাক উপদেশের একং ইতিহান আছে, যদাপি রায় এই নকল ইতিহানের বিবরণ বিশেষ কপে জাত হইতে ইচ্ছুক হয়েন তবেও শরক্ষীপ পর্বতে যাওয়া উচিত হয় যাহাতে আদমের পদ চিহ্ন আছে ঐ স্থানৈ গ্রমন মাত্রেই ভোমার মানস সম্পুপ্র হইবেক, তব মানস প্রতিধি প্রমেশবাে আশুরং দদাতি এবং

যথন ঐজানী এই চতুদ্দি উপদেশ রাজার কণ নোচর করাইলেন ওপন রাজ: এ বাভিকে যথেষ্ট স্নেচ করিলেন জার ঐ লিখিত পড়কে নান প্রংসর চ্ছন করিয়া রাজ্যের ব্যবস্থা স্বরূপ করিয়া রাখিলেন আরু কহিলেন যে ৰপুেতে যে এক ধনাগাল আনি পাইয়া ভিলাম ভক্ষাধায়ে এই ৪৬ রতুলার দে রতুলির আগার নতে, আর প্রযেশবের অনুগ্তেভে ঐছিক ধনাগার আমার ওতজ্ঞপ যে ঐচিকের নিমিত্ত এ রড়াদি ধনের কিছুই আবশ্যক নাই। সাহ্য রারা বে এই কিঞ্চিয়ন আমি পাইয়াছিলাম নে পাওয়া নং णां ५३१ जुना। अहे निषिष्ठ भरत्रतः स्थमरमाहः दाहः। भारतमभारतर क्षीलार्थ मतिक राक्तिभिनारक विस्तर করা উচিত। ইছার যে ফল দে ছোলঞ্জ বাদশাহকে অংশ (প্রভকর্মণঃ ফুলং খুভকারকং ভবন্তি) এই শান্তানুসারে বেতন হরণ আমিও কিঞ্চিৎ পাইতে পারি, পরে রাজাজানুসারে রাজমল্লী ঐ সকল ধনাদি ঈশ্বরের প্রীত্যর্থে দরিমাগণকে বিভরণ করিলেন।

> দানের কারণ, ছইরাছে ধন, ভাহা আমি পরিছরি। ষ্পা আছে ধন, তথা বিতরণ, দেখ নিবেচনা করি।।

পরে এ সকল অবস্থা ছক্টতে সাবকাশ হইয়া জাপন রাজ্যে গমন করিয়া রাজ সিংহাসনোপরি উপবিউ হইলেন ও সমস্ত রাত্রি শারন্দীপ সাইবার চিছা করিতে লাজিলেন, কেননা তথাত গমন করিলে তার্ব মান্দ পূর্ব হুইবেক অথাত তার্ব ইতিহাসের বিবরণ জ্ঞান্ত ইব তাহাতে আমার রাজে।র মায়ল হুইবের, পর দিবস স্থানের ইয়াকুছ নামক শ্রন্তরের নাত্র হন্ত্রী শ্রন্দীপ পর্বতের প্রান্ত হুইতে প্রকাশ ঘ্রীলেন।

मग्राटमन वर्ग नर्ग क्षा अवर्गाणन ।

ভাষাতে প্রকাশ রাতি স্বার আফ্রাদিন ।

পরের দাবেশিলীমের আঞানুসারে দুডের। জনাও।
গণের নগো যে দুই বাজি মহপারামর্শদারক ভিলেন
ভাষণদিগকেরাক বিষ্কেশেনের নিকট আনায়ন পূর্বক
যথাযোগ্য পুরস্কার করিলেন, অনস্কর রাজাগত রজনীর
ভাবে বিবরণ ই দুট ব জির নিকট প্রকাশ করি।
কভিলেন যে ইছার পরাম্ম ভোষারা কি জন্মনে
কর। বত দিবেশ হইল আমি বিপদকণ বন্ধনকে
ভোনারদিগের ব্যবস্থা কপ অঙ্গুলি থারা মোচন
করিয়াছি এবং রাজ্যের ও মুদ্ধের মূল ভোষারদিগের
ভিন্নির দ্বারা ভাপন করিলাছি, অদ্য ভোষার
দিগের বুলির ঘারা ভাপন করিলাছি, অদ্য ভোষার
দিগের বুলির ভারা ভাপন করিলাছি, অদ্য ভোষার
দিগের বুলির পরে আমি ভাছা সুফ্র কপে বিবেচন।
করিয়া যে ব্যবস্থা এক। হয় ভদনুসারে কর্ম করিব।

বাৰস্থাতে কর। কর্ম উপযুক্ত হয়।

্যুক্তি ভিন্ক কর করা বুক্তি বিদ্ধনর।।

1,42

পারে ই মাল্লিব। কৃষ্টিলেন হে একথার উত্তর শাঘু প্রদান করা উচিত নংগ্রার ভূপতি দিগের বাড়েও কর্মোতে সূজ্য মথে বিবেশন। করা উপস্কৃত হয়, কার্থ বিবেচন ব্যতিক্রেক কর্মকর অপরাক্ষিত স্থানে নায় লাখ্য বিশিক্ত হয়।

মান্ত সকলে উহা জানছ নিশ্চয়। বিদেহন, বিনা কথা কলা ভাল ময়।

লাত এব জাদ। দিবারাতি বিবেচনা কপ কটি প্রস্তুরে মাপনকার স্থা তুলা বাকোর পরীক্ষা কবিল কলা নিবেদন করিব। রাজা ইচা ছীকার করিলেন। পাল-দিবদ প্রাভাকালে ঐ দুই বাজি রাজ বভাল উপস্থিত ঘটনা রাজার অনুমতি পূরণ জন্য কর্ম কুছরকে অনাবৃত্ত করিলা রাখিলেন, পারে রাজারালানতার প্রধান মন্ত্রী রীভানুসারে ভূপতিকে আশীকাদ ও প্রশংসা করিয়া ক্রিতে লাগিলেন।

প্থিবী করিছ দান শুনতে রাজন। ঈশ্বর হইয়া তুউ ইহার কারণ।। চিরকাল ভোগ শ্বনা ভোনারে নিশ্চর। ঈশ্বর দিলেন পৃথী হইয়া সদয়।।

দানের অন্তঃকরণেতে এই বোধ হয় যে ভ্রমণে ইছার ফল অতাল্ল, কিন্তু ইছাতে লেশাধিকা এবং ডাবৎ স পরিত্যাগ করিয়া লেশের উপর নির্ভর করিতে ্ ইহা আপনি ডাভ আছেন যেতেত আপনার বুলি অভান্ত উজ্জন; ও ঐ জনগ বজাংতল দাছক অগ্নিকগার নায় অঞ্চলরণতে নিঞ্জায় হইয়তে আর উন্তের নায় অঞ্চলরণতে নিঞ্জায় হয়। ভত্ত প্রমানা (প্রবাদদ্ধ নরকলৈকাং দোলত ভিঃদেশ চল্লি প্রতিকাক ক্ষাচ অফান পারি চ্যাল করেন। একারণ শরীরের প্রসান বভ্ত ইবরাছে ও চল্লা হাতি স্ব্যান ভাগ্ন করে একারণ প্রদাশিত হা

জন্ম বিদাদ জার দ্ধের আল্পদ । জন্ম বিষয়ে জাড়ে সকচে সন্ত্রাল ।

দুংগের মহিত হংগর পরিবর্গ করা বুলিয়ান স্থানির উচিত নছে, যদি অণিক লাজ্যের আকাজ্যেতে কর্মি ও করুর তাগি ও ক্রিডির মহসুকে জনগের চুগ্রহ সহিত পরিবর্জনা করে তবে তাহার ইছা সাটে নাবেমন এ কপোতের ঘটিরাছিল রাজা জিলাগে করিলেন সে কি প্রকার। মন্ত্রী কহিলেন যে জামি স্থানি হাছি দুই কপোত একস্থানে বাস করিত তথার অন্যের আগমন জনা যে উল্লেগ ও কাল বশত যে দুঃখ তাহা তাহাদিরের ছিল্মা এবং জলা ও শনা ভোজন ঘারা কালজেপণ করিত। তাহাদের নাম বাজেশা ও নওয়া কেশা ছিল। এ উভয়ে প্রভাতে ও সায়ংকালে একছরে গাদ করিত, আর কখনং মনোহর গুনি করিত।

দেখিতে ঈশ্বর মুখ মানদ করিরা। নির্ক্তন করেছি রাদ একাক ভাবিরা।। নিতাস্থ অন্তরে আমি ভাবির: তাহার।
অনস্থ হয়েছি আমি মহীর মারায়।
উহারদিনের এক) দেখিয়া কাল হিংসাকরভঃ
শক্তাচরণ করিতে প্রসূত্র হইলেন।

সময়ের ইছা বিনা নাছি অন) কর্ম। নৈত্তা কর্য়ে ভল এই তার ধর্ম।

পতের এক দিবল বাজেলা নামক কপোত দেশ জমণ ইচ্ছা করিয়া আপন বন্ধু নওয়াজেলাকে কহিলেক হে আমরা এক স্থানে আর কত দিন বাল করিব অতএব আমার ইচ্ছা হয় যে দুই তিন দিবল আনারতে জমণ করি (পৃথিবাাং জমণং কুঞ্চ) এই বিদ্যানুলারে আমি কর্ম করিব হৈছেছু ভূমণে জনেকং আল্চর্যা দৃষ্টি ও নানা বিষয়ের পরীক্ষা হয়, আর বিজ্ঞেরা কহিয়াছেন প্রবালে জন্মগদনো ভব্তি) অস্ত্র যে পর্যান্ত আজ্ঞাদনচ্যুত্তনা হয় লে পর্যান্ত রণভূলে প্রশংসান্তিত হয় না

প্রবাদ দহায় হয় জানী পুরুষের।
আরদ হয়েছে সেই মানী মানবের।
ধনের আকার সেই জানহ নিশ্চয়।
ধনের ঘথার্থ গুরু দেখ সেই হয়।।
বৃক্ষের থাকিত যদি শক্তি চলিবার।
ভবে নাহি দহিত দে অক্রের প্রহার।।
পরস্ত নওয়াকেশা কহিলেক হে বন্ধা ভ্রমণের ক্লেশ

তুমি কথন দেশ নাই (ত্রু-ত্ত দুংখার ভরতি)
এই বাকা ভোমার কথন কর্ণনামর হর নাই (বিরবেশ
সকলে দহতি!) ভোমার অন্ত-করণ কল যে প্রেলাদ্যান ভাষাতে বিজেশ কপ আড় কথন লাল। নাই :
ভ্রুমণ এক বৃক্ত স্বরূপ হইরাছে, যাহার ফল বিজেদ
ব্যভিবেকে আর নাই আর ভ্রুমণ এক মেঘ স্বরূপ হইক্রুছে হাহাতে দুংখ কপ বারি ব্যভিবেকে অনা বারি
বর্ষণ হয় না।

ভ্রমণ কারির হক্ষা: পথে করে ফ্রিভি। পথিক জনার মন ভাছে নছে স্থিভি।।

অপিচ হাজেন্ধ। বছিপেক যে জনগ প্রাণের ফারি কারক হয় বটে, কিন্তু নগার সকলের বেট্রিক উত্তম দুশা হন্তর দর্শনি হইয়া দলের সন্তোম জগায়। কুমনের দুঃথ একবার সহা হইলে পারে তাদ্ক ক্লেশ দায়ক হয় না এবং পৃথিবীর আশ্চহায় শোভা দশনৈতে ভ্রণের যে ক্লেশ সে পূর্ণ কপে দুঃথ দায়ক নছে।

ভ্রমণেতে বটে জীব নানা কেশ পায়।
প্রথমেতে পথিকের কাঁটা ফোটে পায়।
পথের কউকে ভবে কেন করি ভয়।
নানবের ফুল যায় শেকুটিত হয়।
বি নওয়াজেশা কছিলেক যে ছোৱাছো, প্রি

িপরে নওয়াজেনা কহিলেক যে হে'বছে', পৃথিবীর আন্চর্যাধ বন্ধ ও মর্গের উদ্যান দুর্শন বন্ধু দিগের সহিত হইলে ভাল হয়, এবং কোন যাজির বন্ধু, দুর্শন জন সৌভাগা রহিত হইলে যে দুঃশ ও ক্লেশ কলো তাছ। কি এই সকল দশনে নিবৃত্ত হয় অর্থাৎ হয় না। ইং। আমি ভাত আছি, বন্ধু বিচ্ছেদ জনা বেদনা ও দুঃশ ভাবেৎ বেদনা ও দুঃথ হইতে শেষ্ঠ

বজার বিজেপ দেশ চিহ্ন নরকের। হথার্থানা বলি চাছি ক্ষম ঈশবের।

্রক্ষণে প্রমেপ্রের কৃপায় বির্ণ জ্বান ও আ**দা উপ-**ভিত আছে, ভাগতে নিশিন্ত রূপে বাদ বর্গ এরপ অনুপ্রকারিবা রাণ্ড করিও না।

देवर्गादलह्न कति कदछ कम्छ ।

निष्ट्रम करिए । बाइ मनात्र मक्ति॥

পরে বাজেনা কহিলেক হে বন্ধো আনার নিকট বিজেনের কথা পুনংই কছিও না, কারণ পৃথিবীতে হলুর অভাব নাই, দেখ এক বন্ধু ভাগে করিছা স্থানা-মর গমনে অনা বন্ধুর সহিত মিলনে কোন চিন্তা গাকে না, আর যদাপি এস্তানে বন্ধুর সঙ্গ ভাগে করি ভবে কচিরে অনা বন্ধুর সমাপে গমন করিতে সকল ভইতে পারি। ইতা কি তৃমি শতে আছি, বিজের। কচিয়াছেন।

এক বন্ধু প্রতি যন না কর কথন।
*এক দেশ প্রতি কভু নাছি দেও মন।।
তাহার কারণ স্তান করি নিবেদন।
নদ নদী স্তায় ভূমি আছে জ্গণন।।

এবং এই প্রার্থন। করি যে তুমি জনপের বার্ড: আর আস্থাক শুব্ধ করাইও না কেননা জমধের দুঃশন্ধকপ যে অগ্নি বে বাজিদিগকে পরিপক্ষকরে। ছায়া নি-বাসি অপরিপক্ষাজি আশাকপ তুরুলকে সংগ্রামের প্রান্তরে গাব্যান করাইতে শক্ত হয় না

বিজ্ঞ জনগ নাহি করে মেই জন। দেই নর পরিপাতু না হয় কথন।।

অনস্তর ন ওয়াজেনা কহিলেক হে বস্তু এইকণে যে তুমি পুরাতন বস্তু ডিগের সঙ্গতাগ করিয়া নৃতন বস্তুত্ব করণেক্ত হই তেড ভাষা করিছে শক্ত হই বে বটে কিছু বিজ্ঞানিগের যাকোর ভাব এই।

নূতন বজুর আশে পুরাতন বজু:
নাহি কর ভাগে তৃমি শুন শুণনিজ্ব ।
ভাহার কারণ বলি শুন দিয়া মন।
নূতন বজুজ বভু ভাল নাহি চম।

এই সকল বিজ্ঞদিনের বচন যদি তুমি তাগি করিতে শক্ত ছও তবে আনার কথা ভাগে করা তোমার কোন আশ্চর্য্য কর্ম।

मुबक्त वण्न (य व) नः करत्र भूवन । माक इस श्रेष्ठ माना इस (अहे खन ।।

অনস্তর কথোপকথনে নিবৃত্ত ছইয়া পরস্তার বিদায় ছইলেন, পরে বাজেদা বন্ধু দঙ্গ ত্যাগ করিয়া উত্তরিমান হইযেক। রাজেক: উড়িল দেও হয়ে সেই রপ: পিঞ্র হইতে পানি উড়ে যেইরপ:।

অপিচ নাজেশা অভান্ত অগণেক্ক ছইয়া বায়ুপথে লমন করিলা বৃহৎ পালত ও হর্ণের শ্যায় উদ্যান নকল দশন করিছেই অক্যাৎ এক শৈল দশন করি-কেক। ঐ লিরি এতাদশ উচ্চ ছিল যে ভাছার চূড়া দকল দ্যায়ণ্ডল মুর্শাকরিত ও পৃথিব কৈ আপন নিকট আগরের ন্যায় অর্থাৎ অভি ক্ষা বোধ করিত পরে যিলু নামক স্থগের উদ্যানের ন্যায় আরে এক প্রান্তর দশন করিলেক ঐ প্রান্তরের উত্তর দিক্ষ্ যে বায়ু সে ভাতার নগরের মুগনা ভির পৌগন্ত হইতে অধিক কুলুণ হুজ।

লক্ষ্পুজ্প ভাছে আছে প্রফ্টিত। কাগুত আছবে তৃণ গারি সুনিজিত। নানা রঙ্গ পৃথ্প গেই অতি মনোধর। ভাছার সৌগন্ধ যায় দূর দুয়াধর।

অনন্তর ঐ মনোহর স্থান বাজেন্দার অভিশয় মনোং
নাত হইল এবং দিখাবসান প্রযুক্ত শুন্তি নিবৃত্তি কারণ
ঐ স্থানে স্থিতি করিলেক, পরে ভূমণ জনা ক্লান্তি শান্তি
না হইতে দৈবাং বায়ু শ্যাাকারক স্বরূপ হইয়া গগগোপরি মেঘ রূপ চল্লুভেপ বিস্তার করিলেক এবং
পৃথিবীস্থ ব্যক্তিরা ঐ মেঘের ভয়ানক গর্জন শুরণে ও
হুদয় দাহক বিদাং দৃষ্টি করণে প্রায়কালের নায়ে

চীৎকার করিতে লাগিল আরে বজু ধীয় পাওন ছার। লালেছ কুসুমের অস্তঃকরণকে দাছ করিতে লাগিল এবং শিলা সকল আত্ম পত্নে নরগেশ নামক প্রপ্রে ভূমিস্থ করিয়া আঘাত করিতে লাগিল।

বিদ্যুত ফলক বতু ছই য়া প্রিন। পর্বত হৃদয় দেই করে বিদারে ।। ভয়ানক মেঘপুনি স্তান আৰু য়ত। মেদিনী হইল দেখ ভয়েতে ক্সিড।।

পরে বাজেলার এমত সময়ে তীর দ্রুণ হে বারি হারা তাছা ছইতে রক্ষা পাইবার কোন উপায় ছিল না, আর শতির রেশ নিগৃত হয় এমত আশুষ স্থানও ছিল না, এই হেতুক কথন থোন বৃক্ত শাবে ও কথন বৃক্ত পত্রে লুকায়িত হইল কিন্তু বারি গারা ও শতির আঘাত জনা দুঃথ এবং বিদ্যুত ও বঙ্গুপত্নের ভয় দ্রেগু অধিক ছইতে লাগিল।

যোর অন্ধকার নিশি মেখের গজন।
তাহে দেখ অতিশয় বারি বরিষণ।
এ যাতনা চিন্তা নাহি সেট জন করে।
কৃষ্টি মনে আছে যেব। সভার ভিতরে॥

ভানতর বাজেদা অকাল বর্ষণাদি জনা দুংগ সহ। করিয়া দীর্ঘ নিখাস পরিত্যাগ পৃথিক আপন বন্ধুর কথা ও বাসহাম অরণ করত এ বন্ধনি অভি ক্রেশে প্রভাত করিল।

আবে যদি জানিভান এবং ঘটিবে। ভোষার বিচ্ছেদে যোর অন্তর দ্হিতে 🗄 তবে তব সঙ্গত্যাগ নাছি করিতাম। এক দিন জনা কভু নাহি তাজিভান।। পারে রজনি প্রভাত ্ইইবা মাত্রেই মেঘ জন্য অককরে দূর হ': বে সূর্য্য কিরণে পৃথিবী আলোকমর ছইল :

उप्राच्चात्म मृश्ं उपर शहन।

त्रर्गच्या मग एउँ र मोश्रि ध्यक्षामिल ।।

অন্তর পুনর্বার তথা হইতে উচ্ডীংমান হইয়া এই চিন্তা করিতে লাগিল যে ভ্রমণ করি কি বাস ্যানে প্রঃ গঘন করি, পরে নিশ্চয় করিলেক যে দুই **िन भितम ज्ञान क**हि, घे**टठायत्म, मृ**यं) किश्रमेट माहि পতন-শালী ও চল্র দৃষ্টির ন্যায় গ্রন-শালী শাহান নামক পক্ষী বাজেদাকে আক্ৰমণ ক্রিতে ২৮/ড इड्डें ज ।

পরে যথম বাজেন্দার দৃষ্টি ঐ নিদ্য় শাহানের প্রতি পতিও ছইল তা্কালে ভাহার প্রাণ অভ্যন্ত ত্যাকুল इछान मालि शीन शहेश।

শাহীন পাড়িল যদি কথোতের প্রতি। জেশ শহা বিনা ভার অন্য নাছি গতি।।

পরস্ক বাজেন্দা যথন আপনাকে আপদ্বস্তু বেধি कडिस्लक एथन में हिटेल्यो रहतुत रेशएम भक्त মার্থ করত আপন কুমতি উওম কপে জ্ঞান ছইল।

ঈশ্র নিকটে বছা মানন করিলা। প্রতিজ্ঞা করিল ভবে কাতর হাইয়া।

যে যদাপি এই মৃত্যুর হস্ত ছইতে উল্লার হই ত ভ্রমণের যে বাজুগ তাছা কথন অস্তংবরণেও অ ফরিব না, আর বন্ধুর সঙ্গ পরেস প্রস্তারের ন্যায় উদ্ ভোন করিয়া যাবহ জীবিত থাকিব তাবহ ভ্রমণে নামও জিহ্বাপে শানিব না।

্নিং যদি ওব সজে চয়তে। মিলন । ভাছার বিচ্ছেদে কেছ নাছবে ভাজন।। এইরপ চিন্মান কপোতের ভাগাবশে ঈশ্র কর্তৃ

মনো তাজা সফল হইল অর্থাৎ শাহীন ভাইাকে গুই
করিতে পারিল না ভাহারকারণ এই যে এ শাহীনপলা
যৎকালীন কপোডকে হস্ত গড় করিছে ডমিকটবর্তা
হইল সেই সময় বলবান ক্লার্ড ও নসরভায়ে:
মামক পক্ষির ভার জনক তুকাব নামক এক পক্ষি
দগান্তর হইতে আহার অনুষ্ঠে উড্ডীয় মান হইয়া
যৎকালীন শাহীন ও কপোডের অবস্থা দর্শন করিল
তথন এই ভাবিল যে এই ক্ষেকপোড স্থারা কেবল
কলপান মাত্রে শরীরের কিন্তিৎ ব্যাকুলভার্হিত হইল
তে পারে, পরে এ শাহীনের সমুপ হইতে এ কপোড
ডকে গুইল করিতে ইচ্ছুক হইল, কিন্তু শিকার কারণ
শাহীনের শরীরে যাদৃশ শক্তি ছিল ভাদৃশ শক্তি

ভুকাবের ছিল না বটে, তথাচ ভাষা বোধ না করিয়া ভাষার সহিত সমভাবে যুদ্ধার্য করিল।

উভয় পক্ষীতে যদি যুদ্ধ আর্ঘ্রিল। এই অবকাশে দেখ কপোত ভাগিল।।

পরে বাছেলা অবকাশ পাইরা এক প্রস্তুরের নাচে অতি কটে প্রবেশ করিয়া তথায় এক রাত্রি বাস করিল অনন্তর প্রভাত সময়ে রাজেলা লুসাতে গমনান্দ্র হুটাও ভয় প্রস্তুক চভুদিগে দৃষ্টি কর্জ ক্রেম উড়িতেং জনা এক কপোড়কে দর্শন করিলকে ঐ কপোড় কড়কঞ্জিন শ্রা ও নানা প্রকার কৌশল সম্প্রিত ছিল এবং এ সময়ে ক্রারপে সৈনা বাজেলার শরার কপ রাজ্যকে আক্রমণ করিয়াছিল। এ কারণ বিবেচনা না করিয়া স্বভাত্তি নিকটে গ্রমন করিয়া এ সকল খনা গলোকরণ না হইতে হইতে

ভাছার চরণ ফান্দে বন্ধ ছইল।

দুটের হয়েছ ফান্দ শরীর পোষক। মনোরূপ পাঝির জন্মান্ত বছ শক।।

অনস্তর বাজেক্ষা রাগানিত ছইয়া কহিছে লাগিল যে, ছেলাতঃ ভোমায় আমায় এক জাতি অভএব তোমা ছইভেই আমার এ আপদ ঘটিল তুমি আমাকে পূর্বে সাবধান ও আতিথা এবং সুশীল্ভা পুকাশ কেন না করিলে ভাছা ছইলে আমি অন্তরে থাকিতান ও এ পুকার বন্ধ ছইভাম না, পরে দে উত্তর করিলেক যে ঈশ্বরের ঘটনা কেছ অন্যথা করিতে শক্ত হয়নাঃ

ঈশংরের ইতা ক্রপবাণ যদি ছোটে। উপায় কপের ঢাপে নাহি সেই টেংটে।।

পরত্ত নাজেনা কহিলেক যে তুমি এ আপদ হইতে আমাকে হদাপি মুজ করিবার পথ দেখাছতে পার তবে চিরকালের জন্য আমাকে বাধা করিবে, পরে ঐ থপোত কহিলেক যে অরে নির্কোধ যদি ইছার কোন উপার জানিভায় তবে কি আনি এ বন্ধন হইতে যুক্ত ছইডায় না। তোমার এই বাকা সেই উট্টু শাবকের নার হইরাচে, যে গমন করত রাজ হইরা রোদন করিতেই ইচ্ছাপুর্বক ভাছার মাতাকে কহিয়াতিল মে ছে নিটুর কিঞ্ছিছ বিলম্ব কর আমি ল দেককাল বিশান করি, ইছাতে ভাষার মাতা কহে অরে অন্ত ভূট কি দেখিতে পাইস না যে ভোর নামিকার রজ্জু জন্যের হত্তে অপিত আছে যদাপি আমার কিছু সাধ্য থাকিও ভবে কি আপন পৃষ্ঠ দেশকে বোঝা হইতে ও ভোর পদকে গমন হইতে যুক্ত করিভাম না।

আপন মাতার কাছে উত্তের তনয়।
কহিয়া আপন দুঃখ নিজা গত হয়।
পরেতে কহিল মাতা স্থনরে তনয়।
কিঞিৎ করিতে স্থিতি মোর সাধ্য নয়।

যদ।পি থাকিত এই রজ্মার হাতে। তবেনা যেতাম আনি ইয়াদের নাগে।

অপিচ বাজেন্দ, পড় ফড় করিতে লাগিল, এবং অনেক करके উत्स्वान ८५को कतिल, जात्र छेरात जामा कल तक्क वर् गक हिन, धरर कीरमत कि चिचित्र प्रशासन একারণ শীগু ছিল ছইল, ভাছাতে বাজেলা এ ফাল ছইতে মুক্ত ছইয়। অনায়াদে ছন্টান্তঃবরণে উত্তায় মান হইয়া আল্লি দেশাভিত্যগানী হইল, আর এই দৃত্বস্থাৰ ছাইতে যে মুক্ত ছাইয়াছিল'একারণ আফ্লাদে ভাগার ক্ষার চিন্তা দুরে গেল, পরে উড়িতেই বসতি রহিত এক গানে উপত্তিত হইয়া কেত্র দমীপৃষ্ঠিত এক আচিরে বদিল, তৎকালে এক কৃষকভনয় ঐ মাট্যের প্রছার ভা কর্মে নিযুক্ত ছিল যখন ভাছার দৃষ্টি ঐ পায়রার শ্রতি পড়িল, তথন ঐ কপোতের মাংস ধার: কাবাব করিতে বড়ইচ্ছ্ক ছইয়া ধনুকে বাঁটুল যোগ করিলেক, কিন্তু ঐ কপোত তথকালীন ঐ ক্লেক্স ও মাঠের চতুদ্দিল দৃষ্টি করত অনা মনদ্র ছিল, পরে হঠাৎ ঐ বাট্লের আঘাত খোহার ডানায় লাগিয়া অতিশয় ভয় যুক্ত হইয়াঐ প্রাচীরের নিনুষ্ ক্পের নধ্যে অধোমুথ হইয়া পতিত হইল। এতাদৃশ গদীর ছিল যে তাহার নীচে ছইতে আঁকাশ কে চক্ষের ন্যায় বোধ হাইছ, আর দিবা রাত্রি ব্যাপিয় ঐ কৃপ মধ্যে গমন করিলেও তাছার দীমা হইত না

শামান্য নহেক সেই কূপের ধনন।
শপ্ত ভাল করি ভেদ করেছে গমন।।
আকাশ জানিতে ভার সামার বিশেষ।
হাদ্যপি আপনি ভাহে কর্যে প্রবেশ ।
ভামিয়া ভ্রমণ যদি হয় নিবারণ।
ভথাপি না পায় ভার সীমা দুর্শন।।

অনস্থার ঐ ক্ষক পুল্ল যখন দেখিলেক যে ঐ পায়র।
কৃপ মাদ্যে পতিত ছইয়াছে তথন ভাছার চেটা কপ
যে রজ্জু তাছার ধর্মতা দেখিলা নিরাশ হইয়া ঐ মৃত
বহ কপোতকে কেশের কারাগারে রাখিলা গমন করিল,
পারে বাজেন্দা ঐ কৃপ সাধ্যে দিবারাল বাস করিয়া
ভাগিন ভ্রমণের দুংধ ন্ত্রাজেন্দাকে মানস করিয়া
কহিতে লাগিল।

ন এয়াজেন্দা করি সনে কহিতে লাগিল।
তোমার গলিতে মোর যবে স্থান ছিল।
তোমার বারের পূলি করিয়া কজ্জল।
মোর চক্রু ছয়ে ছিল দেখিতে উজ্জ্প।
পূর্কোতে আছিল সনে এই সে ভাবনা।
বন্ধু তা কখন আমি ভ্যাগ করিব না।।
কি করি নাচারি মোর এমন ঘটল।
পূর্কের মানস মোর সব বৃথা ছিল।।

পর দিবস স্বীয় শক্তানুসারে কূপোপ্রির গাভোখান করিয়া জন্মন ও কাডরোক্তি করত আপন বাসার নিকট উপস্থিত ছইল। নগুৱাজেন, আপান সন্ধুর পাক পাতে পুনি শুনিয়া আগি বাড়াইতার কারণ বাসা হইছে। উড়েটায়মান হইয়া কহিল।

চিন্তা করি কি কপ দেখির আমি তারে। পন্য চক্ষ্যলিলাম বস্তা দেখিবারে। উচার কারণে আমি স্তুনতে ঈশ্বর। কি তব করিব শুর চইয়া কাড্র।।

পরে হথন বাজেনার সহিত কোলাকোলি করিল তথ্য তাতাকে অভিশয় কৃশ ও দুসলৈ দেখিয়া কহিল, তে সল্ভূমি কোশায় ছিলে আর ভোমায় এ অবস্থায় তারণ কি ভাষা কহ পরে বাজেনা কহিতে লাগিল

করিতে বয়ান মোর দুংখের বারভা:

জ্যাত্রা রাত্রি চাছি আনি উরেগ রছিতা।
আনার সংক্রেপ থাকা এই যে উনিয়াছিলাম জনতে
জনেক বিষয়ের পরীক্ষা হয় কিছু আমি ভাষা একথার
জনগেই বোধ করিয়াছি আর যে পর্যান্ত জীবিত থাকির ইছার মধ্যে আর কখন জনগ করিব না, ছেদে জনগ দূরে থাকুক বড় আবেশাক বাভিরেকে বাদা ভইতেও কখন বাছির ছইব না আর আপন স্বেছা পূর্কক বন্ধা দুখন ৰূপ যে ধন ভাষা প্রবাদ ৰূপ দুংখের সহিত পরিবর্জ করিব না।

প্রবাস বাসনা কভু না করিব আর। বন্ধ, দর্শন সুখের নাছি পারাবার।। তদনস্থর মন্ত্রী কলিলেন আমি যে এই দৃষ্টান্ত মছাশরের নিকট প্রকাশ করিলাম, তাহার কারণ এই দে
আপনি গৃছে বাশকরণের যে গুণ তাহা লমনের দুংখের
শহিত পরিবর্ত্ত করিবেন না এবং সদেশ ও হস্কুব যে বিচ্ছেদ তাহাব ফল অভিশয় জ্রুশন স্তিরেকে
আর নাই গ্রুএব আপনি স্প্রেণিন হইয়া স্বীকার
করিবেন না।

দেশ বন্ধু দরশনে মোর ইচ্ছ; ছলে। বহু দিবদের পথ ভাগে ৮ফু জলে।

পরে দাবেশিলীয় কহিলেন ছে মন্ত্রী জনগের দুইল ফদাপি অনিক বটে তথাপি ভাছাতে পভাও অবিক আছে, কেন না কোন বাজি প্রবাস জনা পরিশ্রমের ঘূর্নিতে পভন না ছইতে শিউ ও বিদ্ধান্তঃকরন ছইতে শক্ত ছয় না এবং ইছাব যে পরীক্ষা সে জীবন পর্যাপ্ত শভ্য দায়ক হয়, জার প্রথণেতে নিশ্চয় এই দুই প্রকারের বৃদ্ধি ছয়, এক বিখ্যাত জন্য অপর পর্মাণিক। ইছা শভরঞ্জ ক্রিড়ায় পুমাণ আছে এক বড়িয়া বৃদ্ধি ছারা ছয় পদ প্রমণ করিলেই মন্ত্রির পদ-প্রাপ্ত ছয়, আর প্রতিপদের চক্র চতুর্দশ দিবস প্রমণ করিয় পেনিনানীর চক্র ছয়।

ভ্রমণ করিলে দেখা দাস রাজা হয়।
ভ্রমণ নহিলে কড় চন্দ্র পূর্ণ নয়।।
ভারে যদ্যপি ভোলা ব্যক্তি আপন গৃহ হইতে বাহিঃ

না্হয় ওবে রাজ্যের আশ্চর্যা কর্ম দর্শন ও মহৎ বা জির সালাথ হাইতে নিরাশ হয়, দেখা বাজ পালা আপন বামান বাস করে না. এ কারণ জুপতি দিগের হাজে ওাছার ভিতি হাইয়াছে, আর দেখা গোচক পার্লা বাস পুনি কখন ভাগে করেন। এ কারণ ভিনির পশ্চাহ ভাগে ওাছার স্থান হাইয়াছে।

শাহারাজ নত ত্মি কর্ল ভূমণ। পেচকের মত তুমি থাক কি কা**রণ**।

্ৰক শুকু আপন শিষ।দিগকে এই পয়ার দার: কোভ কুলাইতে ছিলেন

ভূমণকরিকে নর মনোনিও হয়: মহ বুঙা দ্বারা চক্ষে পুত্তলিকা হয়।। বারি হঙে কোন বন্দু নাহিক উত্তম। এক স্থানে স্থিতি হলে সে হয় অধ্যা ।।

এক শিকারী বাজ চিলের শাবকের সহিত বহিতি
হইনাছিল যদ। পি সে ঐ চিলের বাসাতে থাকিত
এবং ভুগণেচ্ছু হইয়া উড্ডীয়মান না হইড তবে
কলাচ নৃপতি ডাহাকে প্রতিপালন করিছেন না, জনতর মন্ত্রী নিবেদন করিলেক যে ইহার বৃভাত বি
প্রকার। পরে রায় দাবেশিলীম নৃপতি কহিলেন
যে সমাচার পত্র ছারা আমি শুড হইয়াহি যে কোন
কালে বাজ নাম্ক দুই পক্ষী পরন্তর প্রশ্য করত এক

অভ্যুক্ত পর্বতোপরি রক্ষল কপে বাস করিয়া ওথার উত্তরে পরর্বাবলোকনে আনন্দ চিত্তে কাল্যাপনঃ করিত:

স্থান হয় বুলাই যাবে গোলোবের সাও। কাক্ষাত হয়লে হয় ৬ব স্কান্তার দ

বিয়হকালাময়র পরমেশর উভারদিলকে একটি শ্বক প্রদান কবিলেন ঐ সন্ধান প্রতি উচার্দিগের াংঘট ভেষ ছিল, একারণ উভয়েই ঐ শাসকের নিমিত আধারাহরণে গ্রমন করিয়া নান্য একার আছা। त्र । जरा जागरम कहिल, ष्टेष्टाटल छात्र फिरटमत घटशा ভাষার শক্তি বহিতি ছইতে লারিল, অনমূর এক দিবদ ভাষাকে একাকা রাখিয়া ভাষার: স্থানামূত্র গ্রন করিয়াছিল আর ভাছার দিগের আদিতে কিঞ্জিং বিলগ ছঙনে ঐ শাবক অভান্ত ফুরিত হইয়া লক্ষ্য স্মুকরত চতুর্লিলে নিরীক্ষণকরিয়া বাসার পারে আহিন্ত হচাত এ হান হইতে পতিত হইল, ইতে:-ম্বের প্রথেপ্রের ইচ্ছানুস্রে এক চীল আপন বাসা চটতে স্মান্দিগের আহারাহরণ নিমিত্ত পর্কতো-পরি প্রভ্যানাপর হইয়া ব্যিয়াছিল, যথকালে ভাছার দৃষ্টি এ বাজ-শাবকের উপর পড়িল তথনি সে এই বোধ করিল যে একটা নুষিক অন্য কোন চিলের পার। হইতে পড়িতেছে। 🔻

অনতর ঐ চীল উড্ডীয়মান হইয়া ভূমিতে প্তন না

ছউতে হউতে ভাহাকে ধারণ করও আপিন বাশায় লট্ট্যা গোল এবং উহার আবা ও সোঁট্টের চিঞ দেখিয়া বোধ করিলেক যে এ নিশ্চয় শিকারি পক্ষীর জাতি মইবেক, পরে স্বজাতীয় দেখিয়া ভাষার অস্তঃ-করণে কিঞ্ছিৎ মারা জন্মিল আর মনে করিন যে প্র-মেখনের হথেকী অনুগৃহ যে আমাকে ইয়ার পরমায়ের কারণ করিরাছেন আর যদাপি আমি এসানে উপস্থিত মা হইতাম ওবে দূমিতে পত্ম হইয়। এই শাবকের व्यक्ति अञ्चरत लातिमा हुन इहेरा भूलातः नात्र छेड्डिं হাইত এবং হখন পর্মেশ্রের ইচ্ছা এন্তথ ছইস যে আমি ইছার বাঁচিবার ছেড় ছইলাম তবে আমার ছচিত হয় যে ইহাকে আপন সম্ভানের ন্যায় প্রতিপা-লন করি, পরে ঐ চাল স্বেছ দ্বারা ইছার প্রতিপালনে নিঘ্ক হইল আর যেৱপ আপন সন্তাননিগের প্রতি ৰাবছার করিত ভজ্জপ ইছার প্রতিও করিতে লাগিল. ভাষাতে ঐ বাক্ষ-শাবক দিনেং বড়িত হইবা মুজা-ভীয় স্বভাব ক্রমেং প্রকাশ করিতে লাগিল। এবং দে আপনাকে ঐ চীলের শাবক বোধ করিত কিন্তু আপ-নার আক্তি ও সাহস উহারদিনের বিপরীত দেখিয়। गर्कदा अहे हिला कतिल त्य आमि यदि हेराति दिलते কাতি নছি ভবে কেন ইছারদিগের বাদায় থাকি আর যদাপি ইহারদিগের মজাতি হইতাম তবে ইহার দিগের আকৃতি হইতে আমার আকৃতি ভিন্নইত ন::

ইহারা না হই আমি ইহাদের জাতি।
মিথা: আমি কেন ডাহা ভাবি দিবা রাতি।
পরে এক দিবদ ঐ চাল বাজ-শাবককে কহিলেক বে
হে পুত্র ভোমাকে আমি অভিশন্ন চিপ্তাযুক্ত দেখি
ভেছি ইহার কারণ, কি?। মদাপি ভোমার কোন
মানস থাকে ভাহা আমাকে কহ: আমি সাধ্যান্শারে ভাহার চেকা করিতে তাটি করিব না, পরে বাজ

পারক উত্তর করিলেক যে আমি আচহিতে চিস্তাসূজ হাইয়াছি ভাষার কারণ কিছুই দেখিতে পাই না, আর

দেশহ আশ্চর্যা কুল ফুটেছে আমার। রঙ্গ নাছি গন্ধ ঢাকা নাহি থাকে ভাব।।

যদাপি কিচ্জানি ভাছাও কৰিতে পারি না

এইছানে ইনার পরামশ এই দেখিতেছি যে
গদাপি আপনি আজা করেন ভবে দুই তিন দিবস
পৃথিবীতে ভূমণ করি কি জানি ভূনণ করিলে বুকি
আখার অন্তঃকরণের ভাবনা দৃর হইতে পানে, আর
বোধ করি যে পৃথিবীর এ নগরের আশ্চর্যাই বন্ধ সকল
দর্শন করিলে মনের কিছু সংস্তাধ জায়িছে পারে,
পরে স্থন ও চীল এই বিচ্ছেদের কথা শুবণ করিব

ে বিচ্ছেদ ৰচন, না করি শুব্ধ, । ১০০৮ চন, নাছি জনু হেন-কুৰ্ম।

ইচ্ছা হয় যাহা, সব কর ভালা, নচে ভব হেন ধর্ম।

পরে চাঁৎকার করত কছিল যে হে পত্র ভৌমার এ কি কৌশল ভ্ৰমণের কথা কছি এমা, কেমনা ভ্ৰমণ এক নদীর স্বল্প ছইয়াডেন ডিনি মান্বদিরকে নট করেন আর অজগরের নায়ে মন্স্যুকে গিলিয়া কেলেন -অনেক মন্ধ) যে ভূমণ করে ভাষার কারণ এই কেই না পরিবারের ভুরুণ পোষণার্থে ও কেছবা কোন कातर वर्गछः किन्नु ट्यामात अहे मृद्धत किन्नु है छिल-ফ্রিড নাই, এবং প্রমেখরের অনুগ্ছেটের ভোমার অলেশে থাকিনার স্থান আছে ৩ ডক্ষ এবা যাহা পাইতের ভাষাতে ভোমার আমার সন্দর্কণ চলি-टएटफु, कार काशांत मक्स महाद्यात छेशत व्याधीना-কাপে কাল 'শ্ৰামা করিতেছ এবং ভাছারাও ভোষার আজাকারি হইয়া আছে তথাচ এই দকল ভ্রমণের দৃংশ বহা করা ও স্থিতি জনা সূথা ভাগে করা বোধ হয় যে এ অভি নির্কোষের কর্ম, ইছা বিজেরা কহি-রাছেন।

করস্থিত শুশু দিন বিজ্ঞ নাছি ছাবড়।
চাড়িলৈ ডাছার দুঃধ দিনেং বাড়ে।।
পারে বাজশাবক কছিলেক আপেনি যাছা আজি:
করিলেন সে অভিশর্জ অনুগৃহ ও স্লেছের বাকা বিশ্ব
আমি অনেক বিবেচনা করিয়াটি, যে এবানা ও এ

আহাছার ক্রব্য আমারে উপযুক্ত নয়, আরে আমিটি অন্তঃকরণে যে সকল উপস্থিত হয় ভাষা কহা যায় না। धानस्त हीता स्थम छाए बहेता (स नकरन हे स्क्रां छे स ষভার প্রাপ্ত হয়, তথ্য আপনাকে এসত কথা ছই ভে অস্তুর করিয়া কহিলেক যে আমি যাহা কহিতেছি সে বৈধর্য্যের কথা, আরু ভূমি সাহা কহিছেছ সে লোভের কথা, কিন্তু লোভী চিহুতাল নিহাল থাকে এবং দে পর্যান্ত কেছ গৈন্য না করে ভদবলি ভাষার স্থান্তন হয় সা, ও তুমি ধৈয়ার ঞ্লংস। কিছুই কর না একারণ ঐপতে।র মহপুও কিছুজাত নহ। আমি ভয় করি যে ঐ লোভী মাজভারকে যাহ। ঘটিয়াছিল পাছে ভোমা-রও নেই রূপ ঘটে, পরে ধাঞ্জাবিক ক্ছিলেক যে সে कि क्षेत्रात । अमसुत्र होल कहित्उ लागिल या श्रुक्तकाल खि मूर्थि এक वृक्षः को छिल मृत्यात समुक्ततागत गायि ও কৃপণের গোরের ন্যায় অন্ধকার এক কুটীর ভাষার ছিল। ঐ বৃদ্ধা জীর একটা বিভাল থাকিত, ঐ বিভাল পিউকের মুখ ও কথন দেখে নাই, আর ভাষার বন্ধু কিয়া অন্যের মুখেও কশ্বন যব মন্ডের কথাও স্থনে নাই किञ्च कथनर नृषिक शटलंद्र आञान महेए, किञ्चा मृखि-কার উপর মৃষিক পদের ভিক্ দেখিয়া ধৈর্যাবলয়ন कतिया शांकिल, यशांभि त्योष्टांबाक्यम कश्चन वक्षी व्याच् छाहात इस्ताछ इहेड, उत्त वर्ग तमृह शाहिता मृतिय वाकृण काव्यामिक क्य, ठाव्य क्यू कहेया

ভদাৰণর দারে। সম্যক ক্লেশ বিস্তুত হউতে ও ভাছাতেই। সংখ্যাহ প্যান্ত দিনপাত করিয়া কলিভ।

বত দৃথ্য পরে আমি পেনে চি যে খাদ্য।

য়প্রে কি জাগুতে দেখি নাহি তার আদ্যা।

এ বৃক্ক ক্রীর কুটির ভাছার পক্ষে দৃতিক্ষের ন্যায় ছিল।

এ কারণ এমত কৃশ হইয়াছিল যে অন্তর হইতে
ভারাভাবের ন্যায় দুউ হইত। এক দিবস ক্ষতি
কর্টো ঐ বুড়িরার মটকার উপর চিড়িয়া অন্য একটা।

কিছাল দেখিকেক যে অভি বাসির ঘরের দেয়ালের
উপর বেড়াইতেছে, কিন্তু সে অভিশয় সূল চিল,
একারণ ব্যাহের ন্যায় ধারেই পা, ফেলিতেছে। একাপ
আপন স্বন্ধাতিকে দর্শন করত আশ্চ্যা হইয়া ভ্

भाकि**ट नाशिन**ः

আদিতেছ ওছে বন্ধ, জিজাদি ভোমারে : কোথা হতে আদিওেছ বলনা আমারে ৷

আরে আমার নোধ হয় যে খাণ্ডার বাটী হইতে ভোজন করিয়া আদিতেছ এবং ভোমার এ দৌল্যা কিবপে হইয়াছে ভাহা আমাকে: কহ, পরে ঐ প্রতিবাদি মার্জ্জার কহিলেক যে আমি মহা রাজার পরাবিশ্য ভোজন করি, আর প্রতিদিন প্রান্তঃকালে ঐ রাজার সভায় উপস্থিত হই, এবং যৎকালীন ভাহার খাদ্য নাম্যুর আয়োজন হয় তথ্য আমি ভর্মা করিয়া তথা হইতে মাংস ভর্টী লইয়া পর দিবসা-

বলি দছক বাপে ভোজন করি, ইছা ন্তানিরা ঐ বুঙ্রি
নিডাল কহিলেক মাংস কি প্রকার বস্তু, আর
মহদার যে রুট, ভাষারি বা আরাদন কি প্রকার,
আমি জাবনাবধি ঐ বুডির ঘটার কোল ও মুনিকের
মাংস ব)ভিরেকে অনা কোন বস্তু ভল্লণ করি নাই ও
চল্ল্ডেও দেখি লাই, এই কথা স্তানিন ঐ বিভাল হাস্য
করিয়া কহিলেক, যে এই জনো ভোমাকে মাকঙ্গা
হইডে ভিন্ন করা যায় মা, আর ভোমার যে আকার
সে আমারদিনের জাভির বড় সজ্জাকর হয়, এবং
তুমি যে এ আকার লইছা ঘরের বাহির হইয়াছ
ভাষাতে আমি যথেই লহজা পাইডেছি।

কর্ণ লেক্স চাড়া তব চিক্স আছে যন্ত।
আমি দেখিতেচি তাহা মাকড্সার মত।
আবে যন্তাপি ভূমি রাজ সভা দেখ, এবং ঐ সকল
স্বাদু খাদ্য এব্যের গন্ধ সোঁক, তবে মড়া যে জিয়ন্ত হয়
ভাহার অন্তরা আমিতে পার।

মৃত পৰে বন্ধুর আহাণ যদি লাগে।
আশ্চর্যা নকে ইতা পচা অফ্রি জাগে।।
অসম্ভর ঐ বুড়ির মার্জার বড় কাডর হইয়াকচিলেক
ন্মে হে ভাই; প্রতি বাসিস্থান্ত কাতির হে গোমার পহিত
জ্বামার অবছে, অভারব তুমি সেলানে যাওন কালীন
ক্রেনি আম্ভ্রিক সঙ্গে করিয়া লইয়া হাও, ভবে

তোমার দয়াতে আমি কিঞ্ছিৎ পাইতে পাই, আর তোমার সম্ভাগে কিঞ্ছিৎ সমূদ্ধিও ছইতে,পারি :

বিজ্ঞ জন সভাতে বিমুধ না ছই বে। মান্য মানবের কটি নাহিক ছাড়িবে।।

ারে ঐ প্রতিবাদি আখ্ ভুক উহার ক্রন্সনেতে কৃপারিট চিত্র হইয়া কছিলেক, যে এবার জ্যোকে নালইয়া ভথায় ঘাইৰ না ' অনন্তর এই সুসন্তাদে প্রত জাবত মানের ন্যায় কাটান্তকেরণে কুঁড়িয়ার চাল হইতে নামিয়া বুড়ির নিকট এই সকল সংখাদ কছিলেক, পরে বুড়ি কহিতে লাগিল, হে প্রিয় পাত্র কাহার বাক্যেতে ভুলিও না, বৈহা অবলয়ন করিয়া আমার গ্রেডে বাদ কর, লোভির লোভ রূপ সেভাও পূর্ণহয়ন ।

লোভ ৰূপ ভাও পূৰ্ণ নছে কদাচন।
যাবহ না হয় মৃত্যু পাশে নিবন্ধন।।
ঐ দ্বিত্ৰ বিভালের রাজ ভোগা সামগুতি একপ লোভ
ইইবাছিল যে কাহারও কথায় ভাহা বিশৃত হয় না।

লোক্তী গণ নিকটে সমগু উপদেশ।

পিশ্বর ভিতরে ফবা বায়র প্রবেশ।।

অনন্তর পর দিবস সেই প্রতি বাসি মার্ক্রণিরর সহিত্যাক্ত সভায় গমন করিল। গত দিবস রাজার ভোকন সময়ে কএক মার্ক্রণিয় একরিও হইয়া দুস্ত করণে সমুক্তে বিরক্ত হইয়াছিল।একারণ হৎপর দিবদে রাকা এই আজে। করিয়াছিলেন, যে আদা আমার ভোজন সময়ে ভিরন্দাকোরা আমার নিকট উপস্থিত থাকিবেক, আর ভংক'লে যে সকল মাজ্জার তথায় আসিকেক, ভাহারদের প্রথম গ্রাস যেন তীরের ফল হয়। ঐবুভির বিড়াল ইছা অজ্ঞাত চিল, একারণ নরপতির খাদা অব্যের আছাণে শাছিন পক্ষীর নায় তথায় উপস্থিত গ্রহা রাজার সমুখে হাইবা মাত্র ভাহার বক্ষম্বলে ভীয় বৃদ্ধ ছইল, ভাহাতে অভি কাত্র কইয়া এই যাকা কহিতেং পলাইল।

জাবের পুরল শক্ত লোভকে কানিবে।
লোভ সত্ত্বে কভু মনে সুথ না মানিবে।
লোভ আদি পুতিবাদী জনের কথান।
স্দূর্লভ জীবনের অদসান পুরি।
অভএব অদ্যাবধি করিলাম পণ।
লোভের সহিতে নাহি রাশিব মিলন।।

তামাকে জানাইলাম, তাহার কারণ এই তুমি ভামার এই বিরল স্থানে স্থিতি করত আনায়াসে যে আহারাদি পাইতেছ তাহার শুবজাদিয়া জন্পতে গৈর্যা করি তাহাতে আকাজনা করিও না পাছে ইহাতে ভোমার ঐ রূপ ঘটিয়া বর্তমাল সুধ্ব নই হয়, তবে বাজ লাবক কহিলেক আপনি যাহা আজা করিলেন লে হাত ও অনুগুছ রাজা বটে, কিন্তু আলৈতে যে সামঃ ছট্যা থাক। লে সমোনা লোকের কর্ম, আর উদ্দ্রাছার পাইয়াই যে দৈয়া করিয়া থাক। দে চত্যপদের দ্র্মা এবং যাকার শুক্ত ছইতে সামনা থাকে ভাষার কর্মার এই যে ভাতার করিব অনুস্থ করে ৬ যে অভান্ত সাহনী হয়, সে ফুল্ল কর্মা করিতে স্বাকৃত হয় না ভাবে হোদ্ধা বাজিরা অধ নতাকে মনোনাত করেন না

ভ্ৰমণ কারণে পাদ নাছি সেলে বেই:
উচ্চ পাদ কদাচন নাছি পায় সেই:
এমন পাইতে পাদ কর অনুসং
যাহাতে হটবে চন্দ্র কানুসং

পরস্ক চীল কছিলেক ভূমি যে ইছে। করিয়াছ সে কেবল অনুযান মাত্র দেখ কারণ ব্যতিরেকে কায়োছ-গান্তি কথন হয় ন:।

কেবল বাকোতে কভু নাহি হয় বড়। তাহার আশবার আগে ভূমি কর্যভু॥

পরে সাজশারক কছিলেক আমার থাবার যে শক্তি শে আমার মানদ পূর্বের এক এখন কারণ ছইড়াছে। আর আমার চল্লুর তালুও দ্বিতীয় কারণ ছইয়াছে। আপনি কি ইছা শ্রেন্ন নাই যে ঐ তপ্তধারী ভাপন সাহদ স্বারা ভূপতি ছইয়াছিল, অন্তর চাল জ্জাদা ক্রিলেক যে দেকি এখার।

৪ গল। পরে বাছ-শাবক কহিতে লাগিল যে পূর্বকালে এক ফকার সে আপন পরিবারের ভরণ পোষণে কোশত ছিল এ কারণ স্কলি নিরান্দে থাকিত আর হপুদে যাহা লভ্য করিত ভাছাতে ভাছার গরিবার ভরণ পোষণ হইয়া কিছুই থাকিত মান কিম্থকালনিভ্র প্রহম্পরের অনুগ্ছেভে ভাছার এক প্রহইল, ই সন্তানের কপাল সুলক্ষণাক্রান্ত ছিল। আছিল গৌভাগা যুক্ত স্কা দৃংখ ছারা।

শোভিত হতেছে যেন কাননের চারা।।

ভাষার আগমনে ভাষার পিভার আর জন্ম বৃদ্ধি ছটতে লাগিল, পিডা ঐ প্রেকে দৌভাগ। যুক দেখিয়া আপন সাগান্সারে ভাছার বিদ্যাভাগে मरम्स्टिक प्रदेश, किन्नु वे गुज्ञ तालक कालात्वि छीत পন্ক চাল ও অসি লইয়া সকলৈ কেড়িছাকরিত, আর হৰন ই বালক কে পাঠ শালায় লইফ ঘাইভ উথন লে পথ মগ্য হউতে পলায়ন করিত আরে যে সকল অক্সর ভাষাকে লিখিতে শিক্ষা করাইতেন, ভাষা সে বর্মার ন্যায় লিখিত এবং যখন ডাছাকে অক্ষর সকল পাচ করাইতেন, ওখন সে পৃথ্যারিপতি ছভনের কারণ তল ভরার রূপ অক্লর অভ্যাস করিত আর পুতি দিন ঢালের মূর্ত্তি অন্তিত করিয়া তাহার চতুদিক দৃষ্টি করত শুেষ্ঠ ছইতে বাঞ্ছা করিত। যখন ভাছার বিদ্যান্ত্যাদক ভাষাকে হে আরু মীম এই দৃই অক্ষর লিখিয়া দিভেন, তখন লৈ ছে অক্সর কে ঢাল 🥱 মীম অক্ষর কে সৌহ নির্মিত টুলি জান করিও, আর

প্রলেফও ইয়া কে গুলুক ও সর করিয়া কছিত। প্রে য়খন যুৱাৰড। গুল্প ছইল, তথন ভাছার পিড) ভাষ্কে কছিলেন, যে ছে পুত্ৰ আমার অস্তঃকরণ ভোগার পুতি আশক্ত আছে আর ধালাবিকা ও ব্র বয়াতে অনেক পুডেদ এবং চাতুরিত, ও দাংস দ্বার: ভোমার ফৌবনাব্ডা পুকাশ হইয়াছে ভাতএব আমার ইচ্ছা যে ভোষার শরার কামের বস্তা-भन्न मा इइंट्डिंग क्यान क्यानीत क्यानि महिल द्यामात विवाह दिल्हे, हेराए द्यामात कि পরামর্শ, পরে ঐপুত্র কহিলেক, যে আমি যাহাকে পাথনা করি ভাছাকে বিবাহ করিয়াছি, আর ভাষার তে কাৰিন অৰ্থাৎ পাড়ন, ভাছাও আমি গছিড ব্রাণিড়াছি, আপনকাকে এ বিষয়ে কিঞ্ছিৎ ক্লেশণ্ড দিব না, অনন্তর পিতা কছিলেন যে আমি ভোমার অৱস্থা সকল জ্ঞাত আছি, অভএৱ তৃমি কোণ। হইতে বিবাহের আশবার অর্থাৎ ত্রবাদি পুস্তত-করিয়াচ আর যে কন্যাকে বিবাহ করিয়াছ, ডিনিই বা কোথায় ইহা পুরণ করিয়। ঐ পুদ্র গৃহ মধে। গমন করত मधरमत अर्था६ अमि वाहित कतिया करित्मक, ८ए एक् পিছ রাজ্য রূপ যে ক্রম্যা তাহাতে আমি হি করিব।

ভাগ্যের সহিত ছন্দু নাহিক কাহার। রাজ্য রূপ কন্যার কাবিন তল্যার॥ ্রাজ্যাধিকার করণের সাহস ভাষার ছিল। একারণ অভি শীঘু রাজ্যাধিকার হইল, আর এই কথার উপর বিজের: কহিয়াছেন।

ভাৰপ না হলৈ পুড়, রাজ্য ৰূপা কন্য কড়। নাছি হার ডাহার মিলন। ভালবার ৰূপ মুক্ত, নাজু করে উপহুক্ত। বিবাহ কারণ যেই জন।।

অনপর বাজশাবেক কহিলেক, আমি যে এই দৃষ্টান্ত আপনকাকে দেশাইলাম, ডাহা আপনি জাত হউন শুক্ত হতুনের যে সকল চিক্ত ডাহা আমার উপস্থিত আছে, আর ইম্বরের অনুগুহেতে আমার সৌভাগ্যের অবস্থা পুরাশ আছে, এবং আমি আশাযুক্ত আছি, দেশীয়ু আমার মানস পূর্ণ হইবেক, এইক্ষণে বাহার কম্মায় আমি স্থীয় মানসক্ষন ডাগ্য করিব না।

এই পথে সদ; আফি আমন্দে চলিব। কাহার ভর্ণনে ইহা নাহিক ডাজিব।।

পরস্ক চলৈ বাধ করিলেক যে এপক্ষী চতুরতা কপ রক্ষুর ফাঁন্দে পাদক্ষেপ করিলেক না সূতরাং অসার ভাবির। ভ্রমণে আজা দিয়া বিচ্ছেদের চিচ্ছ আপম অন্তঃকরণে ধারণ করিল। পায়ে বাজশাবক, ক্টড়ীয়মান হইল। কিয়দ্র ভ্রমণ করত ক্লান্ত হইয়া এক পর্বভোপরি বশিয়া চতুদ্ধিকৈ দৃষ্টি করিতেং অকসাৎ এক কুব্ৰদ্বি নাম্ক প্রতীকে দেখিয়া ভাষাকে শিকার করিতে ইচ্ছুক ছইন পরে একরারে রামান উপায় পভিতে ফলীয়া ভারান্দ দারা উদ্দ পূর্বাহবিলা,

অপোদ মস্তক তথ মোর মনোনিও ইবার করিল স্থিতিকরে মুম্ম ছিত চ

গালন্ত লৈজ শাবক সহং জন্মান করিলেক লো এন লোগ লাড) ইচিতেই উদ্ধেন কলো জোট ইন্যালেল কেন্দা: এ সকল নাল আদা হটকে আংমি শালু মুক ইটা: আন্তক্ষেত্ৰ হাণ্ডুনায় ধ্য থাদা ভাষা আদি আপি ছটা যে আৰে এ জন্ম ও অক্ষেত্ৰ থাসমূল এবা আৰ'ন সহস্যাৰ কৈন্দ্ৰ হটকে দুদ্ধ হট্যা উচ্চেপান ন সাহান্ত গাইলাম

প্রথম এমধে ধুর সংক্র দিল আমি। বড় কইবার চিফ করি ইছা মানি।

ইছার পর দেব কিং আশ্চর্যা বন্ধ প্রকাশ হইতে।

ভাষা আমি জানিতে পারি না জাপিচ ঐ বেগ গাম।

বাজ্ঞাবক করেক দিবস সক্ষরতাপে জমণ করার

অভ্যানন্দ ভৈছা ও কবক দিগকে শাকার করিতে ছিলা
পরে এক দিবস কোন এক পাছাত্রের উপর বসিরা।

দেখিলেক যে কভঞ্জলি অভারেছি সৈনা, শীকারো
দাত হইমা ভউর, পাজ্ঞাদিগকে শীকারের ক্রেণ

কভবগুলি শিকারী পাজ্ঞাকি ছাড়িয়া দিয়াছে।

ঐ নাচে দেশ শোভা কির্পাছ্টল।
হাছের ডানার শন্দোলকারা ছড়িল।
দিগভূর হাত ডোর্র বাজ যে উড়িল।
শিকার রচ্চতে থানা রক্তিমা করিল।
শাহিন নামেতে পাক্ষা প্রেডে উড়িল।
দোররাজ কর্কের প্রাণ্ডেই যে লুচিল।

ঐ দেশে রাজ। সংখ্যা শক্তির কর্ণার্থে আদিয়া ঐ পদ্যতের নীতে অশস্থিতি করিক্র ছিলেন। তাছার করম্বিত এক বাজ উজ্জীন্মান হট্যা একটা প্রনাবে শীকার করণে উদ্যত হইকাইতোমহাে এ বাক্সশা-বক ও ঐ পক্ষ**িকে শীকার ক**রণেজ্ঞ ছইরা **তা**ধার निक्र हे हें एक चर्च हो भीकातरक नुहन कतिया। हो বাজশাবকের চতুরত: ও বের গ্রমন দেখিলা রাজার অন্তঃকরণ উছার প্রতি মগু ছইল পরে বাজাজানুষাতে শিকারিরা ভাছার গলায় ফাঁস দিয়া ভাছাকে পরিয়: ব্লাজ সমীপে আময়ন করিশ রাজা অতিশর সেহপর্কক धाशन घरत जाहांत्र मिडि कदाहरमन धाउनव एम्प ঐ বাজশাবক সাহদ বার। অধীনতা হইতে মৃক হইয়। উজপদ আগু হইল, আর যদি সেই বাসায় থাকিয়া এ চীলের সহিত সহবাদ কর্ত পৃথিবীর চতুর্দিল জমণ না করিত ভবে এই উচ্চপদ পাওয়া ভাহার पूर्णक रुहेक। भारत त्रांत्रजीरवैनिंगीय कहिएमन दश वर मृष्णिकामुनारम कार्ड इस देश वंगन क्रियनर

উদ্দেশদ আগু ও অগনিত। হইতে মূভ সহ।

ভ্রমণ করিলে দেখা মানবের মন।
প্রেফার চইয়া ক্রিছ প্রেড। গুড়া হয়।
প্রিড করেছে আজি: করিছে ভ্রমণ।
ভবেত তোলার বাল্যা ছটবে প্রণ্ড।

অনন্তর বিতীয় মধী রাজ সম্থে আসিয়া আশার্কাদ্ করতা ক্চিতে লাজিল বা আপনি প্রবাস নিমরে যাতা কচিলেন ভাষা স্থাপা নতে, করেন ভাষাতে অনেক অকার মাল ক্টান্ত পালে, কিন্তু দাসের দিন্তের মান এই লয় যে আপেনি পৃথিতীফ্ ভারা বাজির স্থ লায়ক, ভোমার রেশ দায়ক প্রয়ণ নিম্ভা হ্রুণ গারামণ সিদ্ধ নছে। ভদনন্তর রাজা ক্চিলেন, বো পুল্প স্ক্য করা নে পুক্ষের কর্ম, আর রাজা কেশ মহিন্দ্র। ক্রা লোকের স্থক্ষম হয় না

তোমার রাজে)তে সুখী নহে কোন জন। সদাপি আপন স্থ চাহ হে রাজন।

ইছা অবগত হও যে পরমেশ্বর যাহ। দৃষ্টি করিয়া ছেন সে দৃষ্ট প্রকার। প্রথম। রাজা, ভাঁছাকে সমান প্রতাপ ও রাজ্য প্রদান করিয়াছেন। ছিডীয়। প্রজাবর্গ, ভাহারদিগকে নানা প্রকার সুথ দিয়াছেন, কেন্না এই উভয় ধর্ম একেতে কথন বর্ষে না। পৃথিবী মধ্যেতে যার আছে ধন মান।
পেই সে মানব মধ্যে ছয়েছে প্রধান।।
প্রেপর কানকো অভিশয় মনে,
ধ্যোগার প্রধান অভি।
ভাগার কারণ, উন সাক কন,
কাটকে সদা বস্তি ::

্**পার বিজে**রাক্ছিয়াছেন যে তেওঁ। কারকের মানত ক্ষরতাট পূর্হয়।

আংলা সুখে হৈছে জন ছয় সচেটিত। রচজ পটকো বাঁধা ডার না ছয় উচিত।

যে ব্যক্তি নাছৰ কপ প্রান্তরে তেটা কপ পূজা উপ্রভাৱ মান করতঃ সুখ ত্যাগ করিয়া ক্লেশ সহিঞ্ ব্যা, ডাছার মনো বাজা অতি শীঘু বিদ্ধ হয়। যেমন শিংছ (ফরা আফলা) নামক কাননে প্রাধান্য কপে চেন্টার আধিকোতে দ্বীয় বাজা অতি শীঘু পূর্ণ করিয়া চিল। পরে নন্ত্রী নিবেদন করিলেক, যে হে মহা রাজ নে কি প্রকার।

৫ এশু। রাজা কহিতে লাগিলেন, যে বসোরা নামক নগর সমাপে নিবিড বন ও শোভন বায় বিশিষ্ট এক উপদীপ ও ভাছার চতুর্দিগে অভি সুমিষ্ট কলে পূর্ণ-ক্ষুদ্র নদী সফল ছিল।

তথ্য কার কৃষ্ণ সুশোভন অভিশয়। বানা কপ মিউ ফল ভাহাতে আহ্য়॥ ভাষাতে আছিলে কুজ বভ শোভা কর।
তুবা বৃক্ষ হতে দেই অতি মনোছর।
তথায় ভূবের কথা কি কহিব হার।
সভ্যন জিনি ভাষা অতি শোভ, পায়।

্ট কানন অভিশয় ঝিন্ধ চিল, ও কারণ ভাছার নাম করা আক্রা এথান শক্তাত বছক ছিল। ওরাগো এক পশু-রাজ থাকিত। ভাছার প্রভাগো কাাগুলি কোন পাস্ত ভাছার মধ্যে প্রবেশ করিতে শক্ত ছউত মান

পশু-রাজ ২০র রাগ প্রস্তর উপরে।
আফ্র আঘাত হাদ তথা বৃদ্ধি করে।
আকাশের নিংছ তদা পোরে বলু জর।
হস্ত পদ হাড়ি দিরা স্থেকে। হনে হস্তর,
শেই নিংছ এক দিন হো গথে ধ্যিত।

বছ দিন পেই প্ৰ মানব ভাজিত :

এ নিংছ বছ কাল পহান্ত ঐ কাননে দ্বীয় ননোৱাঞ্চা
পূর্ণ করত কাল যাপন করিয়া ছিল। ডাছার একটী
শাবক ছিল, তম্বদন দর্শনে ঐ দিংছ পৃথিবীকে উত্তল
বোধ করিত, আর সর্দাদা এই চিন্তা করিত যে আমার
এই শাবক যথন বড় ছইয়া বড়ং বাংখাদি শিকার
করিতে যোগা ছইবেক, তথন এই বনের রাজস্ব ভার
ভাহাকে অর্পন করিয়া আমি নিশ্চিত হইয়া নিজ্জনি
থাকিব। পরে ডাছার মনোরথ ত্বপ বৃক্তের অন্তর্
না ছইতেং ডাছার পরমায়ুর শেষ ছইল। অনন্ত

এ দিংহ যথম মৃত্যুত্তপ দিংতের হস্তে পড়িত হইল তথ্য তত্ত্ ভর্মাভিগায়ি প্রব্রা একেয়ারে সাফ্রন করতঃ ঐ সিংহ শাবেকে তথা ছইতে দুর করিল সাঞ্জ করিল। এরে ঐ শাবক ভাহারদিনের সমত্র टरेटल काशनाटक कादाना खाविया एक इडेह প্রস্থান করিলেক, জনন্তর ওল্প্যাফ্রিড এক রাছ্র তাই 🖯 দিলের স্থিত যুদ্ধ করতঃ জাড়ী ছইটা ঐ স্থল ডলা ড কে ভাপন হাছ বলে অধিকার করিছেক। এ বিং মাৰেক কতক দিবৰ **পৰ্যান্ত** প্ৰবৃত্ত ৮ বন ভাষৰ করা বনান্তর আগপ্ত হইছ। তথা করে প্রাদিগের নিকর चाया गरना मुल्क ध्वकान कतिया दिशक विशव की হল আদাৰ ৰূপ সহায়তা আপেনা ক্ৰিলেড, ভাছাত জাচার: এবাছের পর**্জেন জাত হইয়া সহ**য়ের নাদানে অস্থাকৃত **ছইল** ও কছিল যে ভোনার এ আন এমত ৰাগেয়ের হ**তে প**তিত হুইয়াছে ্য ভাষা উপর দিয়া পক্ষীরা সম্মাসমন করিতে শক্ত হয় ন আর হাত্তিবাদ ওলিকটার জি ছইতে ভাতি হয়, এর আমারদিগের এনত শক্তি নাই, যে তাহার দত্ত ধারার আঘাত সহা করি, আর তুমিও তাহার সহি : युक्ष कति एक भक्तम इहेर्स न। अउभव आगाउ पिरश्रत अव পরামর্শ, যে তুমি ভাছার নিকট উপস্থিত হই ভাছার দাশস্থ ভাকার কর।

যাহাকে জিনিতে যুক্তে শক্তি নাহি হয়।

তার দনে গুদ্ধ করা যুক্তি যুক্ত নয়। ইহাতে উচিত এই শুন দিব; মন । ভাহার দহিত তুমি কর্ড্ মিলন।।

এই কথা ঐ সিংহ শাবকের মনোনাত হইয়া প্রামন্ত্রিয়া দেখিলেক, যে ঐ বাল্যের নিকট দাসত্র থীকার করিয়া ওঁহার মনোনাত কথা প্রাণ্ পরে করি। গারে ঐ পশ্ব-রাক্ষের প্রমাত্য বারা রাজ্যার নিকট উপস্থিত হইয়া ওঁহার জনগেহেতে আল্লোপযুক্ত কর্মে নিষ্কুত হইয়া গাহেত এমত উভ্তম রূপে কথা করিতে লাগিল, যে রাজ্যা ভাছাতে সন্তুট হইয়া জন্মে ভাছাতে সন্তুট হইয়া জন্মে ভাছাতে সন্তুট হইয়া জন্মে ভাছাতে সন্তুট হইয়া জন্মে ভাছাতে করিতে লাগিলেন, ভাছাতে শ্রম্থা ভাবৎ প্রমাত্য গণের। ভাছাকে শ্রম্থ রোগ করিল, কিন্তু গে ব্যক্তি ভথাপি ভাছাতে ক্ষোভিত লা হইয়া আপন অধিকারের কর্মা কলাত ভ্যাগ করিল না বরং প্রাপেক্ষা আরও অধিক মনোযোগ প্রক্র কর্মা করিতে লাগিল।

कत्यां एक महुत (एक इ.स. १४३) क्रम । मुक्तां भिक्ता उच्च कर्या करत (महे क्रम ॥

এক সময় ঐ পশু রাজার বছ দূরন্তরে আবশাক এক কর্ম উপদ্বিত ছইল, তথকালীন সর্যোর তেজঃ এমত তীকু ছিল, যে ভাছাতে পশু গণের মজ্জা সকল উথ ছইত, আর কটাছোপরি মথসা যাদৃশ ভর্জিত হয় ভাদৃশ কর্ম টি সকল লল মধ্যে ভর্জিত হইল। বায়্র উচ্ছের কথা করি নিবেদন।
নেছ যদি সেই কালে করে বরিজন।
নেই কালে বারি চার: পেছে বায় দল।
ক্রকাশ পাইতেছে যেনজগুর ফ্লুলিক।
কেই কালে পাকী যদি গগণে কেড়ায়।
পাতজের নায়ে তার পাধা পুড়ে যায়।
বায়ু তাপে দুর্ঘার এমত দুর্গ হয়।
ভাষা দেখি প্রস্তরের মন দক্ষ হয়।

অনন্তর ঐ ব্যাতু চিন্তা করিতে লাগিল যে এপুরি শম্ভে জামার শৈনা গণ মধ্যে এমত কে আছে যে এই कर्य निकाह करत, हेर्डामस्या वे मिश्ह भारक রাজ সমীলে আসিয়। রাজাকে চিন্তা যুক্ত দেখির। **धारात कात्रा धारमंड इष्ट्रांड दे**ण्ड्र **एहेन, भार**त्र যথার্থ কারণ বিদিও ছইয়া তথ কক্ষ নির্বাহ করণে ষ্ঠাক্ত হইল। অন্তর রাজাজানুষারে কতিপয় সৈন। গণকে সঙ্গে লইয়া দুই প্রহরের মধ্যে তথায় উপস্থিত হইয়া অবলীলায় তথকৰ্ম নিফাৰ করত পুনরাগমন কালান রোজে উত্তপ্ত সৈনোরা কহিল যে আপনি রাজকর্ম নির্মাষ করিলেন, এবং রাজার নিকট আপ-নার যে সুখ্যাতি প্রকাশ ভাষা কি কহিব, কিন্তু এই-ক্ষাৰে আমরা গমনে অশস্ত্র অতএগ কোন বৃক্তের ছায়াব ক্ষত্ৰক বিশান ও জলাদি পান করতঃ স্থিম কলেবর हहेश शकार स्थाय वर्षने कविटन साम हरू।

কিঞ্চিৎ বিশাস তব উপযুক্ত হয়। বড় পরিশুন কর: সমুচিত নয়।। কটি বন্ধ বিমোচন কর মহাশয়।

হারতের দৃঃধ কভু শেষ নাহি হয়।।

পরে নিংহ শাবক ছাস্য করিয়া কছিলেক, সে রাজ শভায় আমার যে সন্মান ভাছা আমি অধিক পরিশুম ধরি উৎপন্ন করিয়াছি অলস প্রন্তুত ভাছা নট করা অকর্ত্তরা, দেখ দুঃখ সহ্য না করিলো সুখের উপলব্ধি কথন হয় না।

নেই মানবের মনো বাজা পূর্ণ হয়।
আপদ তীরের ঢাল হেই মহালয়।।
কেবল মানসে কার্য্য নাহি হয় হাত।
কলিজার রক্ত শুদ্ধ চাহি অঞ্চপাত।।

পরে ঐ ব্যাঘু এই সকল কথা বিশেষ রূপে শুরণ করিয়া তাহার প্রশংসা করতঃ আজা করিলেন, প্রধান হওনের উপযুক্ত সেই ব্যক্তি যেক্লেশ হইতে উত্তীর্ণ হইতে পারে, আরু যে ব্যক্তি আতা সুথেক্ষা নাকরে সেই ব্যক্তিই সকলের সুধ দায়ক হয়।

যেই রাজা ত্যাগ করে আপনার সুধ। অনায়ালে প্রকাশয়ে পৃথিধীর সুধ।। বৈই জন সহ্য করি জাপনার ক্লেশ। অন্য জনে দেয় সুধ সেই জন েশ।। পরে এ বাপু এ দিংছ শাবতকে আহ্বান করিণা বহু
মান প্রংপর এ বনের ভাছার পৈড়ক আপিপতা
ভাছাকে অর্পন করিলেক। পরে রাজা কহিলেন এই
দ্ঘীনানুশারে জাত ছও, যে কোন বাজি অধিক
পরিশুম বাতিবেকে মানসের ফল স্কন্ত করিতে
শক্ষম ছয়েন না।

পরিশুম বিনা কলু ধনাগ্য নাই। যথাথ জানহ ইছা মোর প্রাণ ভাই ।। যেই জন কর্ম করে করি মনো যোগ। মজরি লইয়া সেই করে গৃথ ভোগ

হে মন্ত্রীরা আদার যে অসগকরা ভাষার কারণ এই যে ঐ চতুরাল উপদেশের শুব পরীকা করিতে আফি নিভান্ত রাজ্য করিয়াহি, অত্তর ভোষারদিলের কথানুসারে অন্তরে যে কিঞ্ছি দুংগ ভাষা যোগ করিয়া ইহাতে কথান নিব্স হইব না।

বিবেচিয়া কর্ম হাদি করেন নৃপতি। কলাচ না ঘটে ভারে দৈবের দুর্গভি।।

অন্তর মন্ত্রীরা যথন জ্ঞাত ছইলেন যে আমারদিনের উপদেশানুসারে মছারাজ কথন নিবৃত্ত ছইবেন ন:, তথন ঐ রাজ বাকাানুগত ছইয়; প্রবাদের অব্যাদি প্রস্তুত করণে প্রবৃত্ত ছইলেন, আর যথা রী৬)ন্ সারে মঙ্গলাচরণ করিয়া এই প্রার পাত করিছে লাগিলেন।

ত্রমণের ইক্ষা তব হাতা আছে মনে।
ইশর কর্ষ পূর্য ভালাই ভ্রনে।
যোগীদের আশীকাদ করে শাস্ত্রতি।
পৃথিবী ভ্রমণে তবে হউক দেনাপ্তি।

পরে রার দাংকেশিলাম আমাত) রণ মতে। কৃচজ্ঞ শু বিশাসি কোন এক ব্যক্তিকে ভাতৎ রাজ্যের ভার অপাণ করিয়া কি: হাজনীজি সম্বালিত উপদেশ ভাষাকে শুনাইলেন ভাষার কিঞ্চিত বিবরণ এই।

পৃথিৱীর সারাৎসার, সেইনদর বাদশার,

আদৰ্শেতে দেশ যদি মুখ। দৌরাক্স স্বলপ মলা, ভাষা হতে তুলো ফেল ভবেত পাইবে জাল স্থা।

পারে এই কপে রাক্ষার বাবস্থা নির্দেশ করিয়া আপন সভাস্থ কিরছ বাজি ও কিয়ছ দৈনা সকে লইয়া সংক্রণীপাভিমুপে চল্লের নাায় গমন করিলেন। ভাষা-তে নানা বিষয়ের পরীক্ষা ও অনেক প্রকার কর্ত্তা ছইল। পরে অনেক নদ নদা ও বন অভিক্রম করিয়া সর্কাপের নিকট উপস্থিত ছইলেন। অনহর এ রাজ্যের সদসন্ধ ভাষার মজ্জাগত ছইল। পরে এ স্থানে দুই তিন দিবস বাস করিয়া বিশাস করত আপন অব্যাদি সকল ভবায় রাখিয়া ভাষার ভেদক্র দুই ভিন ব্যক্তিকে সকে লইয়া যখন পর্বভোপরি আরো-হণ করিলেন ভবন এ পর্বভের উচ্চতা এভাদ্র দর্শন

করিলেন যে ভাহার কঙ্কাল দেশের ছায়া দৃহ্য দেবো পরি পতন হউগছে আর ঐ পর্কতের তত্দিল ধর্গের ্**উদ্যানের ন্**যায় নানা **প্রকার পু**ঞ্চা ছার্য স্পতিরও हिल। हाय बारविभागीय खर्थाय खर्यन कविर्छन् इहाद অভিনয় অস্কুকার এক গর্ভ দেখিলেন এবং ভত্রয় এক वास्क्रित निक्षे कारवंड इंडेलन रह जे छान (वद्यांच নামক ব্রাক্সণের বাসস্থান হয়। কেহুং ভাঁছাকে ছস্তি পাদ নামক করিয়া কছিত। ঐ বাস্তি অভিশয় বোদ্ধা ্ও বিজ্ঞ ছিলেন। আর ভুৎকালে মনুষে)র শঙ্গ ভাগি . कतिया यथकिक्षिय भाषा सरवा रेशको इष्टेग ७ कवरत्त्व মায়া পরিভাগে করত মন্দ চরিত্র রূপ তে জ্ঞাল ভাহাকে ভপদ্যা; কপ অগ্রিডে দম্ম করিয়াছিলেন এবং রাত্তি জাগরণের কারণ নিস্রাকেও ত্যান করত অভিশয় छभनात द्वादा कान क्रम कार्नछ कार्न हराहे मुदन করিতেন, যে ছে পর্মেশ্ব ডাক উহাকে স্থরিতে।

সভা ধনাগার সেই করে জন্মেন।
ভাষার ললাট যেন প্রভাত তপন।।
এক বাক্যে দৈববাণী প্রকাশ করিত।
আর ঈশ্বরের কার্য্যে ছিল দে বিব্রত।।

অনস্তর রায় দাবেশিলীন ভাঁহার দহিত সাক্ষাৎ করণেম্ক হইয়া ঐ গর্ভের ভারে দ্থায়নান হইয়া ভাঁহার আহ্বানের প্রতিক্ষায় রহিলেন। পরে ঐ ব্ৰাহ্মণ ভূপতির মানস জাত খ্ট্রা কহিলেন যে আ-পান এই নিরাগদ স্থানে আগ্যন করেল।

রাজ আগমনে গওঁ ছইল এংন।
চিনের তথ্রির থানা দেখিতে যেমন।
বহু শমাদর করি হয়ে একমন।
ভাঁছার শেবায় গাজ করিল মতন।

পরে রাজা নমুভাবে ওাঁচার নিকট গমন করেও গুলাম করিয়া দেকবের রা ্লারে দলায়নান চ্টালেন। অন্যরে ঐ ব্রান্থ আশাকার করিয়া তাঁহাকে উপবেসন করিতে কহিলেন। পরে স্থাগত প্রশাকরিয়া রাজ্য সুখাভিলাস আগাগ করনের করেব জিলাস। করনে রাজ্য ঐ মুণু ও উপদেশ সকলের বৃত্তান্ত কহিলেন। ব্রাক্ষণ তাহা শ্বনিয়া হাস্য করত কহিলেন যে তুমি বৃদ্ধির ভীল্মভা ও প্রজা গনের মজল কারণ এই ক্লেশ ঘাকার করিয়াছ অভএব ডোগারা সাহসের অন্যু ও পুশংসা।

রাজ্যের ভাজন তুলি শুনহে রাজন। এমত ছইলে রক্ষা পায় প্রজাগণ। যেই বৃক্ষ মূলে তুমি সদা দেহ জল। সেই বৃক্ষ ডালে ফলে ভালং ফল।

পরে বেদপাদ ব্রাহ্মণ কয়েক দিবস আপন কর্ম ভাগে করিয়া শ্বপ্ত বাকা ৰূপ কোটার মুখ খুলিয়া জ্ঞানৰূপ মুকার ধারা রাজার কর্ণকে ভূষিত করিভে লাগিলেন, ইতোমধ্যে হোষের বাদশালের উপদেশ পত্র রাজা উপদ্বিত করিয়া তাঁহার একং উপদেশ কছিলেন ব্রাফাণ তাহার পুরোক কথার বৃত্তাস্ত কহিছে লাগিলেন। রাজা রায় দাবেশিশীন সেই সকল বাকা অরণ করিয়া রাখিতে লাগিলেন। কর্টক দ্যনকের যে ইতিদান দে এই উভয়ের উত্তর পুড়াত্তর স্থলপ ছইয়াছে। আযি ভাছাকে চতুর্দশ অধ্যায়ে স্থাপ্ত করিয়াছি।

পুথলাগার। ভোষামোদ ও অপ্রাদক হইতে অন্তর হওন।

মহারাজাধিরাজ রায় দাবেশিলীম ঐ হস্তিপাদ ব্রাক্ষণকে কহিলেন যে পূর্থম উপদেশের ভাব এই বে কোন বাজি মদাপি ভূপতির নিকট পুতিপর হয় ওবে তুৎ সভাস্থ ব্যক্তিরা অবশাই ভাহার বিপক্ষ হইবেক আর ঐ বিপক্ষেরা ভাহার মান হানির চেফী করিয়া মানা পুরঞ্চনার দ্বারা পৃশ্বী পতির অস্তংকরণ ভাহা হইতে পরিবর্ত্ত করিবেক, সূত্রাং মহীপতির উচিত, যে উপাদকের বাকা অভি সূক্ষ্ম রূপে বিবেচনা করেন, আর যথন অবগত হইবেন যে ইহারদিগের বাকা পুরঞ্জনা সম্বলিত তথন ভাহা অগ্রাহা করিবেন।

উপাসক জনে স্থান দেওয়া নহে উক্ত। ভাহাদের বাকা হয় হল মধু যুক্ত।। পুকাশে আসৰ দান করে বস্তুছয়ে। অপুকাশে হল বিষ্ণে মহাচিত্র পেন্য চ

ভাপনকার নিকট আমি এই নিবেদন করি, যে এই উপদেশানুদারে এক ইতিহাস কহিছে আজা, হয়। অনস্কর ব্রাদ্ধন কহিছে আজা হয়। অনস্কর ব্রাদ্ধন কহিছেলন, কে রাজ্যের নির্ভর এই উপদেশের মধ্যে আছে, আর মদাপি রাজ্যা আপ্রায়রি ব্যক্তি দিগকে ঐ সকল দোম হইতে (নবৃত্ত না করেন ছবে ভাছার। রাজ সভাস্থ মান) বাজি দিগকে অপদেত্ত করে। ইছাতে রাজ্যের অনেক প্রকার ক্ষতি হছ়। এবং মেদিনি-পবিরও ভজ্ঞান ঘটে; আর মদাপি বন্ধু বুয়ের মধ্যে কোন প্রভারক প্রবেশ করে ভবে সেদাদ্ধাই বিজ্ঞাবনর মধ্যে অবশাই ভেদ জ্লামান, যেমত ব্যাহ্য ও গোর মধ্যে হইয়া ভিল। রাজ্যা দিলটো করিলেন, যে সে কি পুকার।

১ গাল্ল। পারে বেদপাদ প্রাক্ষণ কভিতে লাগিলেন যে এক পঞ্চাগর নানা দেশ ভ্রমণ করিয়া কাল গাওঁ সুখ দুঃপাদি অনেক পরীক্ষা করিয়াছিলেন।

वे वाकि পुंचू चक वड़ वृद्धिमान।

জমণে বিদিত ছিল কমের সন্ধান।।
পরে যথন ঐ ব্যক্তি জুরা ও বৃদ্ধাবস্থা পুাপ্ত হইলে
তথকালীন আপন তিন পুত্রকে ডাকিলেন। তাঁহার
বৃদ্ধিনান ছিলেন। কিন্তু ধন মদে মত্ত হইয়া পিং
বিভবানুসারে না চলিয়া খীয় বাবসা ভাগে কর

अधिक धन दाश कत्र श्रतिक जागरम क्लिक्स्मिन করিতেন। পরে তাহাদিগকে স্নেছ পৃর্ধক এই সকল উপরেশ বাকা কহিতে দারিলেন, ফে ছে প্জেরা যে ধনোপাক্ত নের ফেশ তোমরা না জান ভারার মহ্যালা প্রভাত নহ। অভএব তোমরা অভি নির্ফোপ। কিন্তু ধন ঐতিক ও পারত্রিক উভয়েরি মলল ছায়ক बहैयाद्वन, अवर हेक् मूज यांका आरम्यन कर छाका ঐ ধনে ছইতে পারে। 'গার নহাঁড ব্যক্তিরা এই জিন পথের পথিক ঘট্যাছেন। পুথম। কেহব। অক্লেশ वरनाशाब्दिन भरतक कान धाशन करत । अहे दाश्वा কেবল আত্মন্ত্রি বাজি দিনোর হয়: বিভীয় : মান বৃদ্ধি এই যানদ ঘাছা দিলের হয়, তাঁহার, মানা ও কম कुणल इत। धन रा स्टिद्धादक এই मूद्दे भार्थ दक्छ नयन ্করিতে যোগা হয় না। ভৃতীয়। পরমাধী। যাহাতে াযোগী দিনের পদ পুষ্তি হয়। যাঁহারা এই পথের 🖟 পথিক জাঁহারা পরকালে যুক্ত হন, কিন্তু ইহা কেবল ্যথযোগি।জ্ঞান ধনে হইতে পারে।

श्रद्रमार्थ जान श्रिडि इस रघरे थन। श्रवित्र त्मरे धन सक्क क्रिद्र कन।।

অতএব ইহাতে এই জাত হওয়া গেল, যে ধন ধারা অনেক মানৰ নিদ্ধ হয়। এবং এধন শরীরায়াৰ ব্যতিরেকে হত্তগত হয় না। আর যদাপি কোন ব্যক্তিঅনায়াৰে ধন পুত্তি হয়, তবে এই ধনের মহ্যাদা ানিতে শকা হয় না, এবং ঐধন কতি শীঘু ভাছার স্তিচ্তি হয়। অভএব হোমরা আলস্য ভাগি করিয়া ইছাতে পুসূত হও। অফি চিরকাল করিতেছি ইছাতে পুসূত হও। পরে জ্যেষ্ঠ পুত্র কহিতে লাগিলেন, ছে পিড আপনি ভাষাদিগকে বাণিজ্য করিতে জাজা করিভেছেন, কিন্তু ইছা ঈশর পরায়ণের বিপরীত কগন ফইভেছেন, আর আনি ইছা নিশ্চয় ভাত আছি৷ যে আমার অনুটে বাহা আছে ভাছা মরশাই ছইবেক, জার আমার অনুটে বাহা নাই ভাছা চেন্টা করিলেও কন্তে হইবেক না।

অদৃদেউ আছিয়ে যাতা, কালোও ফলতা ভাষা,

শাস্তেইছ। আছুরে লিখন।

কপালে ন থাকে যাথা, কদাত না ফলে ডাড়া; বৃধা ভার কর অক্তিঞ্চন ।;

অতএব আমি কোন ব্যবসা করি কিয়া না করি, হাছা অদৃত্তে আছে ভাছা কখন খণ্ডন ছইবেক না। ইছার শ্রমণ এই, দুই রাজ-প্রের ইতিহাস। এক ব্যক্তি সমগু পিতৃ ধনাধিকারী হইয়াও ভাছা ছইতে চ্যুত ছইলেন ও জন্য ব্যক্তি অদ্যাধীন ছইয়াও জনায়াসে ভদ্ধাধিকারী হইলেন। পরে পিতা জিন্তানা করিকেন, যে দে কি প্রকার?।

২ গর। পরত্ত পুত্র কহিতে লাগিলেন, যে হলব নামক দেশে সন্বিবেচক ও বোদা এক ভূপতি ছিলেন। ভাঁহার দুই পুত্র ছিল। ভাঁহারা গোঁবন মদে মর্ হইয় সজানা নূহক্রীড়া করত আমোদ প্রযোদে কাল ক্ষেপণ করিতেন এবং চং ও চর্গনা নামক বাদে।র বোলে এই রাগ শুবণ করিতেন।

আমোদ প্রমোদে কাল করছ ক্ষেপ্। কোন দিন ছবে তব মুদিত নয়ন। আমোদের দিন তব করিছে গ্রন। দিনেহ শেসাবস্থা করে আগ্রমন।

ঐরাকার অসংখ্যারড়াদি ছিল বটে তথাপি পুরু দিগের আচরণ দেখিয়া বড়ভাত ছইলেন, কেননঃ ভাঁহার অবর্ত্তমানে এই সকল সঞ্চিত্ত ধন ভালার। নাট করিবেক। ঐনগরের নিকট এক তপ্রী ছিলেন।

ঈশ্বরের তেজে তার শরীর উজ্জ্প। পারম ঈশ্বর ভাবি হয়েছে পাগল।।

বিবাজি রাজার অভিশয় নানা ও আখার হিলেন একারণ আপন ডাবৎ রভাদি একর করিয়া গুড় কথে এ তপ্যির কুটার মধ্যে পুঁতিয়া রাথিয়া কহিলেন ষে আমার পুত্রেরানির্দ্ধন হউলে ডাহারদিগকে ইহার বিবরণ কহিবেন। আমি বোধ করি যে ডাহারা অনেক কটের পর এই ধন প্রাপ্ত হইয়া পরিমিড বায়ে কাল্যাপন করিবেক, তপ্যান্ত রাজার এই সক্ষ বাক্য ছীকার করিলেন। পরে রাজা বাটাতে একটা গর্ম প্রন্ন করাইয়া প্রকাশ করিলেন যে এই গ্র

পুলিবলৈ যাত বস্তু গছা । নপাল । পাৰ জুপা কালন ভালে না যাবি আদি ল । স্কা ৯০৬ সে ই লাজ, আভি সম্ফালে । যাবীতে ভাগায় কেফি সমুধ অপার ।।

শার যদাপি রাজ। ৬ গন আমাদ লায়্যুত ছইল, মাদ আমার উচিত যে দৈখ্যাবলয়ন করিয়া আক্ষয় এই উপস্থিত মান ভাষ্য আমি হস্তুল্ভ করি।

বৈষ্য ৰূপ ধনেতে যোগির অধিকার। পোকে বলে ফড়ার জগত বল: ভার :

পরে ঐ কনিষ্ঠ রাজ পুত্র এই মান্স করিয়া রাজ্যানী ছইতে বহিগত হইয়া বিবেচনা করিলেন যে আমার পিতৃ বন্ধু ঐ তপধির নিকট গ্রন্ম করিয়া প্রমেশ্র চিত্তা করতঃ **কাল**-ফাশন করি। পরে হথন ঐ যোগার কুটীর দমীপে উপভিত হইলেন, তথন জ্ঞাত হইলেন रम डीझांत भवरनाक कडेराध्य, ७८१ वृजीत्र मुना রচিয়াছো: ভাষাতে অভাস্থ থেদিও ষ্ট্রেলন (পশ্চাৎ ই ডানে ডিভি করিলেন এবং ঐ কুটীর সমীপে একটা নাব। জিল, ভদ্বার ঐকুনীর মধ্যত कृष्य क्रम कामिए, अक्रांसरए एउक्र तास्त्रिक्रिकर ভাবেৎ কথা নির্বাছ প্রভঃ রাজ পুত্র এক দিবস ঐ কুপ এইডে সলিলেন্ধোর নিখিত এক জল পাত্র ওয়াধে: অবতরণ কবিলেন, বিজ্ঞ ভাষাতে কল না পাটয়া অব্যেণ্থ হটয়: দেখিলেন, যে ভাষাতে জল নাই: পরে চিস্তা করিলেন, যে কিবারণ ইছাতে জ্ব আইংশনা টআর যদাপি কোনকপে ঐ মহনা কছ ष्ट्रिं थातक एत्व अञ्चास थाकः प्रकर । अस्यत ভাছার অনুষণে ঐ কৃপ মধ্যে নামিয়া চতুদিক নিরীক্ষ क्रबंध अक शर्ख (मधित्मन, अवः अ शर्ब मध्या कंष्ठक श्रुमिन জ্ঞাল পড়িয়া জল আদিবার পথ কৃদ্ধ ইইয়াছে, আর অন্তরে ভাবিদেন যে এই গর্ভের সীমা কড দূর পর্যান্ত। পরে ঐ গর্তের অঞ্জাল সকল ভুলিয়া ফেলিয়া ওমধো যে পাদক্ষেপ করিলেন, দে আপন পিতৃ ধনের উপর পা রাখিলেন। পরস্ত রাজ-পুত্র 🗟 সকল রত্যুদ্দি দেখিয়া পরমেশবের প্রশংসা করত कहिरनम, रय स्रामि अहे ब्रष्टामि शाहेनाम वर्षे, किञ्च

ইলাতে গৈছা, কপ ধনের পরিবর্গ করে। উচিত লচে, আর আবেশাক মতে বায়াদি করা কজবা।

তাৰে আমি সদা ইং) করি নিরীক্ষণ। ইংগতে আফুলে দৈনকৈ কপ সামি।।

এ জেতে পুল রাজগনিয়া হলায় প্রজ্পন্তের মঙ্গল চিক্তা না কৰিল। সঞ্জিত পিত গানর আগতে বাজ্যের উপাস্থ তাবা নার করিছেন, আর অভস্তারে মগু ছইয়া কনিও লাভার অন্যুখনন করিছেন না। দৈবায়ন্ত কর দিবস আরে এক ভূপতি নগৈনো ভাঁতার উপার আক্রমণ করিলেন। তাকালে রাজ-পুল রাজ কোষ শুনা এবং শ্রুলা রিছিত নৈলা দেখিয়া এ পিতৃ সঞ্জিত ধন স্থীপে গ্যম করত অনেক অনুষ্ণ করিছা দেখিলন, যে কোন ভাগেই কিছুই নাই।

স্থানিয়া আমার বাকা হও চিত্ত ভালি।

অভার ঘটনে হবে বহু দুঃ**ব** ভাগী।।

শ্বনন্তর ঐ সঞ্চিত ধন ছইতে নিরাশা ছইয়া নানা কৌশলে কতকলে গৈনা প্রস্তুত করিয়া শক্ত দূর করি-বার নিমিত্ত নগ্রহুইতে বহিগত ছইলেন। গরে উভর পক্ষা সৈনাগণে যুদ্ধ ছতনে শক্ত পক্ষায় এফ শর্ দৈবাং ঐরাজ-পুত্তের গলদেশে বিদ্ধ ছইল, ভাছাতেই ভিনি পঞ্জর পাইলেন, এবং শক্ত পক্ষা রাজাও ডক্রপ পঞ্জ প্রাপ্ত ছইলেন। ইহাতে উভয় পক্ষার দৈনাই শুমুধা শুমুধী ছইয়া রহিল। পরে যুদ্ধ কপ অপু

এইল হয় প্রমান মারে ওম্ব প্রাক্ত কেন্প্রি একত স্থায়ত এই প্রায়েশ কবিচানে, যে উদ্ধান দেশিট এম্ল এক ব্যক্তিক এই ব্ৰহ্মিন্ত হত স্কৃতিক প্রতিষ্ঠ সকলেল বিভেশ্বটের নিকালী এইজা व्यक्तिक मृत्ये । हाक कामहोत्र केशगृष्य से खलांच রকে-পান, পারস্কু কেনাগাঁতরা এ গোলার বৃত্তির স্থানিং গ্রন করত সভানাম প্রাশ্রেজ এক্রিয় সংজ MERCO WITHIN PROMITED TRICARA WHITELIAN মাজ-পুন প্রমেখ্যরত উপত্তর্গোলন ক্রিয়াট্রিলেন, কারণ পিডেমন ৬ সাল্যানিকারী ওইবলন তেই ইভিলাম কল্পান্তর মধ্যেপুত কুমিনেন নে আনি अहे मुलेख अहे निविध दहराईदाय, दर खब्दि हा থাকিলে পরিশ্রম ও চেকী৷ করিলে কিছুই কইচে পারে লা, আরে বানিজ্যের ভর্ম, অপেক্ষা ঐপন্তর্ 🛡পর ভারেগের ধরা শেষ ।

আছে সম্প্রি কুলা দেখ ঈশ্বরেড।
নালিক এমন কল এই প্লিবারের।
পার্ম ঈশ্বরে দেই কর সম্প্রন।
শ্বন কর্ম ডাক্ক বিশেষ কারেব।
ভাগ্যের উপর ইচ্ছা ক্রিকে মে ক্রপ।
ভাগ্যের উপর ইচ্ছা ক্রিকে মে ক্রপ।

অন্তর ঐ সাগু-পুজের এই সকল কথা যখন স্মাপ্ত হইল, ওখন ভাদার জনক কড়িলেন, যে যাখা ভূমি

প্ৰিৰ্মাণ্ড হোলা কোনালোক উপত্ৰপিটাছেন, অর্থান কার্যার বিধেয়ক কোল কার্যার্যার বারি এর মানু ভাষাং ৰ পৈয়ে (গৈঞ্জা সংখ্যা সেই কাল ভানিক চাইয়ালে रकरण देशकाह स्वतः १८७३म २००१ काहनकहा ह**ा**ई. ভাগ ব্ৰেণ্ডের নের ক্রেম্টো দ্যাস্থান্ত ক্রি হওয়ে। ^ত লাছ-কার অনিকন্ত যে তাতিন আলম্বনি ভাগের हिंसकार करिएड मान्य बर, १० एकि बालभानी म उड़ेता। धाना कर्षेटक किलकार भूकत काहा, एटन उम ७६ व्यटमहा টিন্ট ' কিন্তু কৃষি এ নাজিলে ইতিহাস শ্রণকর নাই গোকার ও রাজ পাজার অবস্ত দুল্লি করত আপন ক্যান সকল ভাগে করিয়া প্রমেশকের লোপে পতিত হইয়াছিল। পুত্র কৰিলেন যে দে কি প্রার 📉 ্তগ্র 🙏 পিড়া কহিছে লাগিলেন, যে এক ঘন ভলার ঈপরের অন্পুছ ল শক্তি ভিন্তাকর ভাবন মরে। · ०न क. उटल्डिकान । ইतियहा पूर्णन कटिकान, যে এক বান্ধ পান্ধী কিছুহ মাংস গুদুৰ কবিলা এক अक्ति विकास करिएक विकास करिए विकास करिए विकास करिए विकास करिए करिए विकास करिए विकास करिए विकास करि দর্শন করন্ত আশ্চয়া লোগে তথকারণ লোগেছে তথার ক্ষণেক কাল শ্বিতি করিলেন। পরে ঐ ব্যক্ষাপরিস্ত दोगीत शक्त होन अविधे कारूक दम्थिलान। स्थातः দেখিলেন, যে ঐ বাজ গৃছীত মাংস খন্তই করিয়া ঐ कारकत्र मूर्य कामान कतिर एक। ए ६ कामीन क्रकेश्व

কহিলেন, যে, ছা, পর্মেখনের কি অন্পুঞ্চ দেখা এছা যে পক্ষী না উজ্জীয় মান হ্লুনের শক্তি পারণ করে, না চলন শক্তি, তথানি ইহাকে ন আছার দিয়েছেন। অভ্যান আমি যে আছারের নিমিত স্ক্রি বাল্ ছইয়া ভ্রমণ করি সে ভাল নতে, কেননা চেটা মা করিলেও গ্রমেশ্র আছার দেন।

ক্ষা ফল দাতা এদি কইল ইশ্ব। ভাবে আমি মিছা কেন ফিরি গ্রহ। আফ্লাদ আফোদে করি সময় যাপন। যাতা পাই সেই মম সলাট লিখন।।

কারতের জামার উচিত এই, যে নিজন স্থানকে জাশ্র করিয়া চেকার ছবিত হই। পরে ফকার ছবিত ছালা করিয়া পরমেশ্বরের জনুগুছের উপর নির্ভর করিল।

কারণ উপরে কড় নাছি রাথ মন। ভাতে কর মিভর যে কারণকারণ।।

আমন্তর ফকীর ভিন দিবস দিবা রাত্রি ঐ কপে বনিছা থাকিল কিন্তু ভাহার শরীর আহারাভাবে দণ্ডেই ক্ষণি ছক্তে সারিল, আর শেষে এমত দুর্গল হুইল, যে ওপস্যা করণেও অক্ষম হুইল। পরমেশর ভাহার আতি নিরাসার্থে অনুকল্লা করিয়া এক নিদ্ধা ব্যক্তি শ্রীরা ভাহাকে এই কহিয়া পাঠাইলেন, যে হে দাস ক্ষামি কারণ রাভিরেকেও কার্যোৎপত্তি করিছে পারি, কিন্তু আমার ইচ্ছা ভাষা নহা। আতএত করেণের উপর তোষার নিন্তু কর উচিত হয়।

ছইয়া বাজের মত ধর্ম শিকরে। যথঃ শাঞ্কর তুমি পর উপকার। উক্লিউ না করু তুমি কর্ম ভোজন। ছইয়া ঐ ভানা ভালা কাকের মতন।

আমার এই ইতিহাল কহি বার কারণ এই যে পৃথিবায় ভাবহ লোকের কিচ সমগু এমহা নাই, অভতত মাদি কোন ব্যক্তি ভাবহ এমহায়ালিপতি হইয়া ভাচা ভাগ করত ঈশ্বর পরায়ণ হইতে পারে, ভবে ভাহাকে ভোয়াকল অর্থাহ প্রমেশ্বে অ্থ্যু সমর্পণ কারী কহা ঘার। আর কোন এক বিজ্ঞ ব্যক্তি কহিয়াছেন যে।

वादमा कति ए कार्षे नाहिक कति रवः।

वैश्वेत कन्नम किन्न नम् जातिहत ।।

পরে দ্বিতীয় প্ত কহিতে লাগিল ছে পিত,
পার্যেশরকে আদ্ধান্যপূপি করণ শক্তি আমার সম্পূ
নাই অতএব কোন ব্যবদা ব্যতিরেকে আর উপায়ান্তর
আমার দেখি ন', আর যৎকালীন আমি কোন
বাণিজ্যে প্রবৃত্ত হইন, তথন পরমেশ্বর যদ্যাপি কৃপারলোকন করিয়া আমার কর্মানুগারে বিভ প্রদান করেন,
তবে আমি ভাহাতে কি করিব। অনন্তর পিত।
কৃত্ত লাগিলেন, যে ধন দঞ্য় করা দে অভি সহল

বিশ্ব ভাষা বক্ষা, কৰিবা ভাষা কলৈ কাজা ৪০ প্ৰতি সূক্ষিক আৰু মধ্যক অপতি দুৱাই কয়, তথ্য জ্যাত্ত্বা কাজা কৰিবা কৰিবাৰ কৰিবা কৰিবাৰ কৰিবা কৰি

দেই জলাশহের বারি না করে গ্রাম :

স্থিতি ইটিচাকৈ শুনু করুছে শুগান

্যাকার আয় কটি অখন বাং অব্যাহ বিশা থাকে কটিচৰ বাংমাধিকা আছে সে ব্যক্তি পাশ্চাম পার প্রচারণা কইয়া মাট কয়, মেমনা ই শ্রাই মুসিকের স্টিরার্চিতা পুত্র ক্তিকোন যে সে কিপ্লক্সেই নু

কালী প্রতিষ্ঠান করিবাছেন গে এক জন কৃষি কালী ইতিছানে করিবাছেন গে এক জন কৃষি কিমিৎ শ্রম সঞ্চয় করিয়া ক্ষমতে অভাদানক ভাইছে এই বাণ্ডান্তে ভাষা হাইছে এই বাণ্ডান্তে ভাষা হাইছে এই বাণ্ডান্তে ভাষা হাইছে এই বাণ্ডান্তে ভাষা হাইছে বাসমান ভাষার নিক্রি কিছিল, ই আপ্ আথা বাস গানের চক্তিলে থান করিতেই দৈবাই এ শ্রমান্তি গ্রহ মনো গ্রম্থ প্রকাশ করিতেই দৈবাই এ শ্রমান্তি গ্রহ মনো গ্রম্থ প্রকাশ করিতেই বারা গ্রাকাশ করিতে ভারা সকল যাদ্শ ভূমিতে

পাত্র হাত হাদশা এ শাসঃ স্থান এ বাদ থাসে। পাতিত হত্তাত ব্রিলে, ভারতে উ আন্ প্রেট ব্রেট পুশাস লাক্ষ ক্ষেত্রালা ব্রাহা আগোলার ব্রুট চারে ক্রিড লাক্ষিলা । পারে প্রিকালা চলার দ্বাবিদ্যা লেক্ষেত্র ভালার লাক্ষ্ত শ্রার ৮ কিন্তু।

সম্ভাৱে সংক্ষিত হ'ব বিজ্ঞান । ভারে সংক্ষিত কেথা নিজেই সংখ্যান কৰিবলৈ ও

ই সকলৈ আছে বৈশ্ভিলানীত বিকেশ স্কান্টী দাল লাল গালা ভালার পাশ দা করিছে লালিলা উকাতে নি সংখ্যালী মুখিন ঐ সকল প্ৰাস্থাত নাম ছাটাই গাৰাহিনিথের সহিতে অন্মিশ্রাল ক্ষান্ত সিক স্থা গারিকে প্রাথিল

শুন এছে মন। প্রদান বিহে কার্যান।
ভাদা যদা দেখা লালি গুলে কবি পান।
পারকালে কেবা কার দেখিলেছে সাজা।
ভাষা ভাবি কেব চাড়ি আফিকার মন্তা।

বিভামপো এছত মন্ধর উপসিত ছবল, সে এক আনি পূপের নিমিত্তে বাক্তির সদি প্রাণ দিতে উদাত হবত, তথাপি কেছ তাছা গৃহে। করিত না, স্থার মরের অব্যাদি বিজয় করিতে যাগুং করিলেও কেছ ভাহা ক্ষয় করিতে স্থাকার করিত না।

মনুম্বর কথা সবে কর অবগতি। রুটি দরশনেক্চতে দেখে দিন পতি।। ইছার মধে)তে কিছু দেশ চমৎকার।।
আহার কারণে বস্থ ব্যক্তি হাহাকার।।
শ্বাপ্ত হাহার। তার। কান্দে অভিশয়।
ভারামত্ত কনে করে পাষাণ হুদ্যা।

औ मध्यक्षी हेस्त खाक्साटम विकास कहेगा अंक মনুষ্ঠবের বিষয় কিছুই জানিত ন'। অনন্তর ঐ চাস: এই অকেলের কিছু দিন গতে অভিশয় ক্লেশিত ছইয়: এ শসা গৃহ দ্বার মোচন করত দেখিলেক, যে ভত্তস্ত শংসার অনেক ক্ষতি হইয়াছে। পরে দীর্ঘ নিখাল পরিত্যার পূর্বক থেদ করিয়া কহিতে লাগিল, যে ष्यगोधा विषय जन्मनामि द्या वृक्षिमान वाक्षित कडंदा নহে, এইক্ষণে অবশিকী হাছা আছে ভাষা স্থানামর কর: উচিত। পরে ভাহা বাঙির করিতে লাগিল, ए॰कारल खे श्रवसाती हेन्द्र निजिए हिन। ए॰ ममजिवादि । गढन लार्ज हेन्द्र एथाइ थाकिए, ভাহার যথ্যে এক বৃদ্ধিমান ইন্দুর ঐ চাসার গ্রমনাগ্রম ক্ষমা পায়ের শব্দ উনিয়া ভাছার কারণ জ্ঞান্ত ছইবার ক্রন্যে উপরে উঠিল। পরে ভাহার বিশেষ জ্ঞাত ছইয়া ওৎক্ষণাথ নীচে গমন করত আপন বছা দিগকে जे मकल मंगांचात्र कामाइँगा जे काल्लीक बासूरक একার্কা রাখিয়া সকলে ছম্বস্থানে গমন ক্রিল।

আহার কারণে বস্তু হয়ে ছিল যার।। আহার বিহনে দেখাবন্ধ নতে ভারে।।

আনবারশোহেলি ৷

নির্দ্ধন প্রান্ত কিল কেল নাজি চায়।
ভাজালভা ভেড ভার নন্দ চেন্টা পায়।
সক্ল কারণে আনি বন্ধার, হয়।
এ কেন জনের নকে বন্ধার, করা নয়।
পর দিবৰ ঐ মহদ্রা ইন্দ্র নিক্রা হইতে ইচিয়া বন্ধু,
দিগকে না দেখিয়া উচ্চিঃদরে কহিলেক।
কেন বন্ধুগণে, না দেখি ন্মনে,
না জানি গোল কোথায়।
কিশের বারণে, কেবা নোর কনে,
হেন বিজ্যে ঘটায়।

আনন্তর স্থিক বন্ধু দিণের অনুস্থাপে সম্বর উপরে
উচিয়া দেখিলেক, যে তত্ত্রস্থানাদি কিচ্ই নাই,
ভাছাতে অভান্ত পেদিত চইয়া ভাবিল, যে দেখানেও
এক বার ভোজন করে এনত খাদাও নাই, ভাছাতে
উদ্মত্তের নায় হইয়া ভূমিতে মন্তর্গাঘাৎ করত প্রান্দ ভাগি করিল। এই উপদেশের নিশ্রু ফল এই, যে
মনুষোরা মূল ধনের আয় দেখিয়া বায় করেন।

ষ্টায় আয় বায়ে দৃষ্টি দদত রাধহ।

আয় না থাকিলে বায় অল্ল করি লছ।।
অনন্তর যথন পিডার এই ইতিহাস কথন সমাপ্ত
হইল, তখন কনিউ পুত্র গাত্রোথান করিয়া এই ইতি
হাসের প্রশংসা করত কহিতে লাগিলেন,যে ছে পিড,
যে ব্যক্তি আত্ম বিষয় সাবধান পূর্বকে রক্ষা করত ভাহা

क्टेटड वट्डांट्ट शिंड के दिल्लन. श्रांत (न टाफ्ति डे गुडाक विश्वकात काः कृतिहरक। शहसु शिखा किंग्डिकां विस्तिम, दर एएट६ करण्यि प्रशास दर स्मेन् প্রশংসনীয়, কিন্তু সর্লাবেপার। আহা পারিবার ভরণ भाषात्व यथार कलस लाडि छेवण। विद्राप्त कर धर्मी লোকের উচিত, যে উৎপাল সমের আমর্থক বায় হইতে নিব্র হয় ইয়াণে দে বাজি কথন লভিচ্ড ছয়না, আরে নিদ্দা কারকের মুধ্যন বস্ত্র করে, ইছা यथार्थ (य भरनद कि डि अभिक न) त्तर कारण कितन कमञ्जी सहैवाहा ।

প্রকাশ কাছিলে এই বিলেব বছন।

যায়ী হুট তে ভাল হয় সদত কুপ্ৰা

দি চীয়তঃ মন্দে:র উচিত এট, সে কপণভার দুনীয ए मञ्जः इहेटठ असूत शाहक, दकाना क्षार्वतं पर्नाम वेषकारण अभवकारण वालिहा धारक, जाव मध्यादी হইয়া কপণ হউলে সর্বাদা নিন্দার ভাগী ভয় ও ভাভার ৰানসভ কথন পূৰ্ণ হয় না, আর ভাছার গন কেবল অন্থক ন্ট হয়। চতুৰ্দিক হইতে আগত বারি দারা পরি-শূর্ণ বৃহৎ প্রুণীর জল বায় বা ভিরেকে যেকাগীন ৰহিৰ্গমনে চেটিত ছইয়া এক কালে চতুৰ্দিক চইতে ষাহির হয়।

क् अर्वत श्रम यशि करण एक ना विन । ें अवणा कानर छोड़। इत्र इट्ना 🛒 মুঠ ন। হইতে যদি পার প্রহণ । অরণ গইলে ভারে করতে ভর্মন।

আনন্তর ঐ প্তেরা পিতার এই ইতিহাস সকল শুবং করিয়া, আর এই ইতিহাসের যথার্থ ফল জাত হইছা আন্তঃক জন একং ব্যবসারে নিয়াক ছইলেন । জোট প্রাবাণিজ্যাভিলাযে অভিচ্ন দেশে গমন করিলেন। ভাষার সহিত ভার বাহক দুহ উত্তম স্কাকার বলী বর্ম ছিল।

আকারে গজের মত ব্যালু আক্রেমণে। দেখিতে সুক্ষর অতি সত্তর গমনে।।

ভাষার দিলের একের নাম শঞ্রা ও অনে)র নাম মশ্বা ছিল, সওদাগর আপেনি ভাষার দিগকে সাবধান পূর্বক প্রভিপালন করিতেন, কিন্তু অধিক প্রবাদে ও অধিক গলনে ইহার দিগের দুর্বলেওা ক্রেম প্রকাশ পাইলা ইশ্বের্ছাধান পথ মধ্য যিও কর্দনেতে শঞ্রা পতিত হইল। পরে সওদাগরের আক্রানুসারে ভাষাকে কর্দম হইতে ভুলিলেক, কিন্তু ভাষার চল্লহ কিন্তু না, একারণ ভাষার সেবার কারণ এক বাজিকে নিযুক্ত করিয়া ভাষাকে কহিলেন, যে এই বলাবর্দ্ধ স্থার কপ সূত্র হইলে, আমার নিকট উপস্থিত করিবা। পরে ঐ গো দেবক, দুই তিন দিবস বনমধ্যে একাকা থাকনে উচাটন হইয়া শক্তবাকে ভথায় রাবিয়া ভাষার মিথা। মৃত্যু সংবাদ সওদাগরের নিকট

নিয়া কহিলেক, আর মন্দবাও পথশান্তি জন্য ক্লেপ ও সঞ্জবার বিদেহদ কিছু দিনাত্তে প্রাণ ভ্যান করিল। কিন্তু সঞ্জবা কিয়দিবসানহার সৃষ্ঠ হইয়া আহারাদ্যে-কণে চত্তিলৈ ভ্রমণ করতঃ এক সাঠে উপস্থিত হইল, ই মাঠ নানা জাতীয় প্রপ ও ত্থাদিতে পরিনুদ্ধি

মাঠের শোভার কথা স্থান মহাশয়। বিরাক্তিত তাহে প্রাপ তৃণ জলাশর।। ভাহা হতে দুইট দৃষ্টি হকু বছ দূর। দেখিলে কহিতে তুমি ভাকে স্বৰ্ণুর।।

পরে শপুরা ঐ হান অভিশয় মনোনীত করিয়া
তথায় স্থিতি করিলেক এবং বন্ধন ব্যতিরেকে ক্ষেদাচারী ছইয়া নানা প্রকার তৃণ ক্ষণাদি ভক্ষণে অন্তঃভ্ হুট পুটার ছওনে এক দিবস এক ভয়ন্তর শব্দ করি-লেক। আর ঐ মাঠের নিকটাবর্তি কাননে এক পশু রাজ বাস করিত, ভাষার প্রভাগে ভত্তন্ত ভাবং পশু-রাই ভাষার আজাকারী ছিল এবং ঐ পশুরাজ সকল পশুর অপেক্ষা আপনাকে শুেট করিয়া মানিত, বিদ্ধ গরু কশন দেখে নাই ও ভাষার শব্দ কথ্য কথ্য শ্রনে নাই একারণ ঐ শব্দ ক্রিয়া অভিশয় ভীত ছইল। কিন্তু ঐ ভয় প্রকাশ ভয়ে স্থানান্তর গ্রনে নিবৃত্ত ছই-য়া স্থানেই থাকিত। ভাষার গ্রন্থন নুবৃত্ত হুই- ছিল কিন্তু ভাষার মধ্যে দমনক নামে যে ল্গাল সে অভান্ত বুদ্ধিনান ও বড় আত্ম সন্মানাকাজিক ছিল, সেবুদ্ধির ভীক্ষভার দ্বারা অনুমান করিলেক যে ভাষার দিগের পাইরাজ কোন কারণে ভীত হইয়া থাকিবেন। পারে দমনক করকটকে জিজাসা করিলেক যে রাজা স্থানান্তর গমনাগমনে রাহত হইয়া এক স্থানে যে স্থিতি করিয়াছেন ইছার কারণ তুমি কি ভর্ক করিয়াছ।

রাজার মলিন আন্য দেখে বোধ হয়।
বুঝি কিছু চিন্ত: যুক্ত আছ্য়ে হৃদয়;!
আনন্তর করকট কহিলেক যে ভোমার এ কথায় কি
বায়োজন ।

রাহ্বার সহিত তব একপ অন্তর :

মানব বানরে যথা প্রভেদ বিস্তর ।

একারণ কহি শুন বচন আমার ।

রাজার কথায় আছে কি কাঠা ভোমার ।

অধিকন্ত দেখ আমরা এই রাজার আশুয়ে আহারাদি পাইয়া অনায়াসে কাল্যাপন করিভেছি ভাহাতেই যথেন্ট, অভএব ইহাঁর দিগের গোপনীয় কথার
ও অবস্থার আলোচনা ভাগে করছ কেননা আমরা
এমন জাতি নহি যে রাজার দিগের নিকট কোন

শুকারে মান্য হইতে পারি, কিয়া আমার দিগের
কথাই বা কি কপে গাহা হইতে পারে, একারণ কহি

যে আমার দিগের এ সকল কথায় থাকা অন্ধাক আর

অন্ধিকার চাচ্চকি যে হয় লে ঐ বানরের ন্যায় দণ্ডী হয়: দ্মন্ত কহিছে।ক সে কৈ প্রকার টি

ও গল্ল । কর্মট কহিতে লাগিল। এক বানর দেখিলেক যে কোন এক সূত্রর কাষ্টোপরি বদিয়া করাত লরে। তৎকাষ্ট চিরিতে ও করতে গমনগিমনের পথ প্রশস্তের কারে। এক কলেক নারিয়া অন) কলিক তুলিতে ছিল, ইভিনধ্যে ছঠাৎ এ সূত্রর ফোন এক কলেক নারিয়া অন) কলিক করিছেরে গমন করিলেক, ইভারকালে এ বানরের ভৎ কাষ্টোপরি উপবিষ্ট ছওনে এ বাষ্টের উভয়াংশ মধ্যে ভাহার অপ্তকোর পভিত ছইল, পরে কলি কালকাভর না মারিয়া সমুখন্তিও কলৈক উর্গোলন করিবা মাত্র কাঠের উভয়াংশ মিলিত ছওয়াতে ভাহার অপ্তকোষ বন্ধ হইল। অন্তর শুংখি বানর বেদনায় ভাতান্থ কাতর ছইয়া ফোলন করেওং কছিতে লাগিল।

তাজি আতা কর্ম পার কর্মে হোবা হায়।
সদত আপদ তার বিপাতা ঘটায়।।
এই হেতু বলি আমি শুন মহাশন।
হায় পর্ম তাগি করা উচিত না হয়।।
আমার কর্ম ফল মূলাহরণ করা, আমার কর্ম কি
করাত টানা ও কুটার পাডা।

ষধর্মে থাথিলে সর ভাল হয় বটে। একপ করিলে কিন্তু শেষে:এই ঘটে।। বানরের এই সকল থেলেক্তি করণ সময়ে: সূত্রধর জ্ঞায় আসিয়া উপস্থিত হইন, পরে বানরের দ্ও জরাতে বানর সজ্ঞাপ কর্মা করিয়াছিল তজ্ঞাপ ফল প্রাপ্ত হটলা

হার কর্ম ভারে সাজে নিজ্ঞ জন কলে।
ছাভারের কল করা বানরের নছে।
এ দ্টান্তের কারণ এই যে সকলেরি আপন্য কর্ম করা উচিত আর কি উত্তম কহিছাছে।

জন প্রির বন্ধ করি নিবেদন।
বন্ধু চতে শ্রনিয়াতি জাত্ত্যে স্বর্গ ।
সব কার্য্য সকলের করা সাধ্য নর।
কর্ম ভেদ ব্যক্তি ভেদ আছ্টো নিশ্চর।

অধিকয় কহিতেছি যে এ কর্ম ভোমার নকে, ভূমি যে যথকিছিৎ আছার পাইডেছ ভালাতেই সংক্ষাম হইরা থাকছ। পরে দমনক কহিতে লাগিল, যে যেব্যক্তি রাজার নিকট শুটে কইছে বাজা করে, সে কিঞ্ছিৎ আছার ছারা সংকাম হইতে পারে না, তেন না উদর পরতেই সকল বন্ধর হারা পূরণ করা যায়, বরং রাজার নিকট থাকিলে এই হয়, যে উত্তম ম্যান ও আছা বন্ধু প্রতিপালন এবং শক্ত দমন করা যায়, আর আজোনদরভরণে যে ব্যক্তি সংস্তাম থাকে ভাহাকে পত্ত করিয়া কহা যায়। যেমন কুরুর যথকিছিৎ অন্তি পাইলেই সংস্তাম থাকে, ও মাজ্জার যেমন কিঞ্ছিৎ

আহার পাইলেই ফুট থাকে। আর আমি দেখিলাছি যে রাাঘু শশক শিকার সময়ে যদাপি মৃগ দর্শন করে, ভবে ভাহা ভাগে করিয়া সেই মৃগ শিকারে এবার হয়।

নীপার মানিবে কর সাহস বিস্তৃত। ভারতিতে হুইবে ভব মানি বছতের।।

উচ্চপদ সিতে বাজি প্যেপ্র নায়ে অনাচ্ছাইলেও যশ দারা চিরাদীবিদ্ধ প্রাপ্ত হয়, আর নাঁচ কর্মানুত বাজি দেব দাকজ্জের নায়ে চিরাদারী ছইলেও বিজ জন দনীপে গণ্ডায় না

ভানতে বাদ্ধার জন করি নিবেদন।

যশ্বি জনের কলুন: হয় মরণ।।

কেই সে প্রুষ জান যশ আছে যার।

ইহার অধিক কামি কি কহিব আরে।

জানস্থর করকট কছিতে লাগিল, যে যাচাই। জাত্যংশে শুষ্ঠ ও বিদ্বান, এবং পৈতৃকত্ব আদিকারী হয়, ভাহারা এ সকল কর্মে সাহস করণের যোগ। হইতে পারে। কিন্তু আসর। এমত জাতি নহি, ে উচ্চপদের যোগা হই, কিয়া ভাহার চেন্টা করি।

নদীর মানসে ইচ্ছা যদি করে-ফোটা। ভাছাতে বঞ্চিত হয় সার মাত্র খোঁটা।।

পরস্ত দমনক কছিতে লাগিল, যে শেুটের কারণ বুদ্ধি ও নমুভা কিন্তু কাভি নতে, আর যে ব্যক্তি সূবৃদ্ধি হয়, সে আপনার নীচত্ব মোচন করিয়া শেুনী পদে নিযোগ করিতে যোগা হয়, আর নির্কাষ্টি কাজি উচ্চপদ্ম চইলেও কালে নিচপদ প্রাথ হয়।

ভিন্নু বৃদ্ধি সহায়ে গগনে পাতি ওঁছে। অমায়দে পারি আমি ধণে দিতে ওঁছে।।

আর বিজ্ঞের ক্রিবাছেন, যে ঈশ্বরের অনুপুছ ব্যাতিরেকে প্রধান ছইতে পারে না বটে, কিন্তু দেখ প্রস্তুরকে অধিক ক্লেশ ব্যাতিরেকে দ্বন্ধে তুলিতে সক্ষম ছয় না, আর ফেলিতে অনায়ালে পারা যাহ, আর যে ব্যাক্তি অধিক ক্লেশ সহিষ্ণু হয়, দেই প্রধান কর্মে লাক্ত্র করিতে যোগা ছয়।

কোমল স্ভাব জনে ইছ্ছা অসমৰ। ব্যাঘু তুলা প্রাক্রমী জনেতে সমূব।

আর যে ব: জি আপন সুথের কারণ লক্ষ্য ত্যাগ করে, ভাষার দুঃথ কখন মোচন ছয় না. এবং যেজন পরিশুমকে ভয় না করে ভাষার মনোভিলাব অভি শীঘু পূর্ণ ছয়, অধিকম্ভ মান্য হুইয়া সর্বাদ। আমোদে কালক্ষেপণ করে।

সহিথ্য না হলে সভা মানা নাহি হয়।
ভাহার দৃকীন্ত কহি তান মহাশয়।।
প্রত্তর সহিয়া বছ সূর্যের কিরণ।
নানা নামে থ্যাত হয়ে অভি মানা হন।।

আর ঐ দুই বন্ধুর ইভিহাস কি শুবণ কর নাই, দেশ ডাহার মধ্যে এক ব্যক্তি অধিক ক্লেশ সৃহিঞ্ হুইয়া রাজ্য প্রাপ্ত ছইল, আরে অন্য ব্যক্তি বর্ত্তনান সুথে অলস ছইয়া দুংখী ও পরাধান ছইল। কর্কট কহিলেক যে সে কিপ্রকার ।

নরোবর শোভা কিছু করি বিবরণ।
এক পার্মে শোভা পায় পুঞ্চোর কানন।
আর পার্মে সরব পাদপ স্শোভিত।
ভাছাতে সম্বল শতা আছবে বেটিও।

অনন্তর এ দুই বন্ধু নানা প্রকার সভয় কাননাতিক।
করিয়া এ সরোবর নিকটে উপস্থিত হওনে এ স্থা
উত্তয়তা দর্শন করিয়া তথায় কিঞ্চিৎ কাল বিশ্বা
করিলেন, পরে তত্ত্বস্থানী পুন্ধরিণীর চতুদ্দি
ভ্রমণ করিতেই এ পুন্ধরিণীর জলাগমন স্থানে দুর্ক
দল শ্যাম বর্ণের অক্ষরেতে অস্থিত এক খেত ব
বিস্তর দেশিলেন, ভাষার বিবরণ এই, যে ই

অতিপাঁহের। তোমরা এপানে আসিয়া এড়ানের মান বিদ্ধিত করিলে, কিন্ত আমির তোমারদিগের নিমিত্ত এক উত্তম বন্ধু রাখিয়াছিল চালার নিয়ম এটা যে তুলি এটা সাবোসরের জলাধিক। জানে, কি জনা প্রকারে কোন ভয়না করিয়া এই স্থান হইতে ঐ পর্কাত সমীপত্তিত তারে উপত্তিত হইয়া প্রস্তুর নিমিত এক ব্যাগু দেখিবা মাত্র তালাকে হান্তে করতঃ কোন ভয়ানক ভত্তকে ভয়না করিয়া অভিবেলে পর্কাতোপরি গমন করিলে, তোমার মনো বাঞ্চাপ্র ঘটাবে।

গমন বিহনে যথান। পায় মঞ্জিল।
শুম বিনা হয় তথা বাঞ্চায় শিথিল।।
অলম জনার কথা কি কহিব আর।
স্চোর কিরণে দেখ বাপেত সংসার।।
ভথাপিন। যায় রশি আলসের কাছে।
ইহার অধিক দুঃৰ আর কিবা আছে।।

অনস্তর ঐপত্রের ভাব জ্ঞাত ছইয়। গালেম গালেমের প্রতি দৃষ্টি করিয়া কছিতে লাগিলেন, যে ছে ভাই অংইস আমরা এই ভয়ানক কর্মো প্রত্ত হইয়া ইছার বিবরণ জ্ঞাত ছই।

সাহসে গগনে পদ করিব ক্ষেপণ।
নতুবা জীবন শেষ গুলোর এতন।।
পারে সালেম কহিতে লাগিলেন, যে হে ক্ষোইহার লেখক কে, ডাহার নিশ্চয় নাই, জার ইহার ভাবি বৃত্তান্তও জানাগেল না, অভএব কেবল লিখন দেখিয়া ইহাতে লভ: হইবে এই বোপে যে সাহস করা সে মুর্থের কর্মা। দেখ কোন বিজেরা মহার্থাবিষ জানিয়া কথন ভক্ষণ করেন না, আর কোন বিদ্বান ব্যক্তি ভাবি সুঝেছার বর্তমান স্থ কথন ভাগে করে নাই। পরস্ত গালেল কহিতে জালিলেন, যে হে বজো, সুথেজা যে সে অভি ভুচ্ছ কিন্তু ভয়ানক কর্মেন্ডে যে প্রবৃত্ত হত্য়া গে মহতের কর্মা।

দুখ উচ্ছা করে যেবা **আপন অন্তরে**। শৌভাগা ছউতে সেই **থা**কয়ে অথরে॥

সাংসী ব্যক্তি কিঞ্ছিৎ থাদা পাইয়া এক স্থানে বাদ করে না, বরং যে পর্যান্ত উচ্চপদ প্রাপ্ত না হয়, সে পর্যান্ত সচেন্টিও থাকে, দুঃশ রূপ কণ্টক বিদ্ধ না হইলে সুখ রূপ পুষ্প কথন চয়ন করা যায় না, আর বাঞ্ছা কপ ধনাগারের দ্বার দুঃশ রূপ ছোড়ান বাডি-রেকে কখন যুক্ত করা যায় না, অভত্রব আমার এমত সাহস আছে, যে ভদ্যার: আমি ক্লেশকে ভয় না করিয়া এ পর্বভোপরি অবশা গ্রমন করিব।

ঐ স্থানে যাইতে যদি বহু কেশ হয়।
ভথাপি আমার ভাহা ভাগে করা নয়।।
ইহার কারণ কহি শুনহ্নিশ্চয়।
ভথি অভিলাষি বনে নাহি করে ভয়।।

ं अनुखुत नाल्या करिएं नाशिल्यन, य अवस्यात

গৌরব গুলাবের কারেণ দুয়েখে প্রবৃত্ত হাওয়া যায় বাটে, কিন্তু অপার দুংখে প্রবৃত্ত হাওয়া প্রামর্শ সিদ্ধানতে, কেননা বিবেচনা না করিয়া কর্মা করিলে এমনও ঘটিকে পারে, যে ভাছায়ত ভাবেনের সংশায় হয়।

প্রথমে অংপন পদ করি দৃঢ় ভর। পশ্চাৎ উচিত ছড়ার, কমেতি সম্বর।। মে সাব করেতি ভূমি করিকে প্রবেশ। ভাষাত নির্গম পথা জান সাবিশেষ।

এই লিখন লোকদিগকে প্রভারতা করিবার কারণ কি নেভুকাথে লিখিয়াছে তাহার নিশ্চর নাই, আর এই সরোবর সধ্রণ ভারা উভাণ হভচাও দ্হর যদাপি ভাছাও ব্যুহ্টক, আর প্রস্তুর নিমিত ব্যাসু মহন্তার প্রযুক্ত দ্বয়ের উভোলন করিতে অশক্ত হওয়াও নমুবে, যদি ভারাও হয় তবে ভারাকে দ্বন্ধে করিয়া এক দৌড়ে পর্বভগরি যাওয়াও অসম্ভব, ভাছাও যদাপি হয়, ভথাপি শেষকি হইবে ভাহার নিণ্য নাই, অতএব আমি একমে ভোমার সঙ্গে নহি, এবং ভোষাকেও এদুহার কমে অব্ভ হ্ইতে নিবারণ করিতেছি। পরে গালেম উত্তর করিলেন, যে ভূমি এ সকল কৰা ভাগিকর, যে ছেতৃক অনে)র কথা ক্রমে আমি স্বীয় সানস পরিত্যাগ করিব না, আর যেগুদ্ভি বন্ধন করিয়াছি, ভাছা কোন প্রভারকের কিয়া অন্য কোন লোকের পরামদেতি মৃক্ত করিতে বাঞ্ছিত নহি আর আমি জানি, যে আমার সন্ধি হুইবার শক্তি ভোমার নাট, অতএব আমার সহিত ভোমার ঐক। কথনই হুইবেনা, কিন্তু তুমি দেশ, এবং আশিকাদ করহ, যাহাতে আমি একদো উত্তার্ছই।

জানি তুমি কভু শক্ত নছ মদ্য পানে। কি ৰূপ মানব মত্ত হয় মদ্য পানে।।

সালেম জানিলেন এ কর্ম হটতে ইছার মনকে নিবৃত্ত করা হাইবেক না, অতএব কহিতে লাগিলেন, যে তে ভাই. আনি দেখিতেছি, যে জামার কথা শুনিয়া এ অন্চিত কর্ম তুমি কগন ভাগে করিবে না, আর ইহা দর্শন করিবার শক্তি জামার নাই, কারগ যে কর্ম আমার বিবেচনা সিদ্ধ না ছয়, ভাছা দেখিতে আমি ইছা করি না, অতএব আমি এই পরামর্শ স্থির করিয়াছি।

এই বিবেচনা আমি করেছি নিশ্চয়। এযোর বিপদে মোর থাক: ভাল নয়।

পশ্চাৎ আপন অবাাদি স্থানান্তরে রাথিয়া বন্ধুর নিকট বিদায় হইয়া গ্যনোমুখ হইলেন। অনন্তর গালেন জীবনাশা ডাগিকরিয়া এই কহিতে লাগিলেন

এই সরোবরে আমি নিমগু ছইব। শরীর পতন কিয়া সমূক্তা উচিব।।-

শাহদে নির্ভিত্ত করিয়া ঐ জলাশয়ে পাদ্কেপ করিলেন। সংবাদর নহে ইছা নদীর স্বক্ষা। কোন হেলু পরিয়াছে মধোবর ক্ষা।

পরে গালেম ঐ জলাশবকে আপদীর বোধ করিয়া
ও সন্তর্গ ছার। ঈশবেজ্য তার প্রাপ্ত ক্রয়া কিঞ্জিৎ
কাল বিশাম করত। সেই ব্যাঘ্যে ক্রন্ধে করিয়া নানা
ক্রেশ সভা করত। অতি বেগে পর্ক তোপরি উত্তীপ ক্রয়া
তথা হইতে স্সেবা বাহা, ও সদৃশা প্রান্তর মুক্ত অতি
বড় এক নগর দুশন করিজেন।

অমরবিতীর তুল। বেই যে নগর। অমর উদ্যান ব্য দেখিতে সুক্র।

পরে গালেম ঐ পর্কভোপরি ফিত হইয়া ঐনগর
নিরাক্ষণ করত, ইটাং সেই প্রস্তর নিমিত ব্যাঘু হইতে
এমত এক শদ শুবণ করিলেন, যে ভাহাতে এ পর্বত
ও প্রান্তর সকল কয়িত হইল, আর ঐ গুনি সেই নগর
মধ্যে ও গত হইল, ভাহাতে ভক্তর লোকের। ঐ
পর্বতাভিমুখে গমন করিয়া গালেমে বানকট উপস্থিত
ইইলেন, ভাহা দেখিয়া গালেম আশ্চর্যা হইলেন।
ইতোমধ্যে ভথাকার মান্য ও প্রধান ব্যক্তিরা ভথার
আদিয়া আশিবিদি ও প্রশংসা করত, গালেমকে
অখোপরি আরোহণ করাইয়া ঐনগর মধ্যে লইয়া
গোলেন। পরে গোলাব ও কপুর বাসিত জল ছার।
ভাহাকে অভিষেক করিয়া রাজ পরিছেদানিও করণ
পূর্বক রাজ্যের ভাবৎ ভার ভাহার হস্তে সম্পণ্ণ

করিলেন 📒 পরস্তুরালেম ইহার ভারত বৃত্তান্ত ভাহার मिनाक जिल्लामः कत्रान एकाता छेखत कदिरालक, त्य क्षशानकात (क्र. जिस (वंशाता भवन, भारत करें महा-वंदरक (एरक्सम्ब क्षम्) कतिशास्त्रम, कात् उर्धे द्याधारक আনেক কৌশলে ও নহান্তের শ্বনান্ত্র বিবেচনা করিবা প্রবৃত্ত করিছাছেন, কোন ব্যক্তি এই স্থানে আধিয়া **এই लियर प्**लीर्सारत माध्य श्क्रंक अहे महावात নিম্য ছট্যা যদি পার ছউতে পারে, আর এই বাংঘুকে স্থান্ত করি অভিনেগে এই পর্বভোপরি আগমন कतिराम, अञ्च ताल्य अञ्च ताल मस करत, बाह्य एएकारण হদি এটারাজ) জ্বাজক থাকে, ভবে অমের ঐ শুপ শুনিয়; সকলে ঐ দ্বানে গ্ৰমনক্রিয়া ভাছাকে আনিস্থ গর্মক রাজ্যাভিধিক করি, আর যদ্যপি রাজ্য रखेंगारन (कान राक्ति मुर्लाना व्यथ्म अहे तार्थ करत ভবে দেন্ট হয়। অভএর মহারাজ এম্বানের এই द्रीं ि हित्रकाल एहेगा आमिएएएइ, किन्नु अम्। दिश এরাজ্যের রাজ্য আপনি হইলেন, এইক্লণে আপনকার যাহা ইচ্ছা ডাহা করুণ, আমরা ভাপনকার অধীন ष्ट्रेशांगः

এরাজ্যে এখন ভব ছলো অধিকার। तथ वल दशमात हेम्दा कत्र विचात ।।

[.] অভঃপর গালেম বোধ করিলেন, আমার ক্লেশ

ষ্টাকার করণের যে মতি হইয়াছিল, ভাহার कार्यन्त्रे अहे।

যদা আগ্রেমনে লক্ষ্মী সতে জিতা হন। যাহা কর ভাষা হয় মঞ্জা করিল।,

এই উপদেশ একারণ আমি কঙিলাম, যে মধ্ মক্ষিকরৈ ছল বিশ্ব জন্য বেদন: সহ্য ব্যতিরেকে মগ্ शांन क्षेत्र कहा शांश्र ना : छातु (ए तांक यांना হইতে ইচ্চক হইতেক, দে কখন অঠোচীনের সহিত শঙ্গ অসামত। এবং সাত্র পদ বাঞ্জ করিবে না। অভএর যে পর্যান্ত আমি পাধ-রাজের নিকট স্থান र्ज क मजामस्य मध्य भग मा २ देव एमविष आमि চেটার ক্রটি করিব না। পরস্থ করকট কহিছে लागिल, रा এक्प मानस्मत उपरम्भ एमि काधार পাইয়াছ, আর একর্মে তুমি যে এব্ভ হ্ইবে, ডাহাডে কি কৌশল নিশ্চয় করিয়াছ। সমনক উত্তর করিলেক, যে আমি এই সময় পর্ভ-রাজের নিক্ট যাইতে ইচ্ছ্ট্রি করি, কারণ এখন তিনি চিন্তা যুক্ত আছেন, অভএন আমি বোধ করি, যে আমার উপদেশ দ্বারা গস্তু-রাঞ্জ তট হউতে পারেন, এই ছলে পশাধিপতির সমীপে আমি অনায়াদে মান্য চইতে পারিষ। করকট উত্তর করিলেক, যে তুলি কখন কোন রাজার কোন কর্মা कर्त नाइ ७ जाहात हो जि अवर नी जि छ छ। इ नह, অতএব কি ৰূপে মান্য হুইতে পারিবে আরে যে সন্মান

ভোমার আছে, বরং ভাষাও নিরাশ ছইবে প্রকার ভাষার স্থাপন করিতেও পারিবে না। দমনক কহিলেক, যে ক্ষমভাপন ব্যক্তি যদি মহন্দ্র কর্মের চেন্টা করে ভবে পে ভব্কর্ম করণে যোগা হয়, আর অদ্টে এপর্য থাকিলে ভদনুসারে ভব্ন প্রতি মাগ সে দেখিতে পায়। যেমন সম্চার পত্রে লিখিও আছে, যে এক জন গ্রু ধর গোড়াগা ক্রমে রাজ্য পার হারা লিখিলেন, যে ভূমি সুত্র ধরের ক্মাভান করাত আচি, রাজ কর্মা কাষার নিকট শিথিয়াছ, ভাগতে ভিনি উত্তর লিখিলেন, যে হিনি আমাকে পারাক করাইতে কিছু যার জাটি করেন মাই।

শিক্ষার নিযুক্ত যদা মম বুদ্ধি ছয়। উচিত ২ কর্ম সদত করয়।। অংশ যদি মানবের করস্থিত হয়। সকল এখয়।কে দে করয়ে সঞ্জা।

করকট কথিতে লাগিল যে তুমি কিছু পশু-রাজের পুরুষানুজনে অনুগৃথিত পাত্র নথ, এবং এমত কোন বিশেষ শুণ ও তোমার শরারে নাই যে ভদ্ধার। ঠাহার নিকট শুতিপদ হইতে পারিবে বর্ব ইছাতে এমত হইতে পারে যে মানসের বিপরীত পশুরাজের অনুগৃহ হইতে চ্যুত হইবে। পরে দ্যনক কথিতে লাগিল যে দেখ পরিশুন ও রাজ অনুগুছ এবং জন্ম ব্যভিনেকে ব্যক্ষার নিকট কোন ব্যক্তি এককালে মান্ট ষ্ট্রাফে অওএর আমিন এরপ ছইটে তেনী। করির্ তেছি, জার ইয়ার নিমিও যে অধিক পরিশ্ম ও দংশা সহা করিব ভাহাও আনি প্রভিজ্ঞা করিয়াছি এবং যে হাক্তি নম্বামির নিকট দাদত্ব খীকার করে ভাতাবে श्रयम् अहे श्रक्ष कर्ण विभिन्ने श्रह्मः छेहिछ। প্রথম ৷ জ্যোপরূপ অগ্রির কণাকে সৈহাক্তপ বারি দ্বারা দীওল করা উচিও। স্বিতীয়তঃ। দ্যামন চউত্তে অন্তর্ক নয়া। ত ভায়তঃ। লোভ রহিত হওয়া চত্র। সভাবাদী ও জিডেক্রিয় হওয়া। পঞ্ম আগত আগদকে তাছলা না করা, যে বাজি এ मकल श्रद्ध हुनी छोड़ीत मनस्रीय खदमाई मध्न इस ইহা শুবণ করত করকট কহিতে লাগিল আমি নিতা জানিলাম যে তৃমি পখাধিপতির সমীপবর্ভি হৈই কিন্তু রাজার অনুগৃহ যে ভোমার এতি হইবে ভাহ कांत्र कांत्रि किंडरें प्रिंचिट शाहे ना। अनस्त प्र নহ কহিতে লাগিল যে আনি যদি ুঐ রাজ সমীণ স্থিত হইতে পারি তবে আমি এই পঞ্রীতানুষা চলিব। পুথম্ভঃ। পুর্বপরে ভাঁছার সেরায় নিয পাকিব। দ্বিভীয়তঃ। সর্বাদাভাষার অধীনে কা যাপন করিব। ভূডীয়ন্তঃ। পশ্বাধিপতি যে নৰ্ बाका ७ अर्थ कश्रित्न ७ कतिरदन काशांत भूमा

করিব। চর্থা। পাশ্রাল যে সকল কর্ম করিবেন ভালাতে ভাল নক্ষ প্রনেধ যে সন্তানগজাত করাই ইয়া ওঁটোর সংলাষ করিব। পথান। পাশ্রাপিপতি যদি কোন কমে পূর্ত হয়েন ও ভাহাতে পাশ্রাথ নক্ষ হয়েন ও ভাহাতে পাশ্রাথ নক্ষ হয়েন ও ভাহাতে পাশ্রাথ নক্ষ হয়েন ভারা ভাইতে আনি নানভা ও নিইবাকা লারা ভাইকা জইতে ভাঁছাকে বিযুক্ত করিতে চেটিও ভাইস ও পাশ্রাথ ভাইতে ভাইস ও পাশ্রাথ ভাইতে গাইবাক্ষ যথান আমার এই সকল স্বাথ নত্ন হইন্দেন ভাগন আমি অবশাহ পাশ্রাধিপতির অনুস্থের ভালন ছইব, আর তিনিও আমার বাক্যও সহবাদেভক্ত ছইবেন কেননা কোন শ্রুণ অপুকাশ থাকেনা আরে শ্রুণিতান্তি অন্যাকে উপদেশ দেওনে অক্ষম হয়েননা।

ন্ধনাতি সমস্ত্ৰ জানহ নিশ্চয়।
ভাষার সৌরত কতু ছাপা নাছি রয়।।
বাহা এই কপ শুণ কর উপার্জন।
পৃথিবী ব্যাপিয়া যার ছইবে ছোমণ।

করকট কহিতে লাগিল যে এ বিষয়ে ভোমার বুজি গচল হইয়াছে কিন্তু এ কর্মে ভোমার অন্তর থাকা ছিচিত কেননা রাজারদিগের কর্মা বড় আপদীয় আর বিজেরা কহিয়াছেন যে এই তিন কর্মা করা সমূব্যের গর্মবা নহে কিন্তু যে ব্যক্তি বর্মার সে ইহাতে পুর্ত্ত বিয়া। পুর্থমত। রাজস্বো। বিভীয়তঃ। কালকুট পরীক্ষা। তৃতীয়তঃ। নারী নিকট আয়ে ছিজ পুকাশ করা। অপরেধ পাজিত বর্গেরা মহীপাল দিগকে শৈলতুল। করিনা কর্গন করিয়াছেন সেত্তুক নিরি রত্তাকর ছইয়াছেন কিন্তু ভদপরি নানাপুকার হিংসুক ও কেশদাংক কন্তু দর্শদা বাস করে অভএব তালকটবন্তি হন্দন ও তথার হিলি কর্গ অভি দ্কানি। কোনং পণ্ডিভের ভ্লালদিগকে নদাভূল। করিয়া কহিন্যাছেন অভএব কোন বানিকাকারক হদি বৃহল্পতি গমন করেন ওবে ভাগতে হয়ত জানিক লভ) হয় নতুবা মলধনের সহিত বিনাশকে প্রপ্রে হয়ন।

অধিক লভ্যের আশানদী মধ্যে আছে।
কিন্তু কোন দৃশ দেখ নাছি তার কাছে।
পরে দমনক কহিতে লাগিল যে তুমি যাহ্য কহিলে।
দে আক্রায়ভার কথা কিন্তু আমিও ভ্রান্ত আছি যে
রাজা জুলন্ত অনল প্রায় ছইয়াছেন, আর যে ব্যক্তি ঐ
অগ্নির সমীপত্ব হয় তাহ্যে চিন্তু অধিক।

ভূপেক্সমীপে ভয় কর দেইকপ।
জুলস্ত অনলে উদ্ধকান্ঠ যেই কপ।।
কিন্তু যে ব্যক্তি শস্কায় শস্কিত হয় দে কথন উচ্চ পদাৰ্চ হইতে পারেনা।

ভয়ে আরোহণ বিনে লভ্য নাছি হয়।
ভয়ে আরোহণে দে মুর্থতা দূর হয়।
এবং অভ্যন্ত সাহসী ব্যভিন্নেকে কেছ এই তিন কর্মে

পূবৃত হইতে পারে না। পূথ্যতঃ। রাজ সেরা। বিভীয়তঃ। জলপথ গমন। তৃতীয়তঃ। শক্র সহিত যুদ্ধ করা। অভএব আমি আমাকে নান সাহসী বোগ করিনা তবে আমি কেন ভূপালের নিকট কর্ম করিতে ভীত হইব।

এরপ দাহদ হদি করে মোর মন।
ইচ্ছারপ ফল আমি করিব দাগন।
বড় হট্বার ইচ্ছা যদি থাকে মনে।
দাহদ করিয়া চেটা কব পাণপ্রে।

অপর্ঞ করকট কচিতে লাগিল যে যদাপি আমি কোনার চেটার বিপক্ষ ওপালি ভূমি ইভাতে নির্ভন করিয়াচ অভএব ঈশ্বর ডোমার নকলদায়ক হউন।

এই সে তোমার পর্ব জানহ নিশ্চর। নিকুদ্বেরে জাহ ত্যি নাহি কর ভয়।।

অতঃপর দমনক পশুরাজের নিকট গমন করতঃ পুণাম করিলেক, পশুরাজ ভূতাদিগকে জিজাসা করিলেন যে কে এবাজি ৈ তালার: উত্তর করিলেক যে এ অমুকের পুত্র, অনেক দিবসাবধি ইহার পিতা মাহারাজের নিকট দাসম্ব কর্মে নিযুক্ত ছিল। পশুরাজ কহিলেন যে হাঁ আনি জাত আছি। পরে পশাধিপতি ভালাকে আপন নিকট ডাফাইরা জিজাসা করিলেন যে তুনি কোশায় থাকহ। দমনক কহিলেক যে পিডার ন্যায় রাজদ্ববারে দাসম্ব করেপে নিযুক্ত হইরা এই নানস করিয়া রহিয়াছি যে যদাপি আপনি অনুপূষ্
পূর্বক কোন কর্মের ভার আমাকে অপন করেন ভবে
আমি সাধানুসারে তৎকর্ম করণে সচেটিত হই।
মহারাজের দরবারে মহু বাজি কর্ক যে সকল কর্ম নির্বাহ হইভেছে অনুমান হয় যে এ জুল অধীন
হইতেও ভাহা নিফার হইতে পারে।

কিবা ক্ষুত্র কিব। বড় পৃথিবী মধ্যেতে। সময় বিশেষে এরা লাগয়ে কর্মেতে।।

দেশুন শুচ হইতে সময় বিশেষে যে কর্ম নির্মাহ হয়, তাহা কথন বর্ষা হইতে নিফার হয় না, আর যে কর্ম ছুরিকা দারা নিজ করা যায় তাহা অণি হইডে কোন প্রকারে নির্বাহ হইতে পারে না এবং স্কুম দান হইতে কথন প্রভুর রেশ দূর হয় ও লভাও হইতে পারে, তাহার প্রমাণ দেখুন পশ্বি মধ্যে পতিত যে শুদ্ধ কাঠ তাহাতেও উপকার সম্ভাবনা আছে, যদ্যপি তাহাতে কোন বিশিটোপকার না হয় তথাপি তাহা হইতে ক্ষুম্ম ত্থের কর্মাও কর্ম কুশুলাদিও হইতে পারে।

পুঞা শুদ্ধ কন্য সুধ নাহি দিতে পারি।
শুদ্ধ কাঠ কপে হই চুলি উপকারী।।
পদাধিপতি সমনকের বুদ্ধির তাৎপর্যা দেশিয়া ও
নিউ বাক্য পুরণ করিয়া আপন-সভাষদ বাকি স্থিপায়

প্রতি দৃষ্টি করিয়া কৰিতে পাগিলেন যে বান্ধে যাজি যদি অপ্রকাশ থাকে তথে ভাদার বুদ্ধি ভীকুণার ছারা ৪৭ অপ্রকাশ কদাত থাকেন, যেমন প্রকৃলিভ অগ্রির তেক ভংকারির মানসে ভাচা নু,ন ছয় না।

আশক্ত হইয়াপ্রেমী হ'। যেই জন। কপাল দেখিয়া তার চিনে সলজন।।

एमनक अहे वांका नछात इडेंग दाध कविश्वक যে আমার শুণ বৃত্তি পশ্-রাজের জদগত ভইয়েছে, শরে নাম প্রকার উপদেশ বাক্য ক্ছিতে সাগিল যে ডাবিৎ জ্ভা দিনের কফর। 🕫 যে রাজারদিনের যথন दय कर्या छेल शिक्त करा काका तुन्छि बाहा नवन विविधना भुक्तक खुभ डिय निकष्ठ नित्तक्त कहितक बाह्र छेभए শের র্য়তি কথন ত্যাল করিবেক না এরপ চইলে নর-পতি আপন ভ্তাদিলের বাক্। মনোনাড করিয়। আর যাহার সে ৰূপ বৃদ্ধি ও মনোগোগ এবং আশীয়তা ভাকা পরাক্ষা করণ গৃথিক ভদ্যো লভা গুইণ করিয়া **অথাযোগ্য** স্থানে ভাছাদিগলে নিযুক্ত করেন'যেহেড্ক ষ্থন জোন ব'ল মৃত্তিকার নীচে য়িত হয় ওপন তাহার व्याजिभागत रक्ष किछि चारक ना, चात्र रमहे वाज অমুরিত হুইলে এ অমুক বৃক্ষ ও লভা দায়ক বোধ ভিরিয়া প্রতিপালন হারা তাহা হইতে লভা প্রাপ্ত क्रकेन, विश्वत क्यरमत छार्थार्था এই य तामाप्तिगरक नीष्टिक क्षेत्र। चात्र कानरान राजिक्तिरशत्र मध्य याद्यारक

্গ ৰূপ অনুগৃহ ও পুতিপালন করেন তাছা ছইছে ওদন্তপ ফল পুাপ্ত হয়েন।

কণ্ঠক মৃত্তিক। ৰূপ হৃইযাছি আমি। তুমি জ্বলধর আর বাসরের স্বামী। বারি রক্ষি যদি তুমি সদা মোরে দিবে। গোলাব লালেহ তবে পাইতে পারিবে॥

পর্যাক্ত দ্যনকের এনকল বাক্তা শুবণকরিয়া জিজান।
করিলেন যে যে বােদ্ধা বাাক্তি দিগকে কি পুকার পুডিপালন করা যায় ও কি পুকারেই বা ডাছারা লস্তা
দায়ক ছয়। পরে দ্যনক উত্তর করিলেক যে এ
কর্মের যথার্থ এই যে রাকা রাজ্তাংলের পুডি দৃষ্টি
না করেন আর নিশ্রণি বাজিরা পৈতৃক কর্মের পুণেন।
করিলে ভাছাদিগকে ডৎকর্ম অর্পন না করেন, কেননা
শুণ ছারাই ব্যক্তিদিগের জাভির বৃদ্ধি ছয়, কিন্তু পিড্
পিডামহের নাম স্বারা কথন ক্ষাভির বৃদ্ধি ছইডে
পারে না।

নিজ গুণ পুকাশিয়া সালসী ছটবে।
পূর্ব পুরুষের নাম পুঁজি না করিবে।
মৃত ব্যক্তি নামে তুমি বাঁচিতে না চাও।
বরক্ত আপন নামে মৃত্যুকে বাঁচাও॥
পিডার নামেতে পরিচয় নাহি দেও।
স্কুর হইয়া হাড়ে তুউ নাহি হও॥
ইপুর নামবের পহিত এক গুহে বাগ করে বটে, কিছ

লে দুংথ দায়ক হব এ কারণ মন্বোরা ভাছাকে নক করিতে চেটা কবেন, আর নালপক্ষী সর্বাদা বনচারা ও অনণকারা ছইলেও ভাছা ছইতে লভা আছে একারণ ভাছাতে সাদরে ছ স্তোপরি রাখিয়া পুতিপালন করেন, অতএব মহাবাজের ক হবা এই যে পরিচিন অপরিচিত্ত কপে নিবেচনা না করিয়া ববং বোদ্ধা ও আলম ভাহাদিগকে আফাল করেন, আর ঘাদারা নিশুল ও আলম ভাহাদিগকে বোদ্ধা ও শ্বিণ বাজি ছইডে শ্রেণ করেন, কবিলে এই হয় যেসন মন্তক্রে ভ্রেণ চবলে অপণ ও চরণের ভ্রেণ মন্তকে বারণ আর সেমানে শ্রী নাজি মপদস্থ ও ভির্ধাণ বারিণ পদস্য হয় সেই রাজ্যের ভ্রম্ম কর্থন হয় না, ভক্তনা যে অমকল ভাছা রাজ্যার ভ্রম্ম ইপর বর্গের ভ্রম কর্থন হয় না, ভক্তনা যে অমকল ভাছা রাজ্যাও প্রজার উপর বর্গের।

সকলে হেখানে, চীলকে বাশানে,
তৃতির নাহিক মান।
বলচ ত্যাকে, ডাহার হায়াকে,
নাহি করে তথা দান।

ক্ষনকের এই সকল বাকা সমাপ্তানন্তর প্রস্তান্ধ উহার পুতি কৃপাবলোকন করতঃ ভাহাকে রাজ সভাসদের মধ্যে নিযুক্ত করিয়া ভদুপদেশানু দারে রাজকার্যাদি করিতে লাগিলেন ৷ দমন্ক বীয় বৃত্তির পাথব্যভার বারা পথাধিপভিত্র বিশেষাধণত হইল, আর রাজ্যের ভাষা রাজকার্যের পরামর্শের ভার উহার,পুতি অপিতি

ছইল। দমনক এক দিবস উত্তম সময় ও বিরশ পাইয়া পশ্বরাঙ্গের নিকট নিবেদন করিলেজ যে মছা-রাজ অধিক দিবশাবণি একয়ানে স্থিতি করিতেছেন ও শিকার জন্য ভ্রমণেও নিবল্ত আছেন, ইহার কারণ আপ্ৰকার নিকট আমি জানিতে পার্থনা করি, আর ভরিষয়ের শাহার্যা আমাহ্টতে যাহা হয় ভাষা আমি শাণপণে করিব। পশাধিপতি দমনকের নিকট আছে শঙ্কার বিষয় গোপন রাখিষার বাঞ্চা করিলেন, ইডো মধ্যে দেই শক্সীবক পুনর্কার ওজপ ভয়ানক শন করিলে পর্তরাজ পর্তেরে নায় ভীত হইয়া শঙ্কার विवत्त प्रमास्कत्र विकृष्टे कहिए उ वाधा कहेरलन वदर कहिरनन रय भय अहे मुत्रन कतिरन देशहे कामांद्र শকার কারণ কিন্তু আমি স্থানি না যে এই ভয়ানক ধুনি कारात, अनुमान कांत्र त्य अहे धनीत अनुमात्त्र छारात দরীর ও শক্তি হইতে পারিবেক যদাপি ইছা যথার্থ इस उद्ध अमृद्धि वानकत्र। आमात्र मृत्नाधा इहेटवक। দ্যনক কহিলেক যে এই শব্দ বাভিরেকে আপনকার চিলার বিষয় আর কিছু আছে কি না। তাহার উত্তর করিলেন যে না, স্মনক কহিলেক যে এই ভূক্ শব্দের নিমিক পৈতৃক স্থান ভাগে করা উচিত নহে কেন না শল্পের বিখাল কি যে ভাছাতে নির্ভর করিয়া ষস্থান ভাগে করেন। রাজাদিগের উচিত যে পর্ক-ভের ন্যায় এক স্থানে, হিড পাকেন, আর পর্কাড বেষদ

রায়ু বারা কল্লিড হয় না ওজেপ রাজার দিনের উচিত যে কোন শামান্য ভয়ে স্বস্থান ত্যাগ না করেন।

ভয়ৰপ বায়ুতে না হেল কদাচন। দুঢ় ৰূপে স্থির থাক পর্বন্ত বেযন।।

আর বিজেরা কহিয়াছেন যে বড় শন্ত বৃহৎ শরীর
শক্ষার কারণ দছে, কেননা এমন অনেক আছে যে
দর্শনে বৃহৎ কিন্তু বলে কিচুই নছে দেখুন শারল বে
এড বড় পক্ষা ভিনিও বাজের থাবায় কাতর হৃদ্দেন,
আর যে বাজি শরীরের বৃছজু গণনা করেন ভাঁচার ঐ
দশা ঘটে যেমন ঐ উল্ফামুখির ঘটিয়াছিল। প্রশাবিলভি জিজাশা করিলেন যে সে কি প্রশার।

प्रमान कहिए लानिन त्य हैन्कांमूची काहादात्यत्य वन सत्था जान कहिए अब वृक्त मृत्न है सदिन, तनहें वृक्षणांचाय अकहें। हन्ना नामक वाना यज जात्या- नाममान हिन्न, यरकाशीन श्रवन वाग् हाना णांचा- हिन्न, यरकाशीन श्रवन वाग् हाना णांचा- हिन्न, यरकाशीन श्रवन वाग् हाना णांचा- हिन्न, अवर अक कृत्र है हिन्न स्वात मृत्विभारण हिन्न, अवर अक कृत्र है हिन्न स्वात कृतिस्व अवरात स्वात हिन्न अवरात स्वात स्वात है हिन्न है हिन्न स्वात वृद्ध है हिन्न स्वात वृद्ध हिन्स स्वात वृद्ध हिन्न स्वात वृद्ध हिन्स

দেবিলেক যে ভাহার ন্থা কিছুই নাই, পরে লক্ষার ও দুঃপে রোদন করত কহিতে লাগিল যে হার অন্তর শৃন্য ও বায়ু পূর্ণ বৃহৎ শরীরের আশার যথাথাহার আমার হস্ত চুড় হইল।

চকার গভীর শক শুনিতে সুন্দর।
দেখ শুনা থাকে সদা ভার অন্তর।।
যদি ভব থাকে বৃদ্ধি কর এই কর্ম।
শাকারে নাছিক ভূপ দেখা তাহার নর্মা।

এই দৃষ্টান্ত দেওনের কারণ যে মহারাজ বৃহৎ আকার क्ष फड़कत भर विभिन्न। निकात ७ जगन क्षमा त्या धामक ভাষা করিবেন লা সমাপি জাপনি, উত্তম কপ বিরে-छन। करतम एटन जे वृष्ट्रमाकात ও शक्कांत्र मरस्य तकान আশকা নাই আর আপনি যদি অনুমতি করেন ভাবে আমি ইহার ভেদজ হট্যা মহাশয়কে: বিলেফ कांड क्वाहे। अख्वाक এই বাকে। मग्राउ इहेल्सा দমনক যখন প্ৰাধিপতির অদৃশ্য হইল ওখন প্ৰা রাজ চিন্তা করিতে লাগিলেন যে আমি বড় অনুচিত कर्म कतिलाम, भृर्व्स हिला मा कतिया देशहे शिलन, বিজেরা কহিয়াছেন যে রাজালিগের উচিভ:যে জাপন कित अहे मण बाकित मिक्टे क्षकाण मा करवेगी জন্মপা। অধ্যত। যে ব্যক্তি রাজার নিজ্**ট** কির[ু] श्रक्ताका कर किन करेण क्यो करेगाए। विक्रीकेष्ठः ' महिल्ला महिल्ला अनुसान सामाह तिक्षे पर्के हेरे.

য়াছে। ড্ডীয়ডঃ যে যাজি পুনরাশা শুনা ছইয়া কৰ্মচ্যত হয়। চতুৰ্থ। যে বাজি অসম ও বিবাদা-নুসন্ধানী। পঞ্ম। অপরাধী বছ বাজির মধ্যে প্রন্যান্য ব্যক্তিকে জন্ম। করত হাছার দশু করা গিয়াছে। यक्षे। महानाभद्राक्षां कज्ञक वाक्षित्र यक्षा ध्वनाना-পেকাষে অধিক দণ্ডা হইড়াছে। সপ্তম। অসহ কর্মকারী অপেক্ষায়ে স্থ কর্মকারী ছইয়। অধিক জনা দৃত হয়। অটম। যাহাকে পদ্চাত করিয়াছিল रा भुनः एथभमाভिधिक एव अवर तारे वाकित महिउ ব্যাৰার একাতা থাকে। নবম। দে ব্যক্তি রাজার कार्टिट जालन वर्षा छान करता प्रमान (य वाकि রাজার নিকট অঞ্জন্ত হইয়া তাঁহার বিপক্ষের সহিত সন্ধি করে। রাজারদিনের উচিত যে এই পূর্বোক্ত ্দৃশ ব্যক্তিকে কোন ভেদ্ ভ্রাত করাইবেন না, আরু যে ্রাজ্ঞির মন্যাস্থ ও ধামিকিত। পরীকা না হইয়াছে खंदांद्यक बाबाइरवन ना।

আছিছু সকলেরে নাহি জালাইরে। ভেদক্ষাপনের পাত্র অভ্যন্ন জানিবে।।

এই সকল দ্বপদেশানুগারে দ্যনকের পরীকা নাকরিয়া আমি যে ডাহাকে প্রেরণ করা আমার উচিত ছিল না। এই দ্যমককে বোধ দয় যে বোদ্ধা গটে কিছ এই ব্যক্তি দুংবি ছইয়া আমার নিক্টছইডে ছে বিষয় ছইল অন্তর ছইয়াছিল যদালি নেই সুংক উহার অরণ থাকে ভবে এই সমর বিপক্ষাচরণ করিয়া কোন বিবাদ উপস্থিত করিতে পারে, কিয়া আমার বিপক্ষের শক্তিও পুভাপাধিকা দেশিয়া ভাহার পক্ষ হইরা আমার যে শকল ভেদ সে ভাত আছে ভাহা ভাহাকে স্থানাইলেওপশ্চাৎ ভাহার উপায়ান্তর,আর হইতে পারিবেক না, বিজের। ক্ছিয়াছেন।

দুট নাছি ছও সন্দ রাখহ অন্তরে। দুট পুরঞ্জনা হতে থাকহ অন্তরে।।

এই উপদেশের অনাথাচরণ আমি কেন করিলাম
ইহার প্রেণেতে যদাপি কোন আপদ না ঘটুক
কিন্তু ঘটিলেও ঘটিতে পারে, এই সকল সন্দেহ মন
মধ্যে আন্দোলন করতঃ পর্ত্তাক্ষ একবার উঠিতে
ছিলেন ও একবার বৃদিতেছিলেন আর ভাছার
আগমন অপেক্ষায় পথ নির্মাদণ করিয়া রহিয়াছিলেন ইতোমধ্যে হঠাৎ দ্মনককে দূর হইতে দৃষ্টি
করতঃ কিঞিৎ সৃষ্ট্র হইয়া স্থানে স্থিত করিলেন।
পারে দ্মনক তথায় উপস্তি হইয়া নমস্কার পূর্বক
কহিতে লাগিল।

চক্র সূর্য্য যাত দিন আকাশ মশুলে।
ভাত দিন মোর রাজা থাকুন কুশলে।
রাজার সমতি কপ সূর্য্যের কিরণ।
হাকের উপরে সহা হাউক পাতন।।
হোকেরাজ যে শফ আপনকার কর্ম গোচর হাইয়া-

ছিল লে একটা গুকুর শদ, সে এই কাননের চতুর্নিগে ভূপাদি ভক্ষণ করিয়া কাল যাপন করে, ভাষার কর্মা ক্ষেত্রল পাওয়া আর শোওয়া। পাল্ড-রাজ কহিলেন উহার শক্তি কি অনুমান হয়, দমনক উত্তর করিলেক, যে উহার শক্তি প্রকাশক কর্ম আমি কিচুই দেখি নাই, আর ভাহাকে দেখিয়া আমার শক্ষাও কিচু করে নাই একারণ ভাহাকে জাজান ও লখ্ডাও কিচু করি মাই। পার্যাভিপত্তি কহিলেন, যে ভাহাকে দ্র্মাল বোধ করিয়া ভাফ্লা করা উচিত নতে, কেনমা দেশ বলবান বায়ু কথন ভূগের উপর আঘাত করে না, কিন্তু বড়ং বৃক্ষকে মূলের সভিত উৎপাটন করে অভএব মহৎ বাজিরা আপন সম-যোগ্য না পাইলো শক্তি ও প্রভাগ কথন প্রকাশ করেন না।

्रहिक्की बाक्ति बढ़ा वाज घड़िक निकारत । जोहिन, यनक व्यक्ति बावा ना विसारत ॥

পরস্তু দমনক কছিতে লাগিল, যে উছাকে গণ্য করিয়া শুেষ জান কর। আপনকার উচিড নছে, যে ছেতৃক আমি বৃদ্ধি ধারা ভাছার ভাবৎ অবগড ছইয়াছি, অভএব যদি আপনকার জনুমতি হয়, ভবে ডাছাকে আপনকার নিক্ট আনয়ন করিয়া মহারাজের আজা-লারী করিয়া দেই। পঞ্জ-রাজ এই কথায় হুজান্তকরণে অনুমতি করিলেন। পশ্চাৎ দ্যনক শঞ্জীবক্ষের নিক্ট গিরা দ্যাক্তকরণে কথোপ ছবন করিছে সাগিল। দ্মনক জিজাসা করিল সঞ্জীবকে। কোৰা হড়ে আইলে ভূমি বলহু আমাকে।।

এস্থানে ভোমার আসিবার ও স্থিতি করিবার কারণ কি? শঞ্জীবক আত্ম বিবরণ যথার্থ কলে প্রকাশ করি-**८लक। समनक मञ्जीवरकत ए। तथ वृतास बावराय इहे**शा কহিলেক,যে এ কাননাগিপতি প্রবাক ভাঁছার নিকট ट्यामारक महेशा शाहेरछ जामारक अत्रव कहिलाहून, আর ডিনি কহিয়াছেন, যে যদ।পি ভূমি শুবৰ মাত্রেই আমার শহ্ত তথায় গ্যম কর, তবে ভোষার এপৰ্যাস্ত তথায় আগমন জন্য, যে অপরাধ তাকা তিনি ক্ষমিবেন, কিন্তু যদি বিশ্ব কর্ম্ভবে আমি অভি শীখু ভবায় গমন পূর্বকে ভোমার ভাবৎ বৃভান্ত মহা-রা**ক্সকে জা**ভ করাইব। শঞ্জীবক পশু-রাজের নাম ম্বৰিব। মাত্ৰ ভীত হইয়া কছিলেক, যে যদি ভূমি আমার সহকারী হইয়: আমার অপরাধের দণ্ড হইডে আমাকে মৃক্ত করহ, তবে আমি ভোমার শহিত গমন করিতে সক্ষম ছই, ও ভোমার সঙ্গ উপলক্ষ করিয়া छारात कित्र ममर्भन कति। समनक छारात स्रगंध যাহাতে হয়, একপ লপথ করণ পূর্বক উভয়ে গমন कतिरमकः भरत एमनक किथिए वर्गु इहेग्रा मधीर-কের আগমন সংবাদ পশু-রাজের নিষ্ট প্রদান করি-लिक,किकिद विकास मुक्कीतक उदाय डेश हिस सरेश वा क्रेनिकान्गादव स्थाय क्रिक्टिका । क्रम्बद श्व-वाक् সেহ প্রকাশক বাকা বারা জিজ্ঞানা করিতে লাগিলেন, যে তৃথি এফানে কত দিন আসিয়াছ? আর ডোমার এখানে আসিবার কারণইবা কি? শঞ্রক আপন পূর্কি বৃত্তান্ত তাবং কলিলেক। পরে পশু-রাজ কহিলেন, যে এস্থানে স্থিতি করিলে আমার অনুগৃহ ও স্বেহ পাইতে পারিসে, কেননা স্বভাবতঃ তাবং প্রজাগণের উপরেই আমার অনুগৃহ ও স্বেহ

আমার রাজ্যেতে বছ করিলে এমণ।
মম নিন্দা করে নাহি পাবে হেন জন।।
প্রথম মানস মম এই সে জানিবে।
পারে শঞ্জীবক পূলংশা ও আশার্কাদ করতঃ স্বকীয়েছার
পস্ত-রাজের আফ্রাকারা হইল। পশাধিপতি ও
আজ্মীয় রূপে পৃতি দিন ভাষার অধিক সমান করিতে
লাগিলেন, ভয়োধোই ভাষার অবস্থা বৃদ্ধি ও কর্ম
পরীক্ষা করিয়া দেখিলেন, যে এক জন খ্যাত বোদ্ধা
আর ভাষার চরিত্র পরীক্ষা করিয়া ভাষাকে অভিশন্ধ
বিশাদী ক্রান করিলেন।

প্চরিত্র বুদ্ধি বড় কেপেন ভাছার।
কথায় ওক্ষন করে বুকো ভারাভার।।
বিচার করিয়া বুকো হেজন থেমন।
ভাছার সন্মান করে ক্রিয়া ভেমন।

পৃথিবী ভানিয়া বছ দশী হইয়াছে। পুৰাদে হয়েছে সভা ভূপতির কাছে।

অনন্তর পশু-রাজ দৈর্ঘ্যাসলয়ন পূর্ব্বক অনেক বিবেচনা করিয়া শঞ্জীবককে আপন ভেদত্ত করিয়া ভাবৎ কর্মের ভাব ভাগতে অর্পন করতঃ শর্বাপেক্ষা ভাছার সন্মান বহিতি করিলেন। দমনক যখন দেখিল যে শঞ্জী-বককে সর্ক্ষোপরি কর্তা করিয়া আমারদিরের কথা না শুনিয়া ভাছার বাকানুসারে ভাবৎ কর্মাদি করিছে লাগিলেন, ভখন দমনকের অন্তঃকরণে ছিংসা জন্মিয়া স্থানাস্তর গমনের বাঞ্ছা ছইল, ও রাগ কপ অ্যাম্ ছইতে হিংসা কপ কর্মিক ভাহার মন্তকোপরি প্রিত ছইতে কাগিল।

হিংদা ৰূপ অগ্নি হৃদি প্ৰজুলিত করে। প্ৰথমে হিংদক ভবে তাহে পুড়ে মরে।

অনন্তর এই চিন্তায় দমনকের আছার নিম্রা পরিডাল হইল, পরে দমনক পশুরাজের এই সকল কুরাবহার করকটকে জানাইবার কারণ তথায় গমন করিয়া কহিছে লাগিল ছে আড দেশ আমার বুদ্ধির অল্লভা কি পর্যান্ত, আমি পশুরাজের নিকট প্রাণপণে কর্মাদি করিয়া গরুকে ভাঁহার নিকট জানিয়া দিল্যা সেই বেটা পশুরাজের এমত প্রিয় হইল যে ভাবভের উপর কর্তৃ করিভেছে আর আমিও জ্মান্য হ্ইরা পদ্চুড় হুইয়াছি। ক্যুক্ট কহিলেক। তান ওহে প্রাণ ভাই কি কহিব আর ।
আপনি করেছ কল উপায় কি ভার ।।
না বুঝে করিয়া কলা কেন ভাবিছেছ।
আপন পায়েতে তুমি কুঠার মেরেছ ।।
ছল কপ গুলি তুমি আপনি তুলেছ।
আপনার চক্ষে ভাছা নিক্ষেপ করেছ ।।

তোগাকেও ঐ ৰূপ ঘটিল যাহা ঐ ককারকে ঘটিয়া-ছিল। দমনক কহিলেক যে দে কি পুকার?।

क्रब्हें कहिट नातिन, य ७क दाजा কোন এক ফকারকে বহু মূল্য এক বন্ত্র পুদান করিয়া-ছিলেন, এক ওকর ভাহার সন্ধান পাইয়া ওল্লোন্ডা হইয়া কপট ভক্তি ধারা তাঁহার নিকট দাসস্থ স্বাঁকার कत्र एः भव्रमार्थित भथ अवश्रष्ठ रहेवात कातृन रहिं। করিতে লাগিল, এই উপক্ষে ভাঁহার ভাব্ৎ ভেদ্জ এक निवन बाट्य डेलयुङ नमज लाईमा खे রাজ-দত বত্র লইয়া প্রকান করিল। পর দিবস ফকীর লেই বন্ত্র ও দাস উভরেরি অভাব দেখিয়া বৌধ করি-(लग रथ वजा वे लहेगारह। भारत छीहात चारनुव-भार्य नगर मध्या ग्रमन कहिए छिएलन इरछा मध्या পথে দেবিদেন যে দৃই মৃর পরম্বর যুদ্ধ করতঃ উভ-क्राइ यहा का इस्हा तक निर्मा स्ट्राइटर, माहे क्रमहृत्म ज क्रे बात्युव नाम भुडाशानुष त्यादात শরীর হুইডে বিলুং শোণিত লভন হুইডে ছিল ৩৭-

কালে এক উল্ভায়ুখী তথায় আদিয়া ঐ সকল খোনিড পান করিতেই হঠাৎ ঐ উভয় যোদ্ধার মন্তক্ষয়ান্তগত হইয়া ভদাঘাতে পঞ্জ পাইল। ফকীয় ইছা দৰ্শনে লোভের এক পুকার পর্মান জাত হইয়া তথাছইতে রাত্রি কালে এক নগরে উত্তরিলেন, তৎকালে ঐ নগরের দার বন্ধ ছিল একারণ আত্ম স্থিতি জন্য ঐ নগরের **চতুপার্যে ভ্রমণ করিতে লাগিলেন, দৈবাৎ সেই** সময় একটা জ্রীলোক ছাতের উপর দ্থায়মানা ছইয়া ইতস্তুত দক্ষি কৈরতঃ অমণ কারী ফকীবকে শেখিয়া বিদেশী বোধে আপন বাটীতে আসিবার কারন আহ্বান করিলেক, ফজার ভাছাতে সমত হট্যা ফ্রন্ড গমন করতঃ তথায় যাইয়া গৃহের এক পুরেশে ওসিয়া स्थापि कतिएक नाशिस्त्रम, जे खीलांक कूफेंगी नारम पाला हिम अवर लामात करवकता त्रमनी त्रमन कीलाव নিযুক্ত ছিল।

ভার মধ্যে ছিল এক পরম সুন্দরী।
ভার স্থানে ভাব ভাব ভিথে বিদ্যাপরি।।
ভাহার মুখের শোভা ছিল হে এমন।
ভাছে হিংলা করে দক্ষ হয়েন ভপন।।
এ রূপ নম্ম বাবে বিদ্ধ করে মন।
ভীকু পার ভারে লক্ষ ভেদ্যে বেমন।।
লোহিন্দ বর্মন এই বিশ্বের স্থান।
সুংখার বছনে যেন মধ্যু করে দান।।

দেই নারী নিরপনা মরাল গামিনী।
চাঁচর চিকুর যেন কুলিডে সাপিনী।
ভাগাঁর নাগর বড় দেখিতে স্দর।
চিকুর সৌরভে করে আমোদ বিস্তর।
দেই নর মিউভাধী উজ্জ্ব ললাট।
লিংহু কটি মধ্য সম কটি মধ্য ঠাট।
ভাগাঁর কুটাল কেশ এমন শোভিত।
ভার কাডে ডকলভা স্বাট লজ্জিত।

শেই নাগর ঐ নাগরীকে একপ আশক্ত ছিল ছে সক্ষদা রতি রতিপতির ন্যায় একতে বাস করিত কেন না পাছে জনা জনে ভাষার মধপান করে।

যদি অন্য জন মনে করছ বসতি। ভবে নোর বড় ছিংসা জন্মে ভার পুডি।।

এই রূপ হওয়তে এ কুউনী উপার্জনের অল্পড়া দেখিয়া অভান্ত ভাক্ত হইল, এবং এ রমণীকে ভাহ। হইতে কোন পুকারে অন্তর করিতে না পারিয়া ঐ নায়ককে বিনাশ করিতে চেটিভাছিল, কিন্তু ঐ ফকী-রের ভথায় বর্জনান দিবশে ভাহার বিনাশ নিশ্চর শানলে ভাহারদিগকে অধিক মদ্য পান করাইলেক। যথন ভাহারা উভয়ে নিজিও হইল, ভখন কুউনী কিঞ্ছিৎ বিষ ঘর্ষণ করিয়া একটা নল মধ্যে স্থাপন করিয়া ঐ নিজিও পুরুষের নালিকায় সংখোগ করিয়া কুৎকার দেওন সময়ে ঐ পুরুষের কুৎ প্রাথন হুৎনা ই বিষ কুটনার মুখ মধ্যে প্রতিটি ছইল, তাহাতে তথ-ভারতে দেই ফানেই কালার প্রাণ বিয়োগ হয়।

প্রের জনিউ চেন্টা পায় যেই জন। অবশঃ ঘটতে ভার ২০০ প্রকরণ।

পরে ফকার এই সকল দৃষ্টি করতঃ অনেক কটে রজনী প্রভাত করিয়া ঐ ভান পরিত্যার করত স্থানান্তরের চেটা করিছে লারিলেন। অনন্তর এক চর্মকার শিবোর নায়ে ভক্তি করিয়া স্থাদর পূর্কিক লকীরকে লাপন নাটাতে লইয়া বিয়া নিজ পরি জনকে ওাঁহার দেবায় নিযুক্ত হাঝিয়াবন্ধ, জন সদনে নিয়ন্ত্রের গ্রমন করিলেন। ভাহার জ্ঞার এক উপপতি ছিল।

স্কর পুরুষ দেই স্কাস্য বদন ।

চাঁচর চিকুর ভার যিনি নব-ঘন ।।
লক্ষ্ট পুরুষ দেই কলে মিট্ট বাণী।
চক্লের পরদা ভার নাহি একট খানি ।।
একপ নাহক মঙ্গে সঞ্জ ঘাদ হয় ।
সম্ভ আপদ জাণে ভাহাতে ঘট্য ।।
ইহারদিনের উভয়ের সংঘটন কারিকা এক নাস্থিনী

ভাষার শুণের কথা কহিতে না পারি। অগ্নিজল এক সাঁই করে দেই নারী।। কথার মিউডা ভার কহা কিছু ভার। আনুর গলিয়া ছয় মোমের আকার ।।
আর কিছু কথা ভার করি নিবেদন।
অভি উচ্চে আর নিচে কর্য়ে মিলন।।

পরে চর্মকারের জী স্থানান্তর পতি গমনে উপস্কুল সময় পাইয়া কুট্টনীর নিকট কছিয়া পাটাইলেক, যে আমার প্রাণনাথকে এই স্তুভ সংবাদ প্রদান করিবে, যে অদ্য রজনীতে চিনি মাছির ভ্যান-ভ্যানানি হউতে পরিত্রাণ পাইয়াছি, আরে আজিকার যে সঙ্গ দে প্রহুরির গুড়া ধুনি ব্যাতিরেকে স্নিক্ষান্ন ছউবেক।

উঠ এদ হইয়াছে বিধির ঘটনা। দুই জনে প্রাইব মনের বাদনা॥

পরে কৃষ্টনার স্থানে ভাষার প্রাণেশ্বরার এই সমাচার
পাইয়া আন্তে বাস্তে মনোবাজ্বা প্রণেজ্য প্রিয়ভ্যার
গৃহ ধারে উপনীত ছইয়া বার পুলিবার অপেক্ষায়
দশুরমান ছিল, ইলোমধ্যে চর্মারার কালান্তক যমের
নায় হটাৎ উপস্থিত হইয়া, এ পুরুষকে আপন গৃহ
ধারে দেখিলেক, ইছার পুর্দেও এই উভয়ের সংঘটন
সন্দেহ উছার ছিল, ভাছাতে ঐ ব্যক্তিকে ধারে
দশুয়মান দেখিয়া ভাহার ভাবি সন্দেহ ভক্ষন হইল
পরে গৃহ মধ্যে প্রবেশ কর্ম অভিশয় ক্রেয়া একটা স্তম্পেত
ভাছাকে দৃঢ়তর বন্ধন করিয়া আপনি শয়ন করিলেক।
ক্রিয় এই সকল দশ্ন করিয়া চিন্ধা করিতে লাগিলেক।
ক্রিয় এই সকল দশ্ন করিয়া চিন্ধা করিতে লাগিলেক।

যে এরপ নিরপরাধে এই দ্রাংলাকটাকে প্রছার করা উপযুক্ত হয় নাই, আমার উচিত ছিল যে উহাকে এদণ্ড হইতে রক্ষা করা। কিঞ্চিং বিলয়ে সেই নাপ্রিনী আসির। কহিলেক, যে হে ভগি ইকাকে ভূমি এরপ প্রভাগায় কেন রাখিয়াছ, শীগু বাহিবে আসিয়ে উহার মনোবাঞা পূর্ণ করছ।

দেশিতে বাসনা যদি থাকে তব মনে;
শাঘুলতি যাও তুমি ভাছার সদনে।।
এখন বহিছে ভার নিশাস প্রশ্বাস।
বিসয় করিলে ভার হইবে বিনাশ!।
শরস্ক চর্মকারের স্ত্রী কুট্টনাকে খেদান্তঃকরণে মদুছরে
কহিতে লানিস।

অলুগিত জন তৃমি আছ ছফ মনে।
কুগিও জনের দুঃশ জানিবে কেমনে।
আশকে আশক্ত মন আছহের যাহার।
কি কপে জানিবে তুমি মন দুঃখ তার।
বান ওছে ঘূঘু পক্ষী পাক্ত কাননে।
করাদি পাথিবু দুঃশ জানিবে কেমনে।

হে হিতৈষিনি, আগার দুঃখের বিবসণ কিছু পুরণ করহ,আমার এই নিষ্ঠুর স্থানী প্রাণনাথকে স্থারে দেখিয়া
উন্মাদের ন্যায় গৃহ্ সংখ্য আসিয়া কঠিন প্রহার স্থারা
আমার শরীর চুর্ণ করিয়া আমাকে বন্ধ করিয়া রাশিয়া
ছে, যদি এজন ও সে জনের পুতি ভোমার স্বেছ থাকে,

ডেবে এট বস্ত্রন ভূমি স্বীকার করিয়া শীঘু আগোর अवस्त भुक्त कतिहा स्मा । आधि श्राम्मारशंत निविधे ক্ষমা চাহিত্য অতি শীল আদিলা ভোষাকে যক্ত করিভেছি, ইহাতে আমিলা উভ্তে ভোমার বাগা **इ**डेंड' शांकित। शहर द्वांत्रेनी **जा**लान तक्कन के काद क्रवाल आकारक रखना । उक्तिशः ख्यांव गमन क्रिड चनुमा डि मिल । कटी द এই আहर। मिथिया का करी হইয়া থাকিল। অন্নর্চমকার চৃত্তিতি চইং ভাকিলেক, মাণ্ডিনা প্ৰাশ ভাগে উন্ত নারিকেক না চল্লাকার ক্রোলামিত ১৪রা নাদাভি মাধক অস্ত্র গৃহত পুর্বক সুয়ের প্রতাহ আদিয়া নাপ্তিনীর নাপিকা ছেলন कत्र ए, एडक्ट्रांडि वृद्ध अर्थन कर्तिहा कविदलक, दश अरे উপটোকন ভোমার পুরভনের নিকট পাঠান নাগ্রিনী ভট পুটুক্ত আহা উচ না করিছা মনে: করিলেক, যে হা, এবড আশ্চরী

বিধির ঘটন দেশ আশ্চয় এনন :

কেছ করে নজা দুংশ ভোগে কোন জন।
পরে চর্মকার জীবজ্ব নিকট ক্ইটুত অগিয়া দেখি
লেক, যে নাপ্তিনরৈ নাক কাটা গিয়াছে, ডাহাফে
অপুদ্ধতা হইয়া ভাহার নিকট অপরাগের ক্ষম
পার্থনা করত ভাহার বন্ধন যোচন করিয়া আপনি
ভদবস্থায় রহিল। অনস্তর নাপ্তিনী জীনাক হতে
করিয়া আরাসাভিত্থে গ্যন করিল।

আশ্চন্ত করিয়া তামে এমর কাছিনী। এবং তামে ৮ বে কঁচেদ সেট ন্তিনী ।

পরে ঐ দকল ইদর সাপোর দেখিবা ৬ শুনিয়া

দক রের ফামে আদ্চান বৃদ্ধি ছইল। চলকারের প্রী

লবেককাল পরে খোড় করে কহিতে লাগিল, যে ছে
প্রেপ্র, আমার সামা আমার উপর বিস্তর দৌরাস্মা
করিয়া আমার মিখা। অপরাপ দিরাছেন, অভ্এব
আপনি আমার পুতি কৃপাবলোকন করিয়া শরীরের
প্রান শোভা কর, যে নালিকা ভাষা প্রেরর ন্যায়
করিয়া দেন। এই সকল কথা কছন সময়ে ভাষার
মানী বিনিজিত ছইলা ভাষার হল রোদন ও ইপরের
নিকট বর পার্থনা শ্রনিতেই উল্ভৈহ্নরে কল্ডিড লাগিল,
দে দরে দুইনচারিনা পরমেশ্বর বাভিচারেনী দিলকে
কর্মন বর প্রান্ধ করেন না।

मित कार्या है के मिश्च वाष्ट्रा रामि कता। एटव चारत सन्ध कत वहन चारता।

পরে ঐ প্রী উচ্চৈঃসরে কহিতে লানিল, যে তে কৃৎ
নিতাচারিণা আমি দতী, তুমি আমার মিথা। অপবাদ
দিয়া ছিলা, কিন্তু আমার পুতি পরমেশরের অনুপূহ
দেশ, তিনি আমাকে ঐ অপবাদ হইতে মুক্ত করিয়া
আমার ছিল নাসিকা সংযুক্ত করিয়া দিয়াছেন। পরে
ঐ নির্দোগ পুরুষ গাতোখান পূর্বক দীপ জ্বালিয়া
আসিয়া দেখিল, যে যথাই ভাহার নাসিকা যোড়া

লাগিয়াছে, আর ভাছাতে কটার চিক্ল 9 নাই ভৎক্ষণাং দাপরাধি হইয়া ভাষার নিকট ক্ষমা প্রার্থনা কর্ড वस्ता भारत कहिएनक, जात পुरिस्ता कहिएनक, स्य আমি সপ্যাণ বাতিরেকে কোন কর্লেপ্রত চইব না. এবং এই শহী প্রীর বিনা অনুমতি কোন কর্মত করিব না, কেননা এবাজি পরমেশ্বর হাছা পূর্ণন করে ভাহাই সফল হয়। ও দিকে নাপ্তিনী চিহ নাসিক হত্যে করিয়া গছে প্রমন কর্ত আশ্চয্য কথে চিন্তা করিতে লাগিল, যে আমি কি উপায় দাবং ধানী **७ व्य**िवामी कटर दक्क पिरनद्र निक्छे शतिकांग शाहेर, ইভোষধ্যে নর-দুক্তর অতি প্রভূবে গাডোখান করিয় माश्चिनीत्क कहिलाक, या जामात छै: छि एम स्वामि এমুকের বাটাতে পেউরী করিতে যাইব: ভাছাতে না-প্রিনী শীরতা দ্বারা কিঞ্চিৎ বিশ্বন্ধ করিয়া ভাঁড়িনা দিয়া একখানি খুর ভাছাকে দেওয়াতে নাপিত উন্নানিত ছইয়া সেই খুর ভাহার অভি নিক্ষেপ করিয়া কটু বাকা কহিতে লাগিল। পরে নাপ্তনীছল করিয়া জ্মিতে পভিত হুইয়া চাঁৎকার শব্দে কহিতে লাগিল: **८व मिथर मित्रभवासि जागात्र भाक अधिमाक ।** हेह। मुब्द नालिए बाम्पदां इहेन, এवर अधिवामितः षानिया ८ विरामक, या मान्तितात बर्द्ध तं क छ नाभिकः কাটা, পরে সকলেই নালিভকে ভির্দ্ধার করিতে थांशिय, मालिए योकात अयोकात छे छ। एउत कि हुई यीकात

করিতে পারিলন।। ক্ষণেক কাল পরে স্থাদের প্রকাশ হইলে, নাপ্তিনীর আত্ম বন্ধুবণ আনিয়া নাশিতকে কাজির নিকট লইয়া গেল: ঈশ্বরেজ্যায় এ ফকীর চমকারের গৃহ ছউতে বাহির ইইয়া কাজিয় সহিত ভাঁচার পূর্বের আলাগ ছিল, একারণ ঐ বিচার দ্বানে উপদ্বিত চট্টা কাছির শহিত রীতানুশারে কথোক কথন করিতে লাগিলেন। পরে যথন নাথিনীর পক্ষলোকেরা বাছির নিকট আদাশ করিলেক, ভবন কাজি নাপিতকে জিড়াগ৷ করিলেন, যে তুমি নিরপ-রাধে মাপ্তিনীর নাগিক: ছেদন কেন করিলো? নাপিড চম্কৃত ব্রয়া ভাছার উত্তর প্রদানে অশ্ক ছইল, काकि भाक्षीय रादसामुनाद्य खादात्र मानिका एएमन कतिएक काळा कदिएलन । अभगत ककोत केठिया কহিতে লাগিলেন, যে হে কাজি, কিঞিৎ সৃষ্টির হইয়া বুদ্ধির ডীক্ষ্মভা ছারা সরিবেচনা পূর্বক বিভার করছ, কেননা চোর কি আমার বস্ত্র লয় নাই? আর উচ্চা पुर्शीएक कि इतिरादा मारत नाहे ! ७ विथ कि कुछेनीएक याद्र नाहे? এवं हर्यकांत्र कि माश्चिमीत्र नाक कारहे नांडे । এই नकल कालश्रीय वियस्त्र समान कुल আমি ছইরাছি: ইবা সুবণ করিয়া কাজি নাগিছের দও করণে রভিত চইয়া ফকীরের প্রতি দৃষ্টি করত कहिष्ठ मानित्मन, या हेहात विस्तात कतिया कर। পরে ফডার যাহ৷ খনিয়াছিল, ও লেখিয়াছিল, ভাহার আদ্য অন্ত বিশ্বার কলে কহিতে লারিলেন, যে যদাশি আমি ভাছাকে শিষ্য করিতে বাশ্বানা করিতাম, তবে আমার বস্তু চুরি হাইত না, আর উক্লামুর্থা থদি রক্ত পানেজ্ক না হইত, তবে হ্রিণের আঘাতে ভাষার আন বিয়োগ হইত না, ও এ কুউনা যদি দেই পরুষকে মারিতে চেটা না করিত, তবে দেও আলে মরিত না, এবং নাপ্তিনী যদি মন্দ কর্মের সাহায্য না করিত, তবে ভাছার নাক কাটা হাইত না, ও সক্লাও পাইত না, যে বাজি পারের মন্দকারা হয় ভালার ভালা ইন্ডা করা, উচিত নহে, আর যে বাজি মিই ভক্লাংক্তুক হঞ্ছাহার নিয় কল রোপাণ করা কর্ম্বয় নহে।

পণ্ডিত লোকেতে ইতা বলেছে নিশ্চয়।

করিলে পরের মন্দ কালে মন্দ হয়।।
পরে করকট কছিলেক, যে এই দৃষ্টান্ত আমি এই
কারণ দেশাইলাম, যে তুমি আপন দুখের পথ
আপনি করিয়াছ।

যেমন করেছ কর্ম তেমনি ভূগিবে। এখন কান্দিলে ভারে বল কিছইবে।।

আনন্তর দমনক কহিলেক, যে তুমি যাই। কৰি তেই শে যথার্থ। আমি আপনার মন্দ আপনিই করিয়াছি, কিছু আমি যে ইহা ছইতে মুক্ত হই ডাহার কি উপায় ভাবিভেছ। পরস্তু করকট কহিলেক, যে একর্মে প্রথ-মাবধি ভোমার সহিত আমার একা নাই, এইক্সেণ্ড

ইচা হইতে জামি অন্তর জাছি, আর একমেতে যে এইজনে আমি প্রারিন্ট ছট, ভাছার কোন কারণ আমি দেখিতে পাইনা ভোষার কলেরি উপায় ত্থিক দেখ কারণ, বিজের। কহিয়াছেন ' আত্ম বৃদ্ধি শুভকরী পর াজিতে বিনাশ হয়'', পরে দমনকক'হলেক, যে কোন উত্য চল রারা ঐ গরুকে আমি পদন্যত করি পদ্চাত করা কি বরং উছাকে এদ্রানে হাইতে দেশান্তর করিয়া (भरे, (कमना देशांड ज्याम कांत्रांन राज्यः । वाका-দিনের নিকট অপ্রশংস, হয়, আর তোমার পদ আমি क्षायना करित्रमा, अवर व्यामात हाँदी व्याटक छाइ: ফইতেও অভিক চেন্টা করি না, আরু বিজেরা কলিয়াছেন থে বোদ্ধার: এই পঞ্চ কর্মাকরিতে যদি চেটা করেন ডবে কেছ ভাহা দ্বিজে পারে না। প্রথমতঃ যাহার যে দল্লান আছে ভাছা ছইতে অধিক চেটা করা। বিতীয়তঃ পরীক্ষিত দৃঃধ হইতে **অন্তর হওয়া**। তৃতীয়তঃ সঞ্চিত বস্তুর রক্ষণাবেক্ষণ করা। চতুর্থ উপস্থিত আপদের নিবৃত্তি করা৷ পঞ্চম ভাবি দুংখের নিবারণ ও লাভের কারণ দৃষ্টি করা, আর আমি এই চেই। করি যে প্রঃ পদাক্ত ছই ডাহার উপায় এই, যে ঐগরুকে এক কালে ন্য কিয়া স্থানান্তর করি আমি ঐ চটক স্ইতে ন্যুন নহি যে বাদা অৰ্থাৎ চটক শিকরাকে প্রতি ফল দিয়াছিল। করকট কছিলেক य (म किश्रकात?।

৯ গল্প। পরে দমনক কছিতে লাগিল, আনি
অনিয়াছি যে দুই চটক এক বৃক্ষ শাখোপরি বাস:
করিয়া হল ও শদ্য ভক্ষণ হারা কাল যাপন করিছ
এ বৃক্ষ নিকটস্ত পর্বাতোপরি এক বাস: নামক পক্ষ
বাস করিত, শিকার কালে সে বিদ্যুত্তের ন্যায় ধমন
করিয়া পত্তিগগকে বজের ন্যায় আঘাত করিত।

পক্ষিগণ প্রতি হবে থাকা বিস্তারিত। বহু পক্ষী এক কালে গুহণকরিত।।

আর যথন চটকদিগের শাবক ছইত, এবং ভাছার বিশ্বিত ছইয়া উড়েং ঐ সময়ে ডাছাদিগকে ঐ বাস শইয়া আপন শাবকদিগকে আহার প্রদান করিত চটকেরা মাথা প্রযুক্ত বাস ভান ভাগে করিতে পারি। না, আর বাসার দেলিছ্যোতে ভথায় বাস করা। ভাছাদিগের দৃংসাধ্য ছইয়াছিল।

মায়া জন্য দেই স্থান ভাজিবারে নারে। বাসার দৌরাজ্যো বাদে থাকিতে না পারে।।

একবার চটক শাবকদিগের গ্রনাগ্যন শক্তি ছওটে ভাছারদিগের পিতা যাতা বড় সংস্থাষ ছইচাছিল কিন্তু এক দিবল হঠাছ বালার নিষ্ঠুর বাবহারের ডিডা ভাছারদিগের মনে উপস্থিত ছওনে আহ্লাদাগেল দুরে থিয়া মন পাঁড়ায় ক্রন্দন্ করিতে লাগিল। পটে ছাহারদিগের সপ্তন বর্গের মধ্যে স্বৃদ্ধি এক শাবক পিতা যাতার আনন্দে নিরানন্দ দেখিয়া ক্রিক্রাসা

করিলেক, যে আপনকারদিগের নিরামন্দের কারণ কিং ভারাতে ভারারা কহিলেক, হে পুত্র ভারার বিবরণ কিক্তিব।

ক্ষিত্রাস কি আসাদেরে দ্যথের কারণ। নহান বারির ভানে ভান বিবরণ।।

পরে বাদার দৌরাছোর বিবরণ ভাবৎ কহাতে ঐ
প্রে উত্তর করিল, যে প্রমেশরের ইচ্ছার বছিছুভি
হওয়া বোরাদিগের কর্পনা নহে, কিন্তু ইশ্বর ভাবৎ
বোগেরি ঐসপ স্থি করিবাছেল, অভ এব যদাপি
আপনারা চেটা: করেন, ভবে আমাদিগের এ আপদ
হইতে মুক্ত হ্রমা ও আপনকারদিগের অক্তাকরণের
চিন্তা দুবছওন অন্তর্ত নহে। এই বাকা চটা: চটির
হদগত হইল। পরে এক জন শাবকেরদিগের রক্ষণাবেক্ষণের করিণ ভথায় থাকিল, ও অনা জন ঐ চেটার
কারণ উড্ডায়মান হইল, পরে কির্দুর গমন করিয়া
চিন্তা করিতে লাগিল, যে আমি কোথায় যাই, আর
আবার অন্তঃকরণের দ্বুখই বা কাহাকে জানাই।

নানদ পাঁড়ায় আমি দদত পাঁড়েও।
তাহার ঔষধ আমি আছি অণিদিত।
মনোদুংখ সম পাঁড়া আর কিছু নাই।
তাহার ঔষধ আমি খুঁজিয়া না পাই।।
শেষ অন্তঃকরণে এই নিশ্চয় করিল যে প্রশ্বসভঃ
আমার সমূখে যে কক্ক উপত্তি হইবে ভাছারি নিশ্চ

আমার মনোবা 🥲 জানটিয়া ভাছার নিকট ছইতে ইহার ঔষধ লইব। ইতোমধ্যে সমন্দর নামক অধি স্থাস্থিত এক ক'ট অগ্রিছটারে বাছিল ছট্যা মাটের মধ্যে ভ্রমণ করিতেটিল, হঠাত ভাষার প্রতি চটকের দৃষ্টিপাত হড়নে ভাষার আকৃতি আশচ্চা জান করিয়। कहिरलक रह खाडेमर खामात खसुःकदूरवद मृध्य ভোমার নিকট প্রকাশ করিব, আমি বোগ করি যে ভোষা হইতে, আখার মনোদ্যে নিসারণের উপায় হটতে পারে। পরে সংগ্রেন করণ পূর্বক ভাছার নিকট গিয়া ভাছাকে প্রণাম করিলেক: नयन्त्र (जह शृक्तक का छिषि । मधात ही छ। नृमास्त्र জিজ্ঞাশা করিছেক যে ভোলার বদন কেন যলীন দেখিতেটি গথাশাল প্ৰস্তুষদি কট্যা থাক তেবে এই স্থানে কিচু ক্ষণ স্থিতি করিলে তোমার সে দৃংখ **हत स्टेर्न रक्षाणि खात (काम नियस्त्र कात्र रहेशा** থাকে তবে তাহাতি বলহ আফি শাধানুশারে তাহার উপায় চেটা করিব। পরে চটক ছাত্ম দৃংথ বিবরণ এরপ প্রকার করিয়া কছিলেক যে প্রস্তুরের নিকট কহিলে সেও বিদার্গ ছইয়া যায়।

দুংপের বারত: মোর শ্রনে দেই জন।
তার মনে শতক্ষত হয় ততক্ষণ।
পারেসন্দর চটকের একপ দুংথের বার্তা শুনিয়া
পাদে কপ অগ্নি প্রজুলিত করিয়া কহিলেক যে চিন্তা

করিল না, আমি এ আপদ হইতে তোমাকে শাঘু মৃক্ত করিতেছি, অদা রাভি কালে এরপ করিব যে বাসায় বাস: মূলের সহিত দক্ষ হটারে ৷ ত্নি ডোমার ভানের চিচ্চ আনিকৈ জানিবিয় ষ্ঠানে প্রয়ান করত। আমি অঘ্য রাডিভেই ভেমার নিষ্ট উপয়িত হইব। চটক আপন বাস্থান নিঃসন্দেহ কপে ভাহাকে জানা ইয়া হাউণ্ডেকরণে স্থানে উত্তিশ। পরেসমক্ষ মজাতীয় কয়েক জ্মকে সজে লাইয়া প্রজুলিত বডিক: ৬ গন্ধকের সহিত তথার উপ্যিত হইল। পরে চটক खाश्याद्विश्वरक वानाय वानाय लहेशा (शल, **ए०काट**न বাস: অসবেধান পুরুক সপরিবারে নিজিত ছিল, ভাছার৷ ঐ প্রজুলিত বভিক্। ও গন্ধক বাদার বাদায় নিঃক্লেপ করিছা পুসান করিল, পরে যখন বারুর গ্যনাগ্যন বারা ঐ অগ্নি পুকুলিত হইল তথন ভাছার৷ নিডাচ্যুত ছইয়া ঐ অগ্নিকাণের নিরুপায় দেৰিয়া मभितिवादि ख्यमा ६ इहेल ।

পরের অনিট চেটা কারক যে হয়। ভাহার অনিট দেশ হয় যে নিশ্চয়।

এ দ্কীন্ত দেওনের কারণ এই যে সকলেরি শক্ত দূর করণের চেকী কর্ত্তব্য কেননা আপনি যদি দুর্বলৈ ও শক্ত প্রবল হয় তথাচ এ শক্তহইতে জয়ের সন্ধাবনা তাহার আছে। অনস্তর করকট কহিতে লাগিল যে এক্ষণে প্রত্তিবাজ তাহাকে ভাবৎ আমাতাগণ মধ্যে শুউ করিয়াছেন জার ভাষার প্রতি প্র-রাজের যে স্থেই ছিমিয়াছে ভাষা ভল করিয়া ভাষার প্রতি ভাষার বিরাগ জন্মান বড় দুংসাধা যেক্তুক রাজবর্গেরা যে বাজিকে প্রতিপালন করেন ভাষার অধিক দোয়ন: দেখিলে ভাষাকে নই করেন না

দলিল কাঠকে কভু নাহিক ভ্ৰায় এতিপাল্য স্থানে ভূবাইতে লজ্জা পায় ।

भारत प्रयमक कहिए जातिज त्य शश्च-त्राक छात्र আমাতাগণকে ক্সা জ্ঞান করিয়া ভাষ্যকে যে শ্রেট ক্সান করিয়াছেল ভাছার এঘন বিশেষ কারণই বা कि (म राइडेंक किंद्र अहे कावन मक्ट्नेड बालमर क्या ও ভাঁছার হিড চেক্টা ঘটতে অন্তর ছইয়াছে ও ভাছাকে পশু-রাজের বিপদ্ধ ঘটানে পারে আর বিভেরা কহিয়াচেন যে এই চয় কারণের এক কারণ ছটিলেই রাজাওরাজাের বিপদ উপস্থিত হয়। ভাল্থা। প্রথ-মতঃ। ছিতকারী ব্যক্তিদিগকে নিরাশ করা আর বোদ্ধা ও পরীক্ষকদিগকে ভাগে করা। দ্বিভীয়তঃ কলছ, কেননা ভাছাতে অকারণ বৈরভা ও অমজল শব্দায়। তৃতীয়তঃ পরস্রীর প্রতি লোভ ও মূনয়েছা ও মদাপান আর ক্রীড়াশক হওয়া। চতুর্ব, কালের পরীবর্তন অর্থাৎ নারীভয় ও ননুত্তর ও ভূমিকল **७ पिनामास अवर कनकब्र हेलामि। अध्यम। पृथ्य** कार, वर्षार विश्व कांग ७ वर्णात्रविक एक स्त्री।

ৰঠ। মূপতা, অথাৎ সন্ধিত্তৰ মূদ্ধ ও যুদ্ধ হলে সংস্থা করা।

যুদ্ধ কংলে যুদ্ধ শব্ধি সন্ধির সময়। ইছাবিপাইতে দেখাবড়মনদ হয়।

পথে করকট করিতে লাগিল যে আনি আনিলাম যে তৃথি ভালার সহিত শক্তা করিতে প্রস্তুত ছইয়াছ কিন্তু আমি জানি যে প্রেব স্পাকর কথন ভাল নতে, কেননা ঘটিতে সেই মল ভালার ছটে।

कतिरम् भरतत् यस यस ४ इतरहे ।

(प्रश्न कृत्या त्में हे सम्प्र कृत्य स्ट्रांट्स घटि ।।

ভার বে ব) জি লজ্জার লজ্জিত হইন। স্তভাইনের পরিবতের পুতি দৃষ্টি করে সেই কুশলেক্ষুক হয়, আর বাক। ও করকে পর দুঃথ হইতে সাবধান রাথে, যেমন ঐ দাদগরশাই অধাৎ সুবিচারক রাজা। দমনক কহি লেক সে কি পুকার?

১০ গল। করকট কহিতে লাগিল যে আমি স্থানি-যাছি পূর্বে কালীয় এক রাজা ছিলেন, তিনি পূজাগণের প্রতি অভান্ত দৌরাজ্যা করিতেন কেননা দৌরাজ্যা রূপ ঝড়েতে ভাঁহার। বিচার ও পরোপকার রূপ যে পদ ভাহা চঞ্চল হইয়াছিল।

মহাদ্য কারী রাজা নিলজ্জ নিষ্টুর। বিরক্ত ভাবৎ প্রজা কুবাক্য প্রচুর।। প্রজা লংকো ভাহার দৌরাক্স জন্য করেছেরে নিকট ওাঁহার অ্যক্সল প্রার্থনা করিত। এক দিবস
এ রাজা মৃথহা করিতে গমন করিয়া ছিলেন পরে তথা
হইতে পুনরগেনন করিয়া নগরে যোনণা করিলেন যে
ছে প্রতাগণেরা কুশল দশনের পুতি আনার অন্তঃকরণের চক্ষ্ অদ্যাবলি যে মুদ্রিত ছিল একারণ আ্যার
পাপিও হন্ত দৃথি দিগের পুতি দৌরাল্যা কপ অনি
নিক্ষেপ করিয়াছিল, এই ফাণে সেই চহা উল্লিড
ছইয়া পুজা পালনে ও বিচার করণে অইল ছইলাম,
অতএব পার দিনলাবলি কোন দৌরাল্যা কারকের হান্ত
ছারা মনে দৃথ্য রূপ শৃঞ্জ কোন পুজাগণের ছারে
যুক্ত হাইবে না আর কোন দৃথ্য দায়কের পদ কোন
দৃথ্য ব্যক্তির গৃষ্য মন্যে প্রবেশকরিতে শক্ত ছইবে না।

রাক্ষাছতে যেই লাক্ষো প্রক্লাদ্রবে রয়। ক্লেপ কভ্নেই রাক্ষো কুশল নঃ হয়।।

পরে এই স্তুভ সংবাদ শুবণ করিয়া তত্রস্থ প্রজঃ লোকের: পুনর্জন প্রাপ্ত হইল, আরত থাকার দৃঃঝি দিগের আশা কপ পুজেশাদ্যানে বাঞ্চা কপ পুঞ প্রদৃষ্টিত হইল।

সহসঃ পাইয়া এই শ্রন্ত সমাচার। আহলাদিত হল মন তাবৎ প্রজার।

পরে ঐ রাজার সূক্ষ বিচার দ্বারা একপ পুতাপ জন্ম ল যে মৃগ বাছের স্তান দুর্ফ পান করিতে লাগিল, দ্বার বাজ পক্ষীর ভক্ষ যে ভদবর পক্ষী দেও বাজের ক্ষতিত আমোদ ক্রীড়া করিতে লাগিল। এই কারণে ঐ লক্ষের উপাধি শাহদাদগর অর্থাথ সন্ধিবেচক হইল।

বিচারের মূল হইল এরপ অউপ : গন্ধকের রক্ষক দেখা হুইল অনল !!

অনপ্তর ঐ রাজার ভেদজাএক বাজিন উপযুক্ত সময "हेरा किछाना कतिरलम रच व्यापनका**त्र अक्रभ** र छे-নের কারণ কি! আর আপেন্টার দৌরায়া কপ কুষানুর শহিত দুয়া ৬ ক্ষেত্রপী স্থানুর পরীবর্ত ছওনেরি क दात्र कि रे ताका क मुख्य नातित्त्रम रच अपा आधि ध्वातारक वामन कतिया। एकुमिटक खमन कत्रकः क्रीड अधिनाय दय अकरें। कृत्र त अक छेन्कायूषीत शन्हाद দেটিয়া ভাষার চরণান্তিতৈ দংশন করিলেক, ভাষাতে वे উल्हायुकी कास इहिंहा अक वार्त गरहा अरवण कतिन, গরে কুকুর নিরাশ হইয়া ফিরিবাতে এক পদাতিক সংজ্ঞাৰ ভাছাতে এক প্ৰস্তৱাঘাত করিলে ভাষার পদ ভগু হইল, পহুতু এ পদা ভিক্ করেক পদ গ্রন না করিতেই এক অস্থা ভালাকে এক পদাখাত করি-ाक राहाहर छाहात शप उन् हहेंस. शहर वे ঘোড়া কিছু দুর না যাইতেই ভাহারও পদ গভে পতিত হইয়া ভালিয়া গেল। এই শকল দর্শন করিয়া আমার জ্ঞানোদয় হইল, আর আনি কহিলাম যে यन जुमि (मधिल (य डिहात) कि कर्म क्रिस कि

ফল পাইল, অভএৰ কোন ব্যক্তির উচিত নহে যে ঐ কর্ম করে ৰিন্তু যে করে ডাহাকে ঐ ৰূপ ঘটে।

মল নাহি করং সূক্ষ বিবেচনা।।
সদা সাবধান শাক ভুলনা ভুলনা।
ইছার কারণ কিছু বলি ছে ভোমারে।
ভাল মলে এক গাঁই পাবে দেখিবারে।
সর্ব কারো ভাল চেকী যদি ছে করিবে।
ভাল মার্লে যদি ভূমি গমন করিবে।
ভবে ভূমি পদতলে সদত থাকিবে।।

এদ্টান্ত জানি এই কারণ আনিলাম যে তুনি এই
দ্টালানুসারে শক্তা ও হিংলা ভাগি করছ। একণ
না ছটক যে ভোমাকে উহা মটে, জার এক বিক্ত ব্যক্তি
কহিয়াছেন যে মন্দ করিওনা মন্দ করিলেই মন্দ হা
এবং পথিমধ্যে কূপ খনন করিওনা, করিলেই আপনি
ভাছাতে পতিত হইবে। পরে দমনক কহিলেক যে
আমি দৌরাআকারক নহি, কিছু দৌরাআগুন্ত হইয়া
ছি; দৌরাআগুন্ত ব্যক্তি যদি দৌরাআকারকের প্রতি
ফল দেওনে সচেটিত হয় ভবে ভাছার পরীবর্তে কি
হইতে পারিবে। পরে করকট কহিতে লাগিল, হাঁ।
আমি যথার্থ আমিলাস্কু যে ভাছার হিংলা করণে
ভোমার মন্দ্র্যটিবে না বাটে কিছু ভাছাকে নট করিবার
উপায় তুমি কি দ্বির করিয়াছ ভাহা বলহ, দেশ

ভোমার শক্তি অপেকা উহার শক্তি অধিক, আর ভোমার বন্ধু অপেকা উহার বন্ধু ও সাইহাংটাকারক অধিক। অনস্তর দমনক কহিতে লাগিল য়ে কম নি-রাহেঅধিক শক্তি ও অধিক সাহাব্য কারক কারণ নহে বর্গ ইহাতে বৃদ্ধি ও কৌশল শুেষ্ঠ হইয়াছে। দেখ কনক সূত্র দারা কাক কর্ত্ত ইফ্ল সপ্ছিত হইয়া ছিল, করকট কহিলেক যে সে কি প্রকার।

১১ बङ्गा भारत परनक किएए नाविन दंग भूकी কালীয় ইভিছাল বেতার৷ কছিয়াছেন যে এক কাক এক পর্বান্ত মধান্ত এক অস্তার গছরের বাসন্থান নির্মাণ করিয়াছিল। ঐ গর্ডের পার্গে এক কৃষ্ণ দর্প বাস করিও ভালার আদাস্থিত যে বিষ দে ছিতীয় কালা-প্তকের নাায় ছিল। যথন ঐ বায়সের শাবক ছইড তথন এ দর্প ভক্ষণ করিত, তাহাতে ঐ কাকের অন্তঃ-कत्रण महान विष्ण्टम नर्जम। मध ब्हेट, आतं व দর্শের দৌরাক্মা যথন অপরিমিড ইইল উথন ঐ দুঃবি বায়দ ভাছার বন্ধু শুগালের নিকট এই বৃত্তান্ত ভাবৎ ক্ষিয়া কৃছিলেক যে আমি প্ৰাণ দক্ষকারক এই সূপ্ শক হইতে মুক্ত হইবার চেকীয় আছি। পরে শুগাল বিজ্ঞানা করিলেক যে কি শুণে উহার দৌরাল্মা स्टेष्ड अस्त हहेरत, आंत्र देशति वा कि छेशास स्तितः वितिशाह । वारम छेखत कतिरमञ्च य येथन जे मर्भ নিজিত থাকিবেক তখন আমার তীক্ষ্ চকু ছারা উহার

ভক্তর চন্দ্র্লয়। কেলিব তবে আমার চল্পুত্র লিকা যুৱপা সন্তান দিগকে আর নাট করিতে পারি বেক না, আর আমার সন্তানেরাও ঐ নিপুর চাইতে পরিত্রাণ পাইয়া অকণকৈ থাকিবেক। শুগাল কহি-তে লাগিল ভোমার এ উপায় ভাল নহে কেন না বোদ্ধাদিগের শক্ত দূর করা এই প্রকারে উচিত যে যাহাতে প্রাণের হানি শক্ষা না থাকে। হে ভাই শক্ত দূর করণে এ কৌশল কখন স্থির করিওনা কেননা পাছে রী উলিড়ালের নায়ে ভোমাকে ঘটে, যে উদি-ড়াল কর্কটকে নাট করিছে চেটা করিয়া প্রিচান্তম যে প্রাণ ভাছাকে নাট করিয়াছিল। কাক ক্চিলেক যে সেকি প্রকার।

১২ গল। পরে জনুক কহিতে লাগিল যে কোন এক জলাশহের সমীপে এক উদিড়াল বাস করিত, দে ভাবে কর্ম ভাগি কলিছা বল পূর্কক কেবল মহসা-ভ্রপেজ্ক হইয়া আন্মোদর পূর্ণোপযুক্ত মহসা অভি দিন ভাহরণ করত কালজ্পেণ করিত যথন সে বৃদ্ধা-বস্থা প্রাপ্ত হইল তথ্য মহসাজ্রণে আশক্ত হত্যে অভান্ত দৃংধী হইয়া সহদা এই চিন্তা করিত।

এ বড় দুংখের কথা তান মহাশয়।

নম আয়ু দলী যারা ভারা নাহি রয়।।

এনন সুরায় ভারা গমন করিল।

মম প্রাণ ভার দলে যাইতে নারিল।।

ভায় ! অতি প্রিয়তম যে আয়ু ভাহাকে বৃথা কার্যো ন্ট করিয়া বৃদ্ধাবস্থার সাহায্য কারী যে বদ্ধ ভাছা वाचि कि मध्य कति नाहै, तिथ वामा वानात किह মাত্র শক্তি নাই, আর আহার ব্যতিরিকে ও প্রাণ-প্রায়বের অন্য কোন উপায় দেখি না, অভত্তর এই জেৰে কোন কৌশস জেমে তাহা নিৰ্বাহ করা উপযুক্ত, গুরি এই কৌশলেতেই আঘার দিনপাত হুইতে शाहित्व, शरत विद्यां क आधा छेच अवश जन्मन কবিতেই বিজ্ঞাশয় সমাপে উপবিষ্ট ছইল, অনন্তর এक कर्ने हे काउँ व व्हेट छावाटक दम्भिया खादांत নিকট আসিয়া আত্মীরতা পর্সাক কহিতে লাগিল, ছে মহাশর আপনাকে আমি বড় চিন্তাযুক্ত দেখিতেটি ঙাহার কারণ কি। ধেড়িয়া উত্তর করিলেক যে অামি কিজনো চিদ্ধাযুক্ত না ছইব, তুমি জান যে আনি প্রাণ ধারণের কারণ দৃই এক নৎস্য পুতি দিন ধরিয়া থাইভাম ভাহাতে ভাহার দিগেরও কিচু ক্লভি হইত না, আমারও সময় ধৈর্যা ও সন্তোষ রূপ অল-ऋत (१ क्षिष्ठ इहें छ, अमा मूहे वार्कि धीवत कहिए ७२ राहित्य हिन रा अहे बनानदा अधिक मध्या आहि অতএব ইহা শ্বিবার উপায় কিছু করা উচিত, ডাহার भवा। এकस्रम अहिरलक या अमुक ज़नानास हैन। হইতেও অধিক মহদা আছে ভাহা অংগু ধরিয়া পশ্চাৎ ধরিব, যদ্যপি এমড হয় ভবে সুভরাং প্রাণের আশাতাগি করিয়া মৃত্যুর উপর নির্ভর করিতে হইবে, কর্কট ইহা উনিয়া মৎসাদিগের নিকট অতি শীলু গমন করিয়া এই ভয়ানক সংবাদ শুবণান্সারে তাহাদিগকে করিয়া এই অস্তত সংবাদ পাইয়া তাহারা অতাস্ত অগৈর্য্য হইয়া কর্কটের সহিত প্রেড্যার নিকট আগ্রমন করিয়া কহিলেক যে তোমা কর্তৃক ক্থিত এই সমাচার কর্কটের নিকট পাইয়া আমরা উপায় রহিত হইটাছি।

বৃদ্ধিদাধ্য মন্ত মোর। বিচার করিয়া। উপায় না পাই ফিরি চক্রেতে ঘুরিয়া।।

এইক্লণে আমার। ভোমার সহিত পরামর্শ করিতে
ইক্ষা করিতেছি কেননা বিজেরা কহিয়াছেন যে
বোদ্ধা ব্যক্তি যদি শক্ত হন তথাপি তাঁহার নিক্
পরামর্শগৃহণ করিলে তিনি যথার্থ উপদেশের অন্
গালরণ কর্পন করিতে পারেন না, বিশেষতঃ যাহাতে
তাঁহার শভ্য আছে আর তুমি আপনি কহিয়া থাক যে ভোমারদিণের হইতে আমার প্রাণ ধারণ হই ভেছে অভএব আমাদিলের কি উপার তুমি দেখিতেছ,
উরিড়াল উত্তর করিলেক হে এই ক্যা আমি ধীবর
দিণের নিক্ট শ্রমিয়াছি এবং ভাহারদিনের শমযোগ্য হইয়া বিবাদ করাও আমারদিনের সাধ্য নহে, কিন্তু
ক্রিরে এই উপায় ব্যভিরেকে আর আমি কিচুই দেখি না, আমি জাত আছি গে এই জলাশহের সমীপে আরে এক জলাশরাস্তর আছে।

ভাছার শুণের কথা কি কহিব আর: প্রভাত সময় ড্ল্য জল পরিষ্কার গ দর্শণে যেমন দেখা যায় শুভিকৃতি। ভভোষিক ভার জলে দেখায় আকৃতি 🛭 অধিক কি কর তার ফি লাল বর্ণনা। ভার ভলে দেখা যায় শিক ভার কণা 🖟 🕟 মংশ্য ডিম্বত ক্ষ আছহ বিদিত। . ভাষ্তি ভাষ্ত্র মধ্যে হয় অকাশিত।। ইহার শহিত অনুমানের ডুবরি। নাছি পায় ভার অন্ত অনুমান করি।; इल्लाफ कविरह (४ए७ खन मत ठाइ। ইহাতে গীবর চকু কভূপতে নাই।। **এই नदावत मध्य। इटल मुखी नाहै।** क्रम व्यक्ति विना क्रमा व्यक्ति एम्टब नाहे 🛚 ইছার জুলনা দেখ সমুদু সহিত। পরিমান কি কহিব আদান্তর হিও !!

অদা ভোমরা সকলে মিলিড ছইয়া তথায় বাস করিতে পার ভবে অবলিট পরমায় আহ্লাদানোদে ক্ষেপণ করিতে পারিবে। পরে তহিয়া কহিলেক গে আপেনি যাবা কহিলেন সে উত্তম বটে কিন্তু আপনকার সাহায়া বাভিরেক একর্ম আমারা নির্মাহ

করিতে পারি না: পরম্ভ উদ্বিদাল উভর করিলেক যে আমি সাধ্যান সারে ক্টিকরিব না কিন্তু বিপদ অতি निक्र दम्बिट छि। अहे कथा भूतन कतिहा मध्यमाता রোদন করত মিনভি করিলে এই নিশ্চিত হটল যে व्यक्ति हिन कियुध मध्यामित्रक महेया एथात ताबि-त्वकः भारत १६ (एवा व्याउ) र व्याउ:काल करहकी মৎস্য লইয়া ঐ পৃষ্করিণীয় পাড়ের উপর বভিত্ত আহার করিতে লাগিল, আর যৎকালীন দে মৎসঃ मिश्रक नहेर जानिस एकानीन सामारा नकल অনে যাইবার কারণ বাস্তু সমস্ত হইছ। যে ব্যক্তি শক্তর চল বাকে। বিহুলে হয় আরু দৃষ্টের কথায় বিশ্বাস করে ভাছার দশাই এই। অনস্কঃ কয়েক দিবস গভে बे बाद्राणि व नाग्दर वर्केंग्रे शम्दनक्र कहेरी १४६६-शांक वांचा महनांत्रक राष्ट्री खांच कहां है कि । हिन **डाम गरन कतिरमक (रा देश इहेरड आ**त जामाह धारण माळ नाहे, बाए अव हेशांक अहे मध्य हेशांत বন্ধ দিগের নিকট পাঠাই। পরে কর্কটকে প্রথমতঃ আসিয়াই দ্বৰে করিয়া ঐ মৎশাদিগতে ঐ মহা নিডা-গারে লইয়া চলিল কর্মট অন্তর ছইডে মংলাদিনের পতিত কণ্টকালি দেখিয়া মনে২ কহিলেক যে একি ব্যাপার দেৰিতে পাই। পরে ক্সাপন অনুঃঠরণে চিন্তঃ করিতে লাগিল যে বোদ্ধারা যথন দেখিল যেশক নট ক্রিতে উদাত হুইয়াছে তথন যদি ভাহার উপায়

না দেখেন ভবে আপন নৃত্যুর চেটা আপনি করেন, আর যদ্যপি উপায় চেন্টা করেন তবে এই দুই অবস্থা হইতে অন্তর হয়েন ম। প্রথমতঃ জয় হইলে প্থিবী मध्या श्रूबन दर्शावना एवं । विख्या एः प्रशांत विश्वता হইলে যাতু করার আবেশাক যদাপি হতেতে পিল্ল না হয়, **ভাছাতে ভাছা**র লোষ নাই।

यम जाएन यम (कर्छ। यमि करत (क्की) বুদ্ধিমান ছও যদি কর প্রতি চেন্টা।। यमानि मामन निक् इय एटर जान। नजुर्वा (कामात्र (माय ल्यांक्टल अक्षान ।

পরে কর্কট পেড়িয়ার গলা টিপিতে আর্মু করিল, গেড়িয়া বৃদ্ধ ও দুর্বল ছিল, একারণ ফাণেকবাল টিপিতে টিপিতেই অচেতন হইয়া পঞ্জ আপ্ত হইল। অনন্তর কর্কট ধেড়িয়ার হয় হইতে নামিয়: পদব্ৰজে গমন করতঃ অৱশিষ্ট মহুদা দিগের নিকট, উত্তরিয়া তাব**ং বৃত্তান্ত প্রকাশকরতঃ তাহাদি** গের জীব-নের শ্রেশংসা করিতে লাগিল ভাষাতে ভাষার: আহলা-দিত হইয়া ধেড়িয়ার মরণে আপনকার দিনের পুন-र्षेत्र द्वाध कतिरम्क।

मक नाम भारत यक्ति ऋग्याज दाँहि। শতায় হরিয়া জান আনন্দেতে নাচি।। শক্ত বিনামের প্রতি শক্ততা না ভাবি।। তাহার বিচ্ছেদে কিন্তু বত ভাগ ভাবি 🔢

পরে শ্রাল কহিলেক যে এই সৃষ্টান্ত আমি এই কারণ দেখাইলাম যে অনেক ব্যক্তি এই ত্রপ আপন হলেতে আপনি নই ছইয়াছে কিন্তু আমি তোমাকে এক পথ দেখাইতেছি ভদনুসারে চলিলৈ তুমিও স্থিত থাকিবে, এবং ভোমার শক্ষণ বিনাশ ছইবে। বায়স উন্তর করিলেক যে বন্ধু এ বোদ্ধানিপের কথার অন্যাধান্যৰ করা ভাল নছে।

মদ্য আদ বন্ধু যদি গঞা গেতে কৰে। তার বিপরীতে চলা বন্ধু কার্য্য কৰে।

পরে শ্রাল কহিলেক যে তুমি উড্ডীয়মান হইয়া ঘাটে মাঠেও প্হত্তের বাদীতে অন্বেশ করতঃ যেথানে অলক্ষরণ দেখিতে পাইবে তথার গমন করিবে। বুহুণ প্রক মনুযালিগের দৃটিগোচরে গমন করিবে। ইহাতে নিশ্চয় জানহ যে মনুষোরা ভোমার পশ্চাৎ যাইবেক, পরে যেখানে সর্প আছে ভথায় ঘাইয়া ভাষার উপর ঐ অলক্ষণ নিক্ষেপ করহ ভাহাতে ঐ মনুষোরা অথমতঃ লর্শকে বিনাল করিয়া পশ্চাৎ তাহা গৃহণ করিবেক, তুমি ঘহরে ভাহার মরণ চেটানা করিয়া ভাষার শক্ষতা হইতে দৃক্ষ হইবে। এই কথা শুবণান্তর বায়ন উড্ডীয়মান হইয়া গোকালয়ে উপরিও হইল, পরে হেজিল্ক যে একটা প্রালোক আভরণ ছাডের উপর ক্ষানা হার্থা প্রবৃত্ত হইল, পরে হেজিল্ক যে একটা প্রালোক আভরণ ছাডের উপর ক্ষানা করিয়া পোক কর্মত আবৃত্ত হইয়াছে, পরে বায়ন ই আজন্তন প্রক শুক্তিক লয়ন

করিয়া শৃগালের কথানুসারে নেই সর্পের উপর নিক্ষেপ করিল; যাহারা এ কাকের পশ্চাৎ২ আশিয়া ছিল, তাহারা তথক্ষণাথ কর্পের মন্ত্রক চুর্ণকরিয়া কেলিল, ডাহাতে কাকও আপদ হইতে মুক্ত হইল।

কাকের নয়ন বারি দেখ নিবারিল। নধ্যে থাকি অনায়াদে শক্ত বিনাশিল।

অনন্তর দমনক কছিলেক, যে এ দুকীন্ত আমি এই
নিমিত আনিলাম, যে কৌশল ছারা যাহা নির্দাহ হয়
তাহা বল ছারা হয় না। পরে করকট কছিলেক,
যে ঐ নলীবর্চের শক্তি ও বুদ্ধি ও প্রতাপ এবং
বিবেচনা সমূর্ণ ত্রপ আছে, কোন বাজি ছল ছারা
ভাহার মল করণে সক্ষম ছইবেক না, কেমনা ভূমি
ভাহার যে ছিআনেবুল করিবে কে ভাহাই কৌলল
ঘারা বন্ধ করিবেক, আর আমি বোপ করি যে ভূমি
ভাহার প্রতি যে বিপদ কর্ম ক্ষরকার অর্পন করিবে
লে ভাহাই বৃদ্ধি কল দুর্যা ছারা বিনাশ করিবেক,
ভূমি কি ঐ ললকের ইতিহাল শুবল কর নাই, যে লে
ভিল্লামুলীকে বন্ধ করিতে রাঞ্ছা করিয়া আপনি বন্ধ
হইয়াছিল। দমনক কহিলেক যে লে কি প্রকার।

১৩ বছা। করকট কহিতে লাগিল যে আমি শুবণ করিয়াছি এক কেন্দুয়া কাাযু আহারাদ্যের এমণ করিতে ছিল, ইতোমধ্যে দেখিলেক হে এইটা শুলক করেছেলা জন্মানের উপায় শুয়ন করিয়া রহিংগছে, কেল্যা বালু ভাতাকে অনায়াস লভা জ্ঞান করিয়া জ্ঞান্থ ভাতার নিকট গমন ফরিতে লাগিল, শশক ভয় জ্ঞান লফ্ড প্রদান পূর্বক পলায়নে উদ্যাত কইল, কেল্যা ভাগার পথ রাদ্ধ করিয়া কহিল:

এস এস কন্ধু এস এস তব সনে।
অলক্ত হয়েছি আমি বিচ্ছেদ হয়েণে।
তেওনং যেওনা কন্ধুন মম কাছে।
ভোমার বিচ্ছেদে মোর প্রাণায় হয়েছে ।

অনস্ত্র শশক ওছার ভঙ্গে দেই স্থানে থাকিয়াই দক্তবং হইয়া ক্রালন করতঃ নিন্তি পূর্মত কাহতে লাগিল, যে আনি জানিছেছি আগনি পর্যাদ্ধার রাজা এবং আপনকার অস্তরানল অভ্যন্ত দলি হত্যাছে, কিন্তু আগার শবার অভি কৃশ অতেএব ইছাতে আপনকার এক পাণের অধিক ছইবে না, আগাছইতে কি হইতে পারিবে, আর আনাকে আছার করিলেই বা কি হইবেক, ইয়ার নিকটেই এক উল্জানুধী আছে ভাষার শরীর এনত স্থল যে ভাষাতে নড়িতে চড়িতে পারে না, আরি বোগ করি ঘাঁছি কাছতে পালের না, আরি বোগ করি ঘাঁছি আছের মহালয় ও শভিল বেনন অস্ত কুন্তের জল, আর ভাষার শোণিত শর্মতে আছার নায় নিউল্লেখ্য ব্যাল্য বিশ্বতি শর্মতে স্থালার ব্যাল্য করি আছের মহালয় ব্যাল্য শিক্ত শর্মত করেন, ভারে আনি ভাষাকে ব্যাল্য বিশ্বতি শর্মতের নায় নিউল্লেখ্য করেন, ভারে আনি ভাষাকে

কোন কৌশল ছার: বস্কুক্রিব, ওয়াংকে আপনকার জলফোর ছইতে পারিবে, ভালাকে আপনকার সন্তোভ হয় ভালট, মতুব: আমি মহাশফের নিকট বস্কই আছি

ৰান বান মহাশয় করিছে মিনতি। উপস্থিত আছি কর অন; উপস্থিতি।

পরে কেন্দুয়া শশকের ছল বাকো ভূলিয়া উল্ভায়ুথীর
্ত্রানাভিনুথে গমন করিল এ উল্ভায়ুখী ছলনাতে
এনত পরিপকু ছিল, যে সকল ছলগুছিকে শিক্ষা
করাইতে পারিত।

সেই উক্ষামুখী ছিল চতুরের নার।
পেই বন বিনা করে করে অধিকার ।
তাহার গুণের আমি কি কর আমূল।
আন্তর গুণের সেই বাজার পুরুল।
আর কিছু জন ভার বাজার কথন।
গৃহ মধ্যে কত পেলা থেলে দেই জন।
আন্তরের মধ্যে যত পশুরা থাকিত।
তাহার হোরায়ো ভারা চীকোর করিত।
বিপারীত কথা আর অধিক কি কর।
চতুর কুত্র করে ভেউ ভেউ রব।।
লক্ষন কালেতে চক্ষে অদুফ ইইত।
আকাশ প্রাক্ষন বেজে মার্জন করিত।।

এ উল্ছামুখীর সহিত শশকের শক্তা ছিল, একারণ উপযুক্ত সমর পাইয়া কেঁলুয়াকে ভাতার গর্জ সুমীপে রাপিয়া আপেনি গ্রন্থ নিধ্যে প্রবেশ করিয়া রীভানুসংরে প্রশাম করিলেক উল্ফায়ুখীও ভাছাকে সঞ্চশান অভ্যু-খান করিয়া কছিলেক।

কোথা ছতে এলে এস কোথা বদাইব। নথ চক্ষুৰয়ে তব বাস স্থান দিব।

পারে শালক কহিলেক যে আনেক দিবশাবাধি ইক্ষ্ণ আছে, যে আপনকার সহিত লাক্ষাই করি কিন্তু লাক্ষাই করি কিন্তু লাক্ষাই আছি। সরুতি অভিশার ক্ষমতা বান এক বাজি কোন উরম স্থান ইতে এখানে উপায়িত ছইয়াছেন, আপনকার নিজ্জন বান শুবণ করিয়া এ অধানকে উপালক্ষ করত পৃথিবু; ক্ষাপ কারে আপনকার শরীরকে দর্শন করিয়া অন্তঃকরণের চত্তুকে উজ্জল করিতে ও মুগনাভির নায়ে ভোমার শরীরের দেবিজ্ঞ স্থারা প্রাণের মজ্জাকে গৌগন্ম করিছে বান্ধা করিয়াছেন। যদাপি এক্ষণে লাক্ষাই করণে অনুমতি করেন ভালই, কিন্তা এক্ষণে আপনকার ইচ্ছা নাছয়, ভবে সময়ান্তরেও চইতে পারে।

হঠাং আপদ মত চলে যায় যাউক। নতুবা বরের মত আনিবে আনুক।।

পরে উল্ভায়ুখী এই সকল কৰোপকথন ছারা প্রৱ-ক্ষনা বোধ করিয়া অন্তঃকরণে বিবেচনা করিলেক যে ইনি আমার সহিত যজপ্তালাপ করিলেন আমারঙ ওজ্ঞপ করা কর্ত্বা, অভএব উহারি শর্করোদক উহা কেই কঠে ঢালি।

মারিলে ঢেলার ছা এই দে উচিত। শুন্তর স্মাঘাতে ভাকে করিবে গুণিত।।

অনন্তর উল্লামুখী করেকটা বিনয় বাকো কহিলেক যে অতিথি দেবার কারণ আমি প্রস্তুত আছি, আর মহৎ ব্যক্তিদিশের নিমিত এই নিজ্জন স্থানকে যুক্ত দার করিয়া রাশিয়াছি কেননা ভাঁছাদিশের সিদ্ধকায় দর্শনে আমার সভা আছে বিশেষতঃ তৃমি যে প্রকার কহিলে ভাছাতে আভিখা প্রদানে ও তাঁহার দেবায় আমি কি ক্রটি করিব।

দেখ যাত স্থাবি জন্ত আছে মহাপ্তে। সকলে আহার করে আপন আদৃটো। তুমি ডাকে ধেতে দিলে এই মনে ভার। সেধায় আপন কিছু তব যাশ লাভ।

কিন্তু তুমি ক্ষণেককাল বিলয় কর যে আমি পৃহাদি
নার্জন করিয়া আপন শক্তানুনারে তাঁহার কারণ আনন প্রস্তুত করি। শশক বোধ করিলেক যে উল্ছানসুধী আমার বাকে। ভূলিরাছে, অতএব কেঁল্যার
নহিত শ্বরার নাক্ষাৎ করিবেক পরে শশক উত্তর
করিলেক, যে এ অভিথি বাক্তির অভাত্তিক যে ধুম
ধান ভাহা নাই আর তাঁহার হভাব উদ্বানীনের ন্যায়
একারণ স্থানের ও আসনের বড় পারিপাউার আব-

म क तार्थने ना, किस आश्रनकांत्र वीष्ट्रा रा छोडात নিমিত্ত কিঞ্ছিৎ কেশ লন ভাষাতেও ছানি নাই, তোনার যে লাপ ইচ্ছা হয় ভাছাই কর 🕆 এই সকল কথোপ কথনানন্তর শশক ফেঁশ্রার নিকট আদিয়া ভাবং বৃত্তান্ত কহিল, আর ভাছার ভূলিবার দংবাদও দিয়া প্নর্বার ভাষার শরীর যাংদের পুশংশা করিল : কেন্দ্রা লোভের দত্তকে ভীক্ত করিয়া উল্ভানুখীর খাংসাধাদদে মুশকে সন্তোম করিতে লাগিল শশক এই ৰূপ কেঁন্দুয়ার সন্তোম ক্লনক কর্ম করাতে मिन्द्रः छालम मुक्ति २५८मत वाष्ट्रः कतिल, किञ्च উল্লানুখা আপন বুজির ভীলুডা প্রযুক্ত পর্কেই ই ভান गरभा तुरुध এक शखें एशिक्ष द्वारा आव्हापन कदिया ट्राभिग्नाहिल, अदर दिविनाम कमा अवते (शालने म भश्य कतिहाहिन, त्य क्ष्यांथ कांभन विभन बहेत्न ভদ্ধারা পলায়ন করা হায়, জার শশককে অপরাধি कतिवात कात्रन जे नर्सन मिक्ट कानिया जै विस् ত্ণাদিকে একপ করিয়া স্থাখিলেক, যে কিঞ্চিম আঘা-ভেই অন্তর হয়। পরে উল্চামুখী সেই গোপনীয় পথ ছাত্রা নির্গত ছইয়া ভাঁছাদিগকে আজ্ঞান করিয়া कहिलक, त्य ८६ यहर खिल्ला अनुगुर कविता चा-গ্মন করুণ, পরে তাঁছারা ঐ রত্তে প্রবেশ করিবামাত্র केल्छामुची त्नई त्नांशनीय शथ बादा शनायन করিলেক। শশক বড় আহ্লাদে কেঁল্যা অভাত

emice वे चलकात कृतिरत चानिय वे काझनिक एका-দনে পদক্ষেপ করিবামাত্র ভয়ধ্যে পতিত ছইল। অনন্তর কেঁলুয়া ছলনা শলকেরি বোধ করিয়া ছৎ-ক্ষণাৎ ভাষাকে বিনাশ করিয়া ভাষার প্রভারণা হাই- शृथिवरिक मूळ कविरणकः अहे एकोछ द्वारतन्त्रः কারণ এই তুনি জ্ঞান যে কোন ব্যক্তি ছলম্বারা বৈা-দ্রাকে পরাভব করিছে পারে না আর বোদ্ধাও ভাবি দশা ব্যক্তি কথন কংহার ছলনাতে মগ্ন হয় না। দ্যনক কছিলেক যে ভূমি যাগ কহিভেছ ভাছাই बर्छ, किस्तु जे शक्र है। दङ्क्ष्यक्षाद्वी । अधारात माक्य डा অক্তাভ আছে এ কারণ উহাকে প্রতিফল দেওনে गरु इहेर, (कम न। नद्राक्षण (कद्र मह यहि सुश्र खर्भ নিঃকিংধ হয় ভবে ভাহা শীগু ভাহাতে বর্ত্তে, আর ক্ছিলেক যে ভূমি কি ইছা সুৱণ কর নাই যে লশকের ছল বাাছের উপর কি প্রকার বর্তিয়াছিল, সেও বাাযু বুদ্ধিমান হইয়াও অজ্ঞাত প্ৰযুক্ত ভাহাতে মগু হইয়া মরণ ৰূপ ভুর্মাতে পতিত হইয়াহিল, পরে কর্**কট কহিলেক** যে লে কি প্রকার?।

১৪ গর। দমনক কহিলেক যে স্যাচার এ লিবি-য়াছে যে বোগদাদ নগরের নিকট নানা জাভীয় বৃক্ষাদি যুক্ত এক প্রান্তর ছিল ঐ প্রান্তর এখন রমণীয় যে ভাহার ধামু বর্গ বায়ু হাইডেও গৌরভ ষুক্ত, আর ভাহার প্রেণর যে ছটা দে আকাশের চক্ষ্যকপ যে ভারা ভাহাতে উজ্জ্ব করিয়াছে এবং ভ্রম্ব ক্লের প্রভোক শাথাস্থ পূফা সহসু২ ভারার ন্যায় দীপ্ত হইভেছে।

নবীন সরস শল্প দংশ হিমকণ।
্ হৈদ্য্য ভাজনে থেলে পারস যেমন।।
কুল্ল প্রবাহের ভারে প্রথ বিকলিও।
্ মুগনাভি গল্প রাফু তথায় বিভিত।।

जे गार्ट अस्तक शशु दाम कड़िए। डे श्रारम छैन्य शाम ७ भृदाय ७ क विक जन अवर स्टब्स्के थान দ্রব্য, এ কারণ ভাছার। সর্জন আনোদে কালক্ষেপ .করিত। ভরিকটে এক মহাফোধেন ব্যাহা **থাকিড,** সে ভাছাদিগকে অপেন ভীষণাকৃতি দেশাইয়া ভাছার भिर्वत कीत्रव्यत्र ८ए कार्याम छाहा मधे कतिछ. **अक विवस जावर भाष शेका बहेगा है बार्ह्य विक**े প্রমন করতঃ আপেনার দিব্যের দাশস্থা ও আক্রা কারিড অকাশ করিয়া কহিল, যে ছে মহারাজ আমরা জা ्रशनकांद्र रेमना এवर क्षत्रकांत स्रत्य स्थात स्थापनि व्यटाः अत्मक द्वारम आभारतिवास मध्या अक आपि निकार कदिएक भाविएम कि या, किस सौमता गर्कम। साभन-কার ভয়ে সশন্ধিও থাকিডান, আরু আপনিও আ मात्रमित्वत अत्नुस्त (क्षीड़ा देवोड़ि कतिया खानक क्रिण शाहरकम, क्रकाब अक्रान कामता वित्वधन

করিয়াছি, ভাষাতে আপনকারও ভাল এবং আম-রাও সৃদ্ধির থাকি, যদাপি ভাছাতে আপনি কোন আপত্তি বা করেন আর প্রতাহ আমাদিগকে ভাজ ন; করেন, তবে আমরা অভাত্ প্রতিঃ কালে আপন-कात तक्कनगालाय छेलाछोठन वक्त टश्चतन कति এবং ড়াছাতে আমরা কোন ফুটি করিব না। ব্যাঘ্ ভাহা দ্বীকার করিলেন। প্রারা প্রভাহ কচিনী পাত করিয়া যাহার নামে কঠিনা পাত ছইত ভাছাকেই উপটোকন মূৰণ ভাষার নিকট পাঠাইত। এই धकारत कछक पित्रम शक्त ष्ट्रेम्! अक पित्रम जे কচিনী পাত এক শদকের নামে হইল, তাহাতে ঐ শশক বন্ধুদিগের নিকট কহিলেক যে যদ্যপি ভোমারা আমার কিছু সাহ্যা কর, তবে আমি এ मोतासा कातरकत स्थिताचा इटेटक द्वामानिशतक যুক্ত করিতে পারি, ভাষ্টাতে ভাষারা কছিলেক যে ইহাতে ক্ষতি নাই ৷ শশকের তথায় গমনে কিঞ্ছি বিলয় ছএনে ভাগার আহারের সময় গত হইল ভাহাতে ব্যাস্থ কোধানিত ছইয়া দস্ত কিড়িমিড়া नक कतिराउक्तिम, ए० कारण ननक मञ्ज भगरन তাহার নিকট প্রমন করতঃ প্রণাম করিয়া দেখিলেক य बार्च अविभव्न क्षासःक्रांत क्षेत्रांनत्त्र वाबू नशर्यात कतियाहरू, बाज जाकना विकास छाहात किशाधिका अकाम शाहरदाह ।

উদর ওশুল উষ্ণ করা ভাল নয়। আছার বিহীন দিনে দুঃবদ দে হয়।।

পরস্কু ব্যাঘ্ কিজালা করিলেক যে তুমি কোথ হইতে আলিতেছ, আর পশুরাই বা কি অবস্থায় আছে শশক কহিলেক যে ভাগারা রীভানুসারে একটা দানথে আমার লকে পাঠাইয়াছিল, আমি ভাগাকে লইং আপনকার দানি বাঞ্যায় আলিভেছিলাম পথসংগ্ আর একটা ব্যাঘ্ আলিয়া ভাগাকে লইলেক, আহি ভাগাকে বারহ যভ কছিলাম যে এ প্রাছিলে রাজার আছার, লে আমার কথা অগ্রহা কহিছে কছিলেক যে এ অধিকার আমার, আর এ স্থানের ে শিকার ভাগার অধিকারী আমি।

ু তুনি কি কখন নাহি করছ শুরণ। একাকী কাননে খাকে ব্যাঘু একজন।।

হে মহারাজ দে এত গর্জ ও আত্ম লাখা করিলে: যে তাহা আমি পুরণ করিতে অপজ্ঞ হইলাম, আঃ তাহার নিকট এই প্রতিজ্ঞা করিয়া আসিয়াছি ে আমি পীয়ু আসিতেছি, অতএর আপনকার নিকট স্নিশেষ জ্ঞাত করাইলাম। পরে ক্ষিত ব্যায়ু মুর্যতঃ প্রস্কু বৃধা লক্ষার লক্ষিত হইয়া কহিলেক।

वित्याची मात्रानं चामि हहे अहे उन । जनामा बाह्यक यूच निवाहरक कृत ॥ এমন কে কাছে বাঘু আগার শিকারে। শাহস কৰিয়া হন্ত ভাহাতে বিস্থারে।

পরে বাাত্র শশককে কহিলেক যে যদি সে বাাত্রকে দেখাইয়া দিতে পারিস তবে তাের সনের যে প্রতি কল তাহা ভাহাতে দিব, আর আলারও কঠক ঘ্চাইন। শশক কহিলেক যে আমি দেখাইতে কেন না পারিব, আর আলমকাকে যে অনেকং কটু বাক্য কলিয়াছে তাহাতে আলার অন্তঃকর্বে এমনি ছইশান্তিন, যে যদি আমি বলে পারিভাগ তবে ভাহার মন্তক এই প্রান্তরের পশ্বদিবারকে ভক্ষণ করাই ভাগ।

खहे रम **धार्य**मा स्मात स्मिरतत कारह।

তোমার যুদ্ধেতে দেখি মনে হাছা আছে।।
পারে এই কথা কছিয়া শশক গমনোয়ুশ ছইল, বর্ত্তর
বাহু শশকের ছলেতে ইঞ্জিত ছইয়া ভাছার পশ্চাহ
গমন করিল। পারত্ত শশক ব্যাঘুকে একটা গভীর
কূপের নিকট আনিল। ভাহার জল এমন নির্মাণ
ব্যান চীনের আকুর্শে শ্রীরের প্রতি বিশ্ব যথার্থ কপ
দেশ। যায়, তাদৃশ্ভাহতিও দেশা যায়।

खाराय चार्यम मूर्जि दश्य र यहे समा रशार्म श्रुक्ति विस्कृति प्रत्योग ॥

गट्त जनक कहिरसक रक्ष्य शातां के व्याप्त निवास करें गट्नित यक्षा ताम कतिरकाइ, व्यापि जाशीरक तेषु छन्न कित व्यक्तक, संशोधन ग्रीमि व्यापादक स्टब्स कहिया स्तर ভবে ভাছাকে আমি দেশাইতে পারি। এই কবা শ্রুমিরা ব্যাঘু ভাছাকে হুন্জে করিয়া কৃণা মধ্যে দৃষ্টি তিঃ আপম ও শশকের মৃত্তি জলমধ্যে দেখিল, ভাছাতে বোধ করিল যে এই ব্যাঘু আমার উপটো-কম স্বরূপ যে শশক ভাছাকে লইয়া হুন্তে করিয়া রাখিয়াছে। পরে শশককে পরিভাগি করতঃ হুন্ত শ্রুমির প্রেক কুণ্মধ্যে প্রিভ হুইয়া দৃহ ভিন্ন ভুবের পরে পঞ্চপু পাপ্ত হুইল, শশক নিক্তেও পুতাগিমম পূর্কক প্রস্থিবের নিকট আহিয়া ভাছার বুভান্ত কহিলেক। এই শুভ সংবাদ পাইয়া ভাছার পর্যেশ্বরের পুশংসা করতঃ ঐ শশ শাননে বিভর্কা

দক্ত বিনাদের পর শরবৎ পাস। সপ্ততি বংশর পরহায়র সমান ।

जह म्येखिम्माद्य जह ताथ हरेग तर मक र'न बंध वनवीन हम जवर बनावशान शाद छाव शहाद भंता कर बना यात्र । बन्दि केश्निक त्य रजन । कृषि विमीम करिट्ड भौतिद्य किश्व देए में, त्यन शहाद भंज-वाद्य देशन पृथ्व मा हम, बाउ वर देशन हम बान्ना शहाद वर्ष किश्वित है है हिंद में, यह भंज-वम्रत्य ह पृथ्व या हिंदि देशन छिना है किश्व वर्ष भाज व्याप्त हैं किश्व कर्षा है भिन्द हरें होते हैं, देवन दिश्व करिंद वर्ष हैं না, এই কথোপ কথনামন্তর উভয়েরি কথার শেষ ছইল। পরে দমনক রাজ-শভায় না গিয়া কিচু দিন বিরলে থাকিল। অনন্তর এক দিবল নিজ্জন পাইয়া পর্বান্তর নিউট উপস্থিত ছইয়া চিন্তিতের ন্যায় নত যন্ত্রকে দ্রুগ্রমান ছইল। পশ্ব-রাজ কহিলেন আনেক দিবল ভোকে দেখি নাই মঞ্চল ভো? দমনক উত্তর করিলেক, ঈশর করুন যে পশ্চাৎ ভাল ছউক। প্রা-রাজ এই কথা শুল্ল করিয়া লশস্কিত ছইয়া কহিলেন,যে নৃতন কিচুক্ইয়াছে কহিলেক হাঁ, কৈ, কি বল দেখি, ও কহিলেক ভবে নিজ্জন স্থান চাহি, পশ্ব-রাজ কহিলেন যে এই ডো সময়ারে শীলু বল কেননা ভাবক কর্মে বিশ্ব করা ভাল ময়, যদাপি আক্রিকার কর্মজালা করা যায় ভবে শতং আপদ্

বিলয় না কর গুলাকথা বল বোরে। বিলয় করিলে বছ আপদ্ নঞারে।

प्रमान कहिएलक (स त्य क्या श्रमित्य गुर्वन कांत्रक्त स्वी कत्य त्म क्या वित्वचना मा कित्रता मोशु छेशिक्ष क्रिता केचित नत्य, किन्छ गुर्वन कांत्रकत वृद्धि के वित्वश्री च्यात छेशत यमि वकांत्र विद्यान पाट्य कांत्र त्गालांत्र अ केचित त्य वकांत्र कर्यम् व्यक्ति मृष्य वित्वच्या कर्त्रम्, त्य के केश्यक सक्ताका क्याति कि मा कांत्र स्वस्त कांत्र स्वस्त्र त्य बकांत्र वांका अधिशालन स्वा स्व श्रीद्रत्याश्र

যোর বাফা ভাগ মন্দ কানিতে দত্তর। রাজার বভাব কটি হরেছে প্রস্তর।।

ঁষ্ণের পরীক্ষা কেছ করিতে পারে না।

भरत भरा-ताम कहिरनेन रिकात स्वित शासिक का स्वास का स्वास

উপদেশের বিবরণ রাজার নিকট আছর কেনন: বোদ্ধারা कहिशास्त्रम, या या वाकि द्वाकाद निक्रे स्थार्थ वियस लकाहे क करत किया रेश्टमात निकड़े शीए। लहाहे छ करत, আর আপনার জনাছার বন্ধুদিগের নিকট কছে না দে আপনার হৃতি আপনি করে। পশু-রাজ ক্রিলেন যে ভোর ক্তজভা ও আহায়িতা আমার নিকট অনেক দিবদাবধি প্রকাশ আছে, আর ভোর সভ্যতা ও शार्थिक । चार्थित काविशक्ति, चरत (रात्र मन এইकर्ग कि छेनचिछ स्टेश्रांक छास्। बन, पास्। শুনিলেপর ভাহার কর্ত্তবা কর্ত্তবা বিবেছনা করা যায় मगनक राष्ट्र शक्ष प्राक्षतक कथाव हुनने होता छुना-देशक एथम कहिएक लातिल, मधीबक रमनाशिक পাত্র মিত্রনণ সহিত ৩৫ পরামর্শ করিয়া কছিয়াছে: যে পশু-রাঞ্চের তপা ও বৃদ্ধির পরিমাণের পরীক্ষঃ আমি করিয়াছি, আর ভারথ বিষয়ে হ্রতা ও দুর্বলতা मिथग्राहि ।

পূর্বে যাই জিনুনান জোর হরে ছিল।
এখন দে নয় মোর জান যে হাইল।
আমি আচ্চর্য ছইয়াছি যে মহারাজ দেই কুড়ালুল
ন্মান যথেটি করিয়াছেন, আর ছক্তরং উমরের করায়
তার উপর ভারং ক্লের জনুমতি দেওনের ভারার্প্র
ইরিয়াছেন, এইজাবে দেই সকল জনুপুছের পরিষত্তি
তাহা হুইডে এই সকল প্রকাশ হুইল, আয়ু ফে ব্যক্তি

নিষেধ বিধি ও আয়াল প্রসানের শক্তি আপন ছম্ব্যত করে ডাহার মঙ্জার বাসাতে কলছ কপ ভূত ভিয় প্রসাব করিবে, এবং পাপের ইচ্ছা ভাছার চিত্ত-ক্রেড ছইছে প্রকাশ পাইবে।

্ তানীপ রূপ তুপ ছইতে গগণ উপরে।

বাহাকে উঠায় পৃথ্যানানানান করে।

এ বড় আক্ষর্যা রাজ্য বাল্যা সেনা করে।

বড়র মন্ত্রক ফেলে ফালের ভিডরে।।

া প্রস্তান্ধ কহিলেম হে দমনক তুমি উত্তন রূপ বিধে-্চনা কর এংকি কথা যাখ্য ক হতেছ আর ইছার বিক ्द्रन रकाको कृ**रेटक** का**उ क्रे**राक, अखासात करी व्यास ুয়াহা বোধ হুইট্ডেছে যদ)পি ইহা পতা হয় ৩০০ . **देश्रत कें**लांश किल्ब्हेटक शास्त्र । प्रशासक कहिएसव ্যে সঞ্জীবকের যে মহৎ সম্মান ডাহ। কাপনকার 🕅 कड़े व्यकान चारक, चात्र ताका शबन नाम वर्तत महत ু এক ব্যক্তিকে ধনে বানে প্রতাপে আপনার তৃত্য िक्रायम जनम जाशास्त्र नीयानिक हे श्रेट जाएत कर ্ট্রচিভ, নতুবা শুঞ্জতুব বটিয়া রাজা পদচ্যত হংগে आकृ हेबाब देशांग जहाताम हहेर उराहा हहेर , छाष्ट्रांटक कि काकिटमञ्जूषि औरवम केतिएक शादि ्रजाम् देशं कानि या देशात छेलात नीशु कता है हिए े कशालि विवाह करवने स्वाध एवं छएके हरात है शाह अनुनात बहिरदा

আনবারশোহেলি !

পিঁপীড়ার তুলা শক্ত হইয়াছে ফণী। মঁগজ থুলিয়া তাকে বগুন জাপনি।। ইছারে বধিতে কিছু বিলয় না কর। বিলয় করিলে সপাছবে অজাধর।।

আর বিজেরা কহিয়াছেন যে ননুষ্কোরা দুই প্রকার हरहान, मावधान 9 व्यमावधान, व्यमावधान राक्कि क्वानं আপদ উপস্থিত হইলে গ্রাকুল উরিগু ও ক্লেলিভ হয়, आह गारशंन पूरे धाकात चाह्न, धाशमणः चांशम উপস্থিত হওদের পূর্বেই জানিতে পারে, বেমন धातर वाकिता शतिधारम काउ वस, बात ये शक्ति বিপদ কপ হয়তি পতিও ছঙ্নের পর্ফেই মুক্ত কপ তটে উত্তরিতে পারে ভাষাকে ভাষীদর্শা করা যায়। বিভীয়তঃ যাখন ভাপদ উপস্থিত হয় তথন আপন অন্তঃকরণকে সৃষ্টির রাশিয়া আশ্চর্যা জ্ঞান ও ভয়া क्रमा, ब्यांत निष्क्रम अहे वालित निक्रे हेलारमञ् शय लक्षाहेख बाकित्वक मा, अवस्थात वास्ति क উপস্থিত নিষ্ঠুৰ কহা যায়। ভারীদশী ও উপস্থিত निवर्षक जंबर बांगलक अहे जिन वाक्तित व्यवसात मास् ঐ ডিন মৎসোর ইডিহাস আছে,যাহারা এক কলাশরে **এकट्य ताम कत्रिक। अस-त्राय कहिरमने स्यः रम** কি প্ৰকার । । । । ।

>० बझा । भ्रमक कहिए नानिम रा हेणिहान दरेखाता कहिसारहम रा अक जनामक हिन, जे कनामत

পথ হইতে অন্তর একারণ পথিক লোক দারা অজ্ঞাত ছিল, ডাহার জল ঈশরের প্রতি তপরীদিনের জক্তির ন্যায় নিমল, আরে ভাছার দুশা অমৃত কু্্রানেষণ कांत्रकवितात एशि कवक शहेशात्व, अवर अवाश বিশিষ্ট জলাশয়ের সহিত ভাহার হোগ ছিল, ঐ क्षनामस्य अयु ब्याम्बर्धा हिम यदमा वाम कदि छ, स्य ভাছারিগের হিংসায় গণণভিত মীন সূর্যামগুলের माप्तं केंद्रश्च मक्का कथ कठार्ड हर्सिंड इहेस । अ जिन यदरमात्र अक मध्या खाविममी, बात्र अकरी उपश्चिष मिदलंक, এবং অন্যত্তী অসত के ছিল। ছঠাৎ বসস্তুকাল डिलक्षिक बहेम, (महे वमक्ष्रांन स्व दर्भ डिमारनेत मारि আফ্টিভ পূফা কানন স্বারা পৃথিবী শোভিত করিয়া চতুদ্ধিকস্থ প্ৰপদার। উজুল হইয়াছিল, যেমন গগণে উড়ুগ্ৰহারা ভূষিত আছে,আর বায়ু শহ্যা কারক ছকপে শুখিবীকে নানাঞ্জার চিত্র বিচিত্র শহ্যা ছারা শোভিও করিয়াছিল, জার ঈশবের শিক্স রূপ মালি ছারা भिवासे नान। वर्ष भूष्माए मृत्याक्षिक हरेशाहित्यन। ा **सम्बर्ध वाम बाह्य शुरक्तत कोतन** । १८ वर्ष-१८

्य्वनाकि शक् नम्। कात्र विश्वन ॥

্চামেলি-পুজেবি লোভা ছিল বে এমৰ। 🦠 🐇

बिशांत शास्त्राटक यथा विश्व वामन्त्रिकः।

্ৰক্ষাত বায়ুত তথা পূজা কাছে,টিপ্তগ

ভানন্তর হঠাৎ এক দিবণ দুই ভিনধবির তথার উপস্থিত হইয়া ঈশবেচ্ছায় ঐ জলাশয়ে ঐ তিন মংগ্যের যথার্থ বিবরণ বিশেষ রূপে ভাত হইল, পরে পরেরর সময় নিরুপণ করিয়া জালান্যনে গমন করিল। মংগ্যের (এই সংবাদারগত হইয়া জল মধ্যে থাকিয়া ও বিষাদানলৈ মগু ছইল, পরে রজনাগাতে ভাবাদিশী মংগ্য কালের দেরিছায় ও অস্তত্ত গুছের অসভ্যতা দেখিয়া পরীক্ষার বিবয়ে অটল ছিল, একারণ জাল হইতে মৃক্ত হওন নিমিত অন্তঃকরণে চিন্তিত হইল।

ঐ বাজি বৃদ্ধিমন্ত জান বিজ্ঞবর।
খীয় কর্ম রাপে যেবা করে দৃঢ়ভর।।
পালাৎ কি হবে ডাহা যেবা না দেখিলে।
ডাহার কর্মের মূল বড় হয় চিলে।।

পরস্থ ঐ ভাবিদশী মংশ্য আপন বন্ধু দিনের সহিত বিনা পরামর্শে অভি শীঘু জল গমনাগমন পথদ্বারা নির্গত হইল। পর দিবল প্রাভ্রেলণে ধীবরের। আদিয়া ঐ জলাশরের উভয় পার্যস্থ জল গমনাগমন পথ আল কৃদ্ধ করিলেক। পরে ঐ উপস্থিত নির্বর্ভক বৃদ্ধি কপ অলম্বারে ভ্রিত হিল বটে কিন্তু ভালার অপরীক্ষিত হিল, যখন দেখিলেক যে আপদ্ধ উপ্রেজ ইয়াক্তিলেক যে আদি আল্যা করিলান কিন্তু জ্ইয়াক্তিলেক যে আদি আল্যা করিলান কিন্তু অলশ্য যাজিদিনের শেষ

এই কপ চইয়া থাকে। আসার ইচিত ছিল যে ঐ ভাবীদশা মংগ্রের নায় আপদ পতনের প্রেই আপন পথ চিত্তঃ করা।

ষ্টন অংগুতে চেকা করা গে উচিত। হয় চ্যুত হলে ভাছে খেদ অনুচিত।

এইক্রণে পদারন পথ ক্রম্ম ছইয়াছে, অতএব ছলের সময় আর যদাপি বিজের। কহিয়াছেল যে বিপদ্ কালে উপায় জবিক লভা দায়ক ছরনা, ভবাচ বোদ্ধা দিনের উচিত মহে যে কোন্ধ আঞ্চারে বৃদ্ধির লভা ছইডে নিরাশ ছয়, আর শক্তর ইলকে নিবারণ করিতে বিশ্ব না করে, জনস্তর ঐ উপান্ধত নিবর্ত্তক মৃত্যুর নায় ছইয়া ছলোপরি ভাষিত্তে লানিল। এক বাজি ধাবর ভাষাকে মৃত বোধে ভ্লিয়া আন্তরে নিজেপ করিলেক, পরে ঐ মংশা কোন উপায়ে এক ক্স্ম কল-

मूक बाक्षा वाटक यमि स्टब स्थि मह ।

का महिटक शादिनाक मृत्यत्व कावत ।।

शादि के का उर्व बर मा स्स्ति कि कि के के कह जा गांछ करें में कि कह के बर मा स्स्ति कि कि कि के कि कह गांछ कर गांच कर ग

গোলা গৃহকে নশ্ব ৰূপ বায়ুকরণক ভাষার গৃচ্ছের ধূমকে গগণ স্থা ক্রান উচিত।

উপযুক্ত শক্তি পেয়ে কর এই স্থির।
দূঃপ কপ শক্তর ভাঙ্গিয়া ফেলালির।।
অনন্তর পত্ত-রাজ কহিলেক যে তুমি যাহা বলিলে
ভাষা আনি বোধ করিলান, কিন্তু আমি অনুষ্মান
করি না, যে গণ্ডীবক আমার কোন ক্ষতি করে আর
প্রে আমাকত্র্ক পালিত হইরা যে কৃত্যুহাচরণ
করিবে এমত বোধ হয় না, কেনলা এ পর্যাপ্ত উহার
ভাল ব্যভিরেকে আমি মল্প চেন্টা করিনাই। দমনক
কহিলেক যে ইহা যথার্থ বটে, কিন্তু আপনি যে
উহার ভাল করিয়াছেন ভাছাতেই উহার এ পর্যাপ্ত

যে থানে অক্টিত করা হইল উচিত। দেই যানে প্রাণ দেওয়া হয় অনুচিত।।

যে ব্যক্তি কৃটিল ও দুউ হয় সে যাবৎ মানস পূর্ব করিতে না পারে ভাবৎ একা ও উপদেশক থাকে কিছু যখন ভাহায় মানস পূর্ব ভখন অনুপযুক্ত ইন্ধান্তর অকাশ করে, জার বিজেরা কহিয়াছেন যে অর্কাচীনের কর্মের মূল নাই, অর্থাৎ ভাহাদিগের কর্মে ভয় ও আশা উত্তই আছে, আর যখন সে ভয় রহিত হয় ভখন সে হিছ রপ কৃপকে অহিভ্রমণ অন্তবারে পূর্ব করে, আর যখন ভাহার আলা পূর্বহয় ভখন সে

দুইউডাও কৃতঘুডার অগ্নি আজুলিও করে। পঞ্চ-রাজ कहिएलन ভৃত। দিংগর মধ্যে যে বাক্তি অবীচীন ও দুঃলাহণী হয় ভাহার পহিত কিঞ্চলার ব্যবহার করা यात त्य लाहाविश्वतः क्षण्यला क्षणान ना क्य, प्रयानक কহিলেক যে ভাহারিগকে একপ নিরাশ করা উচিত নহৈ, যে এক কালে আশাচাত স্ইয়া সাক্ষাৎ করাও তাগি করিয়া শক্তর বিজন করে, আর এত ঐশ্বর্যা দেওয়া উচিত নছে, যে বড় মান্য হইয়া ফ**ৰোচি**তো-्धिक ब्रहा करत् बदर अहे कर्डता रयः नर्काश 'छग्न अ कामात मध्या पाकिया कालका भव करत, बात इंहात-দিগের কর্মা নিয়ম ও ক্লেশ ও ভয় এবং আশার উপর ঘ্রিয়া বেড়ায় কেননা ধনী 😅 নিঃশক্ষ হইলে🔏 ভাহাদিগের পাপের কারণ হয়, আর নিরাশ ও নির্ভ্ত নভা ভূতাদিগকে বাহ্নী করে, এবং ভাছা রাকার মানের ক্রটির **কারণ** হয়।

নিরাশ হইলে হয় সাহসী প্রধান।
ভাকথা বছন কছে নাছি রাপে মান।।
ভাক-এছে বছা মোরে বাহি জর ছেন।
ভাশায় রহিও আমি নাছি হই বেন।।
পারস্থানীয়াজ কহিলেন যে আমার অভ্যকরণেতে
এমত উদ্যাহিতিছে যে সঞ্জীবকের অভ্যকরণ

बन य बावर्ग जादा इनवन मनाय्ड द्राहर इरेग्राह, बाद डाइन बानन वन शब वरे नुवन ইছার অকরেছে শ্না আছে, আর আমি আমার অনুপুথ নিরন্তর ডাহার প্রতি অর্থণ করিছেছি অভএব এই সকলের পরীবর্ষে সে আমার মূল চেটা কেন করিবে।

একবার যেই জন করিল মৈত্রতা। আরবার সে কেমনে করিবে শক্তর।।

দমনক কহিলেক যে এই কথা দত্য জ্ঞান ক্রন যে ব্যক্তির অন্তঃকরণ কৃটিল হয় দে কথন ভজ দায়ক হয়না, আর যে ব্যক্তির আচরণ ও আকর সন্দ হয় ভাহাকে প্রভাচার করিছে চেন্টা করিলেও দে কথন বিভাচার হয় না।

বড়ং বিজ জনে এই কথা বলে।
ঘটনধ্যে যাহ। থাকে ডাহাই নিকলে।।
কিন্তু বৃশ্চিক ও কছপের ইডিহাস কি আপ্রভার
কর্ণ গোচর হয় নাই। পশুরাস কহিলেন যে সৈ কি
পুকারং।

১৬ গল। সদ্দেক ক্রিডে লাগিল যে এক কছ-পের বৃশ্চিকের বৃহ্ছিত বন্ধুড়া ছিল ডাহার। বর্ষদা পরন্তর আজীর্তা বংশা বন্ধুতার কংশাপ্রপ্রক্র করিড।

चर्निनि पूरे वस् आत्याप कृति । डेक्टराब (७६ वर्ग) डेक्टरा जानिक ॥ জনন্তর এক সময় কৈনে কারণে স্বস্থান ত্যাল করণে ভাছাদের জাবশাক হইল। পরে উভয়ে একা ছইয়া স্থানিছার লমনে উদাত হইয়া ঈশ্বরেজ্যখনি কঠাছ বড় এক নদী তীরে উপস্থিত ছইলেন, কিন্তু বৃশ্চিক কেই নদী পার হওম দংসাধা দেখিয়া বিসাধ হইয়া বছিল। কছপে কহিলেক, হে পিয় বন্ধু ভোনার কি ছইল ভূমি কি পাণে বজের গাঁবা চিন্তার হল্তে অপনি করিয়া অন্তঃকরণের আজ্ঞাদকে একেবারে ভ্যাল করিলে। ব্যক্তিক ছলেক হে ভ্রাভঃ এই জল পার ছউনের যে চিন্তা নে আমাকে আশ্চন্তোর মূর্নাম কেলিয়াছে অভ্রেব এ জল পার ছই এমত লাগ্য নাই। কিয়া বন্ধু ব সহিত বিশেষ করিয়া পাঁকি এনত শক্তি। নাই।

তুমি হৈতে পার বন্ধ হয়ে নদী পার।

তামি রহিলাম হৈবা লয়ে দুখে ভার।
ভামা বিনা আমি একারব এই স্থানে।

जाति जारे वित्रकृषे दियान गाँउ मुख्य

केष्ठ्र कहिंद्र के देश कुषि किष्ठ किष्ठा किति व ना काशि देखें के किंद्र के भीत्र किति ए ए ए छे छे छे हिए। किट आत कामात शृक्त- हमना क दोका कित्र । उक्त- इन्हार एएनात काश्रद्भ हों में किति, कित्र । कर्त्र के द्वर वष्ट्र । कृति किनाशार्त हों। केत्र विद्रा वर्ष्ट्र विश्व करक हत्र ্যাও বস্তু কেনা বন্ধু আছে তব হাইব ৷ কোনহ পুৰুৱে ভূমি নাছি বেছ ভাহ; ॥

भारत कष्ट्रभ गुमिहकाक जाश्रम शृष्टेदराग धादन ক্রিয়া **বক্ষঃ**ভূলে অপ্ন ক্রিয়া সম্ভর্গ করতঃ ভলিক। ইভোমধ্যে একটা শব্দ ভাষার কর্ণোগোচর হইল। ঐ শত বলিচকের গড়ি রারা খনন জন্য হইভেছে, ইছ্ বোস করিয়া জিজাদা করিলেক যে এ কি শব্দ, বাছা আমি স্তানিতেহি আর এ কি শদ যাছ। তুনি করিতেছ। বন্দিক উত্তর করিলেক যে আমার কলতাপ শর ফলকে ভোমার শরীর ৰূপ বর্ফেন্ডে পরীক্ষা করিছেছি : कल्ल हिंदाबिड इहेरा कहिएक, रह निर्वेद्ध एहात কারণ আমি **আপন প্রাণ্ডে** ভয়ানক ঘণ্ডিত ভেলি-গাছি, আর আমার পৃষ্ঠদেশ কুপ তর্গির লাহায়েগতে তুমি এই জল পাকুত্ইতেছ, আর বদাপি তুমি কৃতজ नो छ। अर्थर हिंद्रकाल 'अक्छ दहनत धर्म ना साथ, তথাপি হ'ল ক্টাইবার কারণ কিংলার লামি নিক্য कानिर्छिष्टि या रिजान एक क्रिकेट कामाव किन्दे হইবেক না, আই অভাকরণ ভেদী যে ভোষার ছল নে আমার প্রস্তুর হাপ পৃষ্ঠদেশে প্রবেশ হইতে পারিবেক ন। ি বিলোগ বিলোগ

যুক্ত প্রিকাশ দৈ এয়ালে যে করে।
হত্তে প্রেক্ত শিদ্ধ আর যে করে।
পরে বৃশ্তিক ইতিকেক ইয়ার এয়ান না ক্রণ যে হৈ

পর্যান্ত আমি বাঁচিয়া আছি ইহার মন্যে আমার অন্তঃকরণে একপ হয় কিয়া হইয়াছে, আমার যভান ছল ফুটাম ইহার অধিক নয়, ভবে শক্তর বুকেই লাভ্তক কিয়া বন্ধ র পিটেই লাভক।

যভাবিত হয় যেবা মশ আচরিত।
ভকারণে দেশ ভাহা হয় প্রকাশিও।।
প্রস্তার ফুটাতে তল বিহা নাহি শক্ত।
ভথাপি ফুটাতে তল হয়।যে ভালক।।

পরম্ভ কল্প চিন্তা করিলেক বিজেরা কহিয়াছেন যে পুটের অভিপালনে সন্মান ও কর্মের উপাচ নউহয় ইহা যথার্ছি রটেন

वर्ष जनकात ज्या दक्ता देश में । मुट्छेदत जानुस देश अदिस्कृतियस ।।

सात्र कहियाहित (य साहात कवाशाखाद निक्यन नाहे जाहार जिल्लू माज सामा नाहे, दक्तना स्थानित वीर्या साहात कवा हत दम्छ स्थान, दम्बाद याहि तथन श्रद्धांक वड्ड ह्य स्थान क्षिक जालाकत यम करत्ना।

জারজ জনার ভাল কিলে করা যায়।
লোজেরা পৃথেতে দর্শ কিলেজুপ্রালয়।।
নিয় বৃক্তে কর যদি হাড়ু অভিদয়া। ৪৯ ৪
তথাশি চিরির মিন্ট ভারজু নারি কর-বাঃ

কটক পালনে যেতা ছয়ত আগত। পূঞ্প তুলিবারে শেইনাহি হয় শক্ত॥

এই সকল দ্টান্ত দেওনে আপনকার উজুলান্তঃ করণে অবশা উদয় দুইয়া থাকিবে যে শঞ্চীবকের জাকর শুক্ত নয় এবং দুউ একারণ, চিন্তাযুক্ত থাকা চিন্ত, আর স্নেহ কারক যে লুজ বন্ধু ভাহার উপদেশ জান ৰূপ কর্ম পারা শুবণ করা উচিত, কেননা উপদেশকেরা যদাপি নির্ভয়ে কঠিন বাকা কহে সেই বাকা বাকা বাকা কাছে সেই থাকা যেই বাক্তি গাছা না করে জবে সে পশ্চাৎ থাজিক ও অন্যারা ভহ দিং হয়, যেমন প্রতিত বাক্তি বৈদ্যের কথাতে ছুগা কলে এবং স্থীয়েজানু নারে থাদা ও শক্রোদক ভক্ষণ করে, দেই বাক্তির বাধি সকল ছইয়া ভাহাকে ক্রমে দুর্মকাতা কাপ্ত করার।

উপদেশ কর্তা যদি শক্ত বাক্য কয়।
তাহাতে সভয় হওয়া উপযুক্ত নয়।।
সেই বাক্য ধার্যা করা ডিক্ত বড় হয়।
কিন্তু তার ফল মিউ হয় অভিশর।।

खात हैका स्नाना छिडिए दर त्रांस वर्णत वे त्रांसा भूतिम, विनि बेट्याँत दिस मा एएटबन खात त्रीटबात व्यक्ति मरनारक्षण मा करत्रन अवर रचन दक्षान व्यवस् विश्वन छेल्डिए क्या ख्यम १ खाविस्मी के नावसीम खाद स्वयं त्रांटबन, बीडियंसन नेपण ना बीटिस के मुक् জারল হয় তথান নিকটছা যাজি দিবগর আপাংশ গারন আর সেই বিগদ ভারাদিগকে অপাশকারেন।

াত কৰা করিতে চিল। তোমার শ্রেষ্ট ডাঙা অনা এনে কেন তুলি কর নাতু। ভালতকরিয়া দোষ আপনি করিলে।

खंद्रा खारात भित्र दक्त खाँका हिल्ला

পতে প্র-রাজ কহিলেন যে জুনি বড় উত্ত শক্ত ও অর্থিতি কথা কহিলে, কিন্তু উপদেশ কারকদিগের কথা অগাছা করা যায় না। যদাপি শঞ্জীবক শক্তই কয় তবন তাহা হইতেই বা কি হইতে পারে, আর্থ ক্যরালর আমার শাদ্য কেননা উহার শক্তির কারণ তথাদি এবং আমার শক্তির কারণ মাংসাদি হইয়াছে আর তৈয়ে শক্তি দক্ষা। তুগাদির নিকটেই প্রকাশ গাকে। আনি উহাকে গ্রনার মধ্যেও আনিনা অত্তরণ ও লৈ আমার সহিত ভুলাজোব করে একপা কি ইয়া। অন্তঃকরণে ভইতে পারে।

একপ ফইল শক্ত কর্বেবালৈ জন।

সমানত ই জাকরে করিবারে রণ।

ভারি বালি মূল্ডন্তি সম্ভিব্যাহারে। ১৯ ১৮

সংগ্রেশ করে পারে যুদ্ধ করিবারে।

আন পর্বয়সবের অনুসূত্ তাল যে উদয়াচল ভাষ্ট ইউডে উজ্জ্ব কইয়াছে, আন্দার এমর্থা জ্ব যে সূত্র ক্রোইজিক্তি হস্তালি প্রাক্তিক চল্লের নামে, ইইয়া জুলা, এইতে আইলে ভবে ভাহার ক্ষতি হইয়া বিনাশ। চইবে, আবে আমার চে ছত্র গোন্ধা পক্ষীর নারে গোন্ধানা গুক্ত ও আধোশ কপা চক্ষা ভগের নার গুইয়াছে ভাহার এতি খদি শঞ্জিক সুযোর নায় গুড়ুনির্ভ করে ভবে পশ্চাম নাশকে প্রাপ্ত হটবে।

নিঃদ্ভাষে প্রী জান করে যেই জন।
তাছার লে তোন যেন থক্সের গ্রহন।
ঐ শিকারের শিব বাড়ারেছি শুন।
উহার গলায় ফাঁদে আমি দিব পুন।

প্রস্তুদমনক কছিলেক যে মহারাজ উহাকে থাদ, বাদে করিয়া ও উহার উপর ক্ষেল্ড হইতে পারি এই জানে বিজ্ঞান ছওয়া উচিত্ত নজে, কেননা যদ্ধালা আপনি সমবল ছইতে না পারে তবে বজুদিরের নালায়ে;তেও কার্যোদ্ধার করে কিয়া ছলাদি দ্বারা নানা ইণার দৃতি করে আমি এই ভর করি য়খন দে আপনকরে উপর শক্তভাচরণের লোভ তাহাদিগকে দেশাইল্যাছে, অতএব এমন না ছউক যে তাহাদিগের সহিত্ত উহার একা হয়, কেননা যদ্ধালি এক ব্যক্তি বজু ভূল ও বলবান হয় তথাপি সে অনেককে প্রাক্তর করিতে পারে না।

অধিক ভ্যানি যদি এক ঠাই ইয়।

স্পান্তালা কৃতিত ছাতি হয় প্রবাজয়।।

পিলিকাগণ যদি হয় এক মন। প্রাক্রমী ব্যাহ চম্ম করে আকর্মণ।

পান্ধ-রাজ কহিলেন ভোমার বাকা আমার জনগত ছইল, আর ইছা যে শোমার আখায়ভাব উপদেশ ভাহাও জানিলাম, কিন্তু এই কারণ বন্ধ আছি, যে আনি উহাকে শুঠ করিয়াহি, আর উলার শব্দি ও ইছা ও বর্দ্ধিত করিয়াহি, এবং সভামধ্যে উহার বৃদ্ধি ও আনুরক্তি ও ধার্মিকতা এবং বিশ্বানের প্রশংসা করিয়াছি হদাপি একলে ভাহার বিপারীত করি ভবে কথার বাতার ও লভ্জিত এবং বৃদ্ধির কোমলভা এই সকলের সহিত আমার তুলনা ছইবেক, আর আমার কথা ও অভীকার সকলের অন্তঃকরণে ভাহিলা ও অগ্রাহা হইবেক।

তি কোন ধাজিকে তুমি করেছ প্রধান।
স্থা মতে নাছি করতার অপ্যান।

भेटन एमनक कहिएलक रम राधन कान अक वस्तू हरेड मेटन हैं कि अ देशन अक एंटिमन खोशाना पृष्टि एम एँदकाश को भन कर्क मेरिमोन एएमन, अंदर छोड़ा पिश हरेड अकाल अ व्यवस्त्र मेर्नुन करन्न, अंदर मेटनक पिदम नाभ मृत्यन मृत्या नाजि सभ मृत्र्य मिछि कर्नुन अपछ रम दुन्नि अ छेभाग्न रम छेन्छ्र में स्थापी रमन पर्वत महिल समृद्यांत खरनक मिन्नाविध महत्राम खाइन, अंदर संभाती समृद्यांत खरनक मिन्नाविध महत्राम खाइन, अंदर संभाती समृद्यांत खरनक किन्नाविध ছউতেছে, কিন্তু যথন ঐ দত্ত মূলে বেদনা ছয় তথন ভাছাকে উৎপাটন না করিলে দুংখ মোচন ছয় না। আর আছার মনুখোর ঐবিনের কারণ চইহাছে, কিন্তু শেই বন্ধ যদি অজাগ ছয় ভবে ভাহাকে নিজুমন না করিলে ক্লেশ ছইতে এবি পাওয়া যায় না।

যাত্যকে না হয় তুকী তোনার অন্তর: আগে তুলা হলে দেই জানহ অন্তর:

পরে দ্মনফের ছল বাক্য পশু-রাজের শ্রীরান্তর্গত হুবান পার্ট-রাক্ত কহিলেন যে আমি এইফলে ভারজ হুইলাম, অভএর উহার সহিন্ত সহবাস ও সাক্ষাই করা অভিনয় কঠিন ছইলা, এইফলে এই ভাল মে কোন ব্যক্তিকে ভাহার মিকট পাটাইটা এই সকল বভাছ প্রকাশ করি, আর এই অনুমতি দেই যে উহার যথা ইদ্যা তথা গ্রমন করক। দ্মনক ইলাতে ভাজ হুইল কেননা যদি শশুবিকের নিকট এই স্মাচার যায়, আর সেইহার প্রভাতর পার্ট-রাজের নিকট অপন করে ভবে আমার ছল অপ্রকাশ থাকিকে না। এই চিন্তা করিয়া দ্মনক প্রস্কোর কহিলেক, ছে মহারাজ, একথা ভাবিদশালৈ ছইতে অভ্যর কেননা যে অবধি কশানা কহা না নিয়াছে লে প্রাপ্ত হন্তরত আহে, আর প্রকাশের পর ভাহার উপায় অসাধা।

থাহা নাছি কৰিয়াছ তাহা কহা যায়।
ক্ষিলে জাবার তাহা চাকা নাহি যায়।।

২০ কথা মু**থ হ**ইছে লিমত হয় এখে তান ১ **স্**চাক जग **छ। स** शुक्र ना **इत्स्य याहेरम** स्नु लक्षात्वहें सुरू दरका हैक मुक्केश्वरक व्यक्तिराइड दर शाबा सूथ हाई ८७ मिनल জনীয়াছে তাথা ক্ষতি হটালাড়ে, আরু ফোন বিজনব্যক্তি তাহিতাকেন, যে জিলা **নদের ভাবে প্রকাশক হই**তাহে ন ও মন শরীরাধিগতি ছইয়াছেন, জার বাকা শরীবত্ত এমগোরাদির নিবে**দ্ন কারত হাই**রাছে**ন, আ**রে ১১ প্রহান্ত রাজ্য জপ কৌটার স্থার নির্ব থাকিবার কলিক ধারা বন্ধ পাকে দে পর্যান্ত জীবন রূপ প্রেপাদ্যানে প্লাচর নিয়াছেলে উহপত্তি ছবু, আর পর্যাণু রূপ চারেছে অনুহের ৪ ছাত্ত। রূপ ধল অপিত ছয়, কিছু দখন বুলি ৰূপ পূজ্প আহালিত হয়, তথন মিউ বাক: কণ যে বুলবুল ডিনি গাঁড বিষয়ে ধৈষ্ঠাবলচন कदिएछ शास्त्रम् मा। (कममा क्षा क्षा शुरक्ताक्।।। मह णु । अष्टः कत्र । वद्र काव्हारम् त काद्र १, त्याद्र शक्ताद्र मक्ति काइक, किया क्या निर्मां अञ्चल्दर, खान्न भिद्राभी ज़ान कदिन कहेर्द रा रह्यूक रम भूथ तक्ष शाक छाहाद এত ব্যক্তেতে বিস্তৱ গুল্তি মুক্ত করিয়াছে, আর যে কথা मन जनक एरा ८१ किस्कि, खनूनमुक्त मरञ्ज कद्रिताहै বজাকে নিগৃত বন্ধন পুস্ত করে! হে মহারাজ একথ: यशांति मञ्जीतक भुवव करत एर्ट स लालन कर्नक् স্থানিতে পারিবে, আরু ইছাতে যদি ক্ষয়ুন বোধ करत एटव इंडेटफ् अहर्ड द्यु स्म खुड्खात भूकंट यूक कारता करत किया काम दिशम छेशिखि दरह, काल छादिमणी हो किरा क्षेत्रमा खशरायश मुख्य दरश होतक। करतम माहे, जात ज्ञाक्षणा खशरायश मुख्य क्षेत्रमा करश दर्श दिशि करतम गते, खर्छ हम शरायणा क्षेत्रमा छुश्रेशश्रायत मुख्य दर्शश्राम करणा। शक्ताफ किराजम राम माल्या माराहे ज्ञाशम करणा। शक्ताफ किराजम राम माल्या माराहे ज्ञाशम क्रिन् क्षित्रक राथाय द्या माहे कहा राम जाशम श्राय जाशमिन कुश्रीत माहा ज्ञात हा कर हम काशम श्राय जाशमिन कुश्रीत माहा ज्ञात हा कर हमार्थन श्राय हहे हु ।

বৃদ্ধি আরে শান্তে ইছ্, নতে সঞ্মাণ্ শান্তি বিন, রাজা করে অনুম্ভি দান। ভাষার কারণ বলি জনহ নিশ্চর। ঈশবের আজা দন রাজ আজা হয়। কথন সদয় ভায়ে রাধ্য়ে জীবন। কথন নিধুর হয়ে করুয়ে নিধন।। পারে দমনক কহিলেক যে রাজাদিগের দুর্দ্ধী

পরে দমনক কহিলেক যে রাজাদিগের দুর্দশা বাতিরেকে আর উত্তম সাক্ষিনাই, অতএব সেই কৃত্তপু যথন আপনকার নিকট আসিবেক তথন আপনি দুর্দদশা দ্ব কপে ভাষার প্রতি দৃষ্টি করিলে অমানোর ফে ভাষ ভাষা ভাষার শারীর হইতেই প্রকাশ ছইবে, আর ভাষার জুরাভ্তকরণের চিক্ত ঐ দেখিবেন ফ্রেক্সালাক আলিত ভাষার হিপরীত আর চতুর্দিনে নির্দ্দি

ক্ষণ ও যুদ্ধ করণোদাত এবং সমতৃলোক্ষ্ক। পশু
রাজ কছিলেন যে উভ্য কহিছাত যদাপি এরপ চিচ্
দৃষ্টি হয় ভবে নিশ্চয় রূপ সন্দেহ দূর ছইয়া সন্দেহের
যে একটা শক্ষা ভাষা নিঃসন্দেহ রূপে পরিবর্ত্ত ছইবেক। অনন্তর দমনক যখন বোধ করিলেক বে
আমার দুশ্চলেতে পশুরাজ হইতে বিপদ রুপ অগ্নি
ক্রেজিত ছইল তথন ইক্ষা করিলেক যে শঞ্জীবকের
নিকট গিয়া ভাষার ও দৃষ্টত; রূপ যে অগ্নিকণা ভাষাও
ভিজ্ঞল করি।

পুই বাজি মধ্যে গুৰু অনল সমান। সুদুৰ্ভাগ্য ঠক তথা কাঠ যে যোগান॥

পরে দমনক বিবেচনা করিলেক যে পশ্ব-রাজের
আজানুসারে শঞ্চাবকের নিকট গমন করিলে আমার
আজি ওাঁচার দুঃসংশক্ত ছইবেক না। এই বিবেচনানত্তর দমনক কহিলেক, তে মহারাজ যদ্যপি আপেন
কার অনুমতি হয় ভবে আমি সঞ্জীবকের নিকট গমন
করতঃ তাহার ভেদজ ছইচা আপনকার নিকট ভাহার
পরিশেষ নিবেদন করি। তাহাতে পশ্ব-রাজ অনুমতি
ভিলেন। পরে দমনক চিত্তিত ও দায়গৃত্ত রূপা
শন্তীবকের নিকট গমন করিয়া রাভান্সারে অপাম
করিলেক। শঞ্জীবক দমনকের উপায়্ক সন্মানকরভঃ
কারিলিক অনুগত্ত করিয়া কহিলেক যে তে দমনক।

শ্রম ওহে দমনক করহ করণ।
তুমি কি আমারে নাছি করহ মনন।
ভানেক দিবস হইল যে তুমি বস্তুদিপের চক্ষুকে
ভোনার শরীরের উচ্ছুদ্র বারা উচ্ছুল কর নাই,
ভারে বন্ধুদিনের কুটারকে অনুপৃহ ও শহ্রাশ কপ
চারার কলিকা দ্বারা প্রথ্যাদাশে কর নাই।

বহু দিন হল তুমি বজুতার কথা।
ক্ষাণক না কর মনে ও কেমন কথা।
নমনক কহিলেক যে হদাপি আপনকার সহিত্ত কা
ক্ষাহ্ম করণে আমি নিরাশ ছিলাম তথাপি সর্মদা
অন্তঃকরণে আপনকার শরীর চিন্তা করতঃ সহ্বাদী
ছিলাম, আর স্বিদা আত্মীয়তা ও ভোমার মঙ্গল প্রাপ্নি রূপ যে বীজ ভাষা আমি মন রূপ ভূমিতে রোপণ করিতেছি।

রবাক্ষ করেছি মন তব দ্রশনে। তোমার সহিত প্রেম করেছি গোপনে।

আমি নিজ্জনে ভোমার প্রশংসা এবং ঐবহা ও শৌজানা প্রার্থনা রূপ জপেতে নিযুক্ত আছি এবং পাঁকিব। শুল্লীবক কহিলেক নিজ্জনের কারণ কি? দমনক কহিলেক যখন কোন ব্যক্তি পরাধীন থাকে তথন এক নিশাসও নিউয়ে পরিভাগে করিতে পারে না এবং সর্বহা প্রাণে ভীত থাকে এবং ভয় ও জন্মন ব্যতিরেকে এক কথাও কহিছে পারেনা ভাতএব সে কি কৰে। বিচ্ছা-সংখানি। হয় এবং <mark>এ বিরুল হ</mark>ার বক্ত নিবের সহজে **কেন** না হক করে।

এই সে দেখিত কাল সত্ত কলিন।
কলত থাকয়ে সদা ইয়াৰ অধীন।
ততেত করি আমি এই নিবেদন।
াথা শক্তি তথা তুমি করছ নমন।
গ্রনেতে গদি শক্তনা ত্যা তবং
ভবে বিরদেশত ভ্যি থাক অন্দাণ

পাৱে শঞ্জীবক কৰিবলক ছে দমন্ত ভুমি, সংক্ষেপে সাংখ্ কহিলে ভাষা বিদ্যার কবিয়া কয়, তাছাতে ভোমার উপদেশের শভা সূত্র জপ হইং কে। অমধ্য क्रमामक क्षत्रिहरूक एवं পृथिकीराष्ट्र इस उन्हें उस्तिताहरू ছাইতে পারে মা । প্রথমতঃ ধন বিনা অছ্যাব -দ্বিভাল্ড । পরিশ্ন ব্যাভিবেকে ইক্ষা সফল । পাড়া-য়তঃ। তাপদ বিনা জী লোকের স্থিত স্থপাস। ছাতুর্থান মন্দ বিমাকৃপবের লেভি। পঞ্চম প্রজা हिना मन लाटकंद्र महिए महराम । यहै। विभाग दिना दासकर्म। त्रञ्चा कल ८८ । इहे लिखियी हेड्। इहेट क ছাকেও কি এক বন্ধু দেওয়া যায় না, দিলে সেই 🍜 দ্ৰত ৭ মিউই বৃহিত হয় মা, আৰু ইছাতে কি পাপ প্রকাশ ভয় মা এবং মন্দ ইচ্ছাফে কি কেন্ পারতেথ না, আরু সেই কি মারা পড়ে না এবং কোন পাক্ষ ्कि:क्षी प्रमादक्त कहिए वरम मा, जात कहे कि माम.

নিপাদগুরু তথা মা এবং কেশে বাজি কি দুউ লোকো দকি এ নিল করে মা; ছার কে কি শেন লাজন। পার এ, এবং মারি কি লোক লাজন। পার এই কি লোক লাজনা লাল দকি আদি কলে লা ভারে কেই কি লাভ বাজি কি লাভ শহরাক করে মা, ছার কেই গেডি মারু কপা লুও ছাইছে ছায়োভ হা ভিরেজ বি লাভিয়া ছাইছে।

্বতি অনুষ্ঠোকনি রাজ্পতথ্য ব আকুল পথেয়ে সম ভানত নিলাস ব ১ জনার ভাগনক নদীর নিক্রে : ১০ জন থাওল ভাল ব : বিশ্বতো : শার : বিজ্ঞান শাতি কহিছালেন নহার মধ্যেত লভা আছ্লে বিভাব :

কিন্তু ওয়েশ রেশ নতে বিপানে হা**ত্**র ও

প্রকার বন্ধা আছে, আব প্রথম ডোমার দ্বিত যে পুতিভা করিয়াটিলাম ভালা এপত্ত দক্ষ দক্ষল কৰিয়াছি विश्व उरेकात राष्ट्रा हिन श्रिक क्षेत्राह्य एषि। सन्दर कि समा भाषा-नामक कि कांछ जनक माद्य बंदेक ट्रांभारक छा ७ कर वालिखारक बार कामान किल्डे चक्ति बाहे, मधु तक कब्रिट हरेश करिएमक (६ वर्ष) ইয়ার বিবরণ আমাকে শাঘ্ডাত করাও বন্ধারও মঙ্গলাক' জিলবের ব কিচ, মান পরিস্তাপ করিও ল'। प्रयमक कड़ि राग्व. এक विष्यांन (भारकत विकष्ठ । खेनि-যাছি যে পশুবাজ জাপন উন্নুদ্ধ কচিয়াছেন যে শৰ্ম্ম वक कारिमार यन-कार करेराहि, कांत्र उप-मल्य ভাছার আগমনে আমার কোন আবেশ,ক নাই, আর श्राहात श्रादी नः यंका जुला, अख्या श्राहात सरित ছার' আমি গস্ত দিবকে ভোকন করাইৰ আর আনিও এক দিবৰ ভাৰাৰ মাংৰ ভোকৰ কবিব এবং ভাৰার শ্রীর লণ্ণ হারা সক্ষোধারণ সকলেরি বাজোৎস্ব করিব। আমি এই কথ: শুবৰ করতঃ ওাঁহার বিষম महम अ दर्शेंडाचा त्रांभ कतिशा खानिशांकि, व्यक्तव ट्यायाद्य कां क क्ताहेश सामात मर भूषिका मृह कति, कांत्र मुझम छात्र ७ तृष्टित कर्त्त ।, स्थायात्र सारा আছে ভাচ। পরিশোধ করি।

আমার বক্তবা যাহা ভাহা আমি কহি। ভাল ভার মন্দ ভার আমি ইংব দহি।।

এই ক্লে আমার এই প্রায়ণ চে ইহার উপায় তুমি শাসু চেটা করিয়। কর্মে প্রবৃত হও কিন্তু কোন কৌশল দারা এ ঘূণী হউতে উঠার্ ছওয়া ঘাইতে পারে, কিচা কোন উভ্য কথা ধারাত মৃত্যু স্থান ছইতে মৃক্ত চটতে পার। পঞ্জাবক অখন দ্মনকের उच्चे मकल पाका भुरद कत्रियलक, उपन शक्य-त्राध्वत्र অভিজ্ঞা শুক্তর মনে করিয়া কহিলোক হো দুখনক ইছা অসম্ভব যে পশারাজ আনিরে সহিত জাশু বাবহার করেন, কেননা আমা হাইতে ওঁছোর কোন কাতি হয় নাই, আরে আনারে ঘচল পা মহ-দেবা নার্ছিটেড পচল হয় নাই, কিন্তু ডোমার বাক৷ ও মঞ্চলাকাজিচত্ব আমি যথাপা বোগ করি, অন্তর্জন ইছা নিশ্চর যে আমার উপর কএক মিথ্য কর্ণা রচনা করিয়া ছল ভারা কোন ব্যক্তি পশু-রাজকে কোপানিত করিয়াছে, আন ভীহার নিকট কভবশুলি দুট্ট লোক আছে ভাহার। गकलाहे हेरकत सक्त काल लुकांग चारह उहारमत ন্টাসি ও নিভয়ত। ইতঃাদি আনি বারয়ার পরীক্ষা করিয়াছি ও দেবিয়াছি এ পুনুক্ত তাহার ঠকামি স্বারা অন্য দিনের পুতি যাহ্। কছে তাহা পশুরাজ গাহ্য बदबन, खाब हेबा यथा थे दय में मुक्के मिरशत महवारमत मध्य। एउ मञ्जलाकां क्रिक पिरावत পुछि मत्मर भुकां म इष्ठ, আর ঐ মন্দ সন্দেহেতে যথাপ পথ আক্রাদিত থাকে আর এক ছংসের জটির ইতিকাস এই কথার পরীক্ষার নির্যাদ পানাব হাইয়াছে। দাননক ক্ষিভাসা করিংলক যোগে কিপুকার।

১৭ গল্ল। শঞ্জীবক কহিতে নাগিল। এক হংস क्रम मध्या हास व व्यक्तिवरहरू मध्या स्टाम करिया ভদ্ধারণে চেটা করতঃ বিফল হটল। কএকবার ब्रेडिश शहीकः कहिंद्वा (प्रशिद्यक या शेष्ट्रांक के क्या লভা, যেনন পিথাল বাড়ির নরাচিকা দৃষ্টি, আর टरमम मृच्छे पश्चि भिरतद अस्, अहे (दरवधन) করিয়া মথদা শিক্ষে করা এককালো ভাগে করিলেক अवर छाद्र उङ्गीराड रायम रशाय भएमा मर्णम করিত তথ্য ভাগা চল্লের প্রতিষ্ঠিয় ভাষ করিয়া ভাহারদিলে দৃষ্টিও করিত ন'। এই পারীক্ষার এই कम दर मदीपा काशिए शाहिए। खांशीब वर्गाउदाक কাল ক্ষেপ্ৰকরিত। কোন ব্যক্তি যদ্যপি প্ররামতে আমার কোন মন্দ কথা শুবণ করাইয়া থাকে, তিনি ভাষা প্রভায় করিয়। আমার প্রতি মন মালিন। कतिया पारकम, अरव छोड़ा करगढ़ श्रदीकिए बारकाहे হুইয়াছে, মেহেতৃক ভাহাদের সহিত আমি এও অন্তঃ যেমন উজ্জল দিবা ও অন্তকার রাজি, আর যেমন গগ ও পথিবাঁ।

প্রদ্ধন কর্ম সহ আপন কর্মকে। তুলা ভাব নাহি ভাব কছে বিজ্ঞ লোকে।। লিখিতে যদাপি জুগা দের গের হয়।
তথাপি ভালাকে তুলা দানে করা দ্যা।
দুই মধু মক্ষিকরে জন্ম এক জ্বনে।
এক মাছি মধু দেয় জার মাতি হানে।
দুই মুল ঘাল জল আহার করে।
একে ম্যনাভি জন্ম আনা রাজ কর

শারে দ্যানক কথিলেক বুঝি পার্ত্তান্তর ৬০ং এই কারণ হইটাছে, দেশা রাজা দিনের দ্বান্ত এই থে সম্ভাব বাতিরেকে ব্যক্তিদ্যাকে স্থান প্রদান করেন, আরু যাহারে স্কিডি সন্ত গ্যাহ্য ভাষাকেন বিশ্ অপর্যে নদী করেন:

শঞ্জীবক কহিলেক যদাপি তুমি প্রকারের অকারণ
ঘূণার কথা আমাকে শুনাইলে বটে কিন্তু তথাপি
স্থিতির পথ হইতে পলায়ন কপ পদ ক্ষেপ করণের
কোন শ্রমাণ নাই, আর আশা মাত্রেই যে মনোবাঞা

পূৰ্ব ছয় এয়ত নছে কেম না জোধের যদি কোন কারণ পাকে ভবে হিন্তি হার। ভাহা ভপ্সন করা যায়। ঈশ্বর এমন নাক্রণ মদ্যাগি কোন অপরাধিত কথা দ্বারা তিনি বোপানিত ছইয়া থাকেন তবে তাহার উপায়ানেষণ করা বিফল, কারণ নিখ্যা কথা ও ছলের পরিমাণ নাই, আরু পশুরাজের বৃহিত আমার যেরপ ব্যবহার অবংশ আছে ভাছাতে আমার কিছু অপারাধ टम्बिट्ड शांचेन। कि है होत्य स्टब्स छीहात छेनदारहत् নিমিত্ত ভাঁচার বৃদ্ধির বিপরীত কর্ম করিয়াছি স্থাব কথনঃ যে সময়ের যাছা কর্ডিন্য উছোই করিবার নিমিত छोदात हेव्हानभारत होता नाहै। नास्य कृति वि ভাছাভেট আমার অসম সাহদে আপন মনে কটি বোধ कतिया शांकिरतन किन्नु आमा इट्रेंड या नक्न कर्न প্রকাশ ছইয়াতে ভাষাতে ভাঁহার বহু লভা ছিল ভথাপি ভাঁহার মুমান ও মাহংসর শ্রন্তি দটি করিল मछ। मध्य कान जनम माइमी कर्ण कति नाहे, जात व्यक्तिमग्न माना मान्त्रद्व दय तीकि छादा । । व्यक्ति मरम्। পৰ ৰবিয়াছি। ইছা কি প্ৰকাৱে বোধ করাযায় বে সন্তেপেদেশ ভয়ের কারণ ও বন্ধ তার কর্মা শক্তার কারণ হয়।

বেদনার নিমিত ঐবগ হইয়াছে। ক্যানে ভাহার ফার্য্য দেশ কিবা আছে।। ভীষ্ঠারে এই ফার্যা পাড়া করে নাশ। পাড়া নাশে নাশ হয় হোরীর আহাস।

खाँद रक्षीण देशक सं क्ष एत क्षेट्ड शाहर যে রাজধেরট অহত্রি আগরে আঁত দেনের করিণ बहैसरहः च्यातश्रमी टाविस्तर घडाव अहे स्वस्तूशस्त्रम कात्किष्तिक सञ्चादत्वा यस छारतन अवः ऋषि जातक ५ मृतिकिष्ठिशक एउन्छ करतम, जास अहे छात्न বিজেরা কছিয়ান্ড্র গে কুর্মুন্তের সহিত জলমগু হ্রনে ও দল মুধ ছইডে বিধ পানে বৰং পার আছে কিন্তুরাজার দাসত্বে তাণ নাই। আনহি প্রেইইছা জানিয়াজিলার যে ভাজাদিগের দাসত্তে জপারি মিত ক্ষতি ও ভয় আছে: কোনং বিজেবা রাজ বৰ্গকে অগ্নি ভুলা করিয়া কছিয়াছেন, কেননা বদ্যপি ভূপালেরা অনুগুছের ছটা দ্বারা ভূতাদিলের অন্তকার कृतिहरक डेब्ज़न करतन वरणे, किस पश्च कल आंधु करा যারা স্বাদ্দিরের পূর্কের হথার্থ রূপ গোলাকে भक्ष व करत्रम, आत्र अविवास वृक्षि मिक्किए आ एक स्य চে বাক্তি অগ্নির নিকটে পাকে ভাহার ক্ষভিও **অধিক** দয়, আরু যাহার: ঐ অগ্নিকে দূরহইতে নিরীক্ষণ করে ভাহার৷ ভাহার উত্থাপত পায় না এই হেতৃক ভাহার৷ বোধ করে যে রাজাদিগের ঘনিষ্ট হওনে লভা আছে, কিন্তু ইছা যথাৰ্থ ও জপ নছে যে হেতৃক এহাঁরা যদি तांकां मिरशह मुख ७ छग्न अवर क्षांजां कांज इरमन

ভাবে জানিতে পারেন যে এক দণ্ডের দণ্ড সংসূ বংশরের অনুগৃংহার তুলা হয় না। এই ইডিহাসের যথার্ছ দৃটান্ত এ জ্ঞ্টের ও বাজের উত্তর ও প্রাত্তাবর সহায়াছে। দ্যানক কহিলেক যে গেকি প্রকার।

১৮ গল: শঞ্বিক কছিতেলাগিল কোন সময় এক শিকারি বাজ কোন এক ক্রুটের সহিত বাগ্যুজারয় করিয়া কহিতে লাগিল যে তুই বড় ক্তমু যে হেত্ক সক্রিয়ের যে প্রক ডাহার মুখ বন্ধ ক্তল হইয়াছে এতল্লাভিরিক ক্তত্ত ধন্দের যথাল এক প্রমান হইয়াছে, আর সাধুভার হভাব এই যে কোন হাজি আপন অর্থার পৃষ্ঠাকে ক্তযুতা শ্বারা লিখিত না করে

কুলুরের কৃতজ্ঞতা অহথার্থ নয়। কৃত্যু ব্যক্তির হইতে কুলুর ভাল হয়॥

পরে কুরুট উত্তর করিলেক যে তুমি আমার কি
কৃত্যুত। ও প্রতিজ্ঞা চুর্নিত দেখিলাচ, বাজ কহিলেক
তোমার কৃত্যুতার চিক্ন এই যে মনুষ্যেরা ভোমার
প্রতি এত অনুগূহ্ করে, আর ভোমার জীবনোপাল
যে জ্বল ও শন্যাদি ভাহা ভাহাদির হইতে অফেশে
খাইতে পাও এবং দিবা রাজি ভোমার অবস্থা জানিয়া
ভোমাকে রক্ষণা বেক্ষণ করে, আর ভাহাদির হইতে
আহার ও নিজ্জন স্থান প্রাপ্ত হত কিন্তু যথকালীন
ভাহার। ভোমাকে ধারণ করিতে চেন্টা করেন ভথকালে

তুমি সন্ধুক হইতেই বা হইক কিয়া পশ্চংথ হইতেই বা ছটক পালায়ন করিয়া এক ছাত গইতে অন্য ছাতে উড়িয়া যাও আরে এক ফ্লান ইইতে অন্য ফালে দৌড়িয়া হাক।

কজ্নাহি চেন তুনি লবণের ধণ। আপেন প্রভূকে কৰ অংশস্কা দক্ষিণ।

আমি হন্য পালা যদ্যপি দুই তিন দিবদ ইছার দিগের শৃষ্টিত প্রথম করি আর ইছাদিগের ছাত্ত ছাইছে যদি আছার গুছন করি ভবে ভাছার দ্ব নানিয়া শিকার করিয়া ইছাদিগকে আনিয়া দেই আর যদাপি অভিশয় দূর গমন করি তথাপি আজান নাতেই আগমন করি।

শিকারি পঞ্চিকে ওুমি ডাঙ্গ যত দূরে। আহ্বান করিলে হুট চিত্তে আগে ফিরে॥

পরে কুদুট উত্তর করিলেক তুমি যাহা কহিতেছ দে ঘণার্থ। তোমার পুনরাগমন আর আনার পলায়নের কারণ এই যে ভূমি কপন এক বালকে শুনা অর্থাৎ কারার করিতে দেখা নাই আর আমি অনেক কুলু টকে কটাহে ভক্তিত করিতে দেখিয়াছি যদাপি তুমি ভাহা দেখিতে ভবে ভালাদিগের নিকট আদিভেনা যদিআমি এক ছাত হুইতে অনা ছাতে পলায়ন করি কিন্তু তুমি এক পর্বতে হুটতে অনা পর্বতে পলায়ন করিছে। এই দৃটাতে আনি এই কারণ আদিলাম যে ইছাতে জাত হও যে থাঁহার৷ রঞ্জে সহবংসা ইচ্ছা করেন উচ্চার৷ রাজ দত্তের সাবদে জানেন না, আর থাঁহার৷ ঐদত্তির ডিজ দেখিয়ালেন উচ্চার৷ ন কৈথোঁক ডিজ কাথেন, না যাজেক ডিজই রাথেন।

রাজার দ্যাতে হাতে থাকরে সদত। চিন্তাযুক্ত চিত্ত তার: হয় অবিরত। ভাহার কারণ এই শ্রুম মোর স্তানে বাবদ্ধ চিচ্চ ভারা ভাল কাপ ভামে।

দানক হতিখেক গে কুমি ইত নিশ্চা ভান কৰি নাল হৈ প্ৰান্ত আপে আপেন হাজ জোৱা মহস্বতাটে তে মাৰ প্ৰতি এই সংশ্বতাটে তে মাৰ প্ৰতি এই সংশ্বতাটে কৰেন, কেন না তোনাৱ লগ বিস্তুৱ আছে, আৰু ৱাজায়ে গুণবান ব্যক্তি দিগ হউতে বিমুখ থাকেন না শঞ্চাকে কহিছেক যে বৃদ্ধি আমাৰ লগ হালাৱ হুণাৱ কাৰণ হুইয়া থাকিলেক যে হেতৃক পাই ৱাজেৱ লগ ভাছাৱ দুংখের কাৰণ হুইয়াছে, আৰু যেমন ফলবান্ ব্যক্তৰ লাখা কলেৱ কাৰণ ভগু হুত, আৰু যেমন বুল্য আপেন শুণ্ডের নিমিত শিশ্ববের মধ্যে বন্ধ আছে, আৰু যেমন মনুৱ আপেন স্থেতিয়াৰ কাৰণ পক্ষ ছিল ছইয়া লজ্জিত হয়।

উল্কায়্থী লোম যথা আর শিখি পক।
সেই কপ মোর বৃদ্ধি মোর হয়েছে বিপক্ষ।
আমার যে বৃদ্ধি সেই মন্দের কারণ।
নতুবা হইও মাথে মুক্তা আক্ষাদন।

ইকা যথাপথি যে ন্তুৰ্বন অপেক্ষা নিৰ্ভাৰ অধিক আছে; ইকা দিনের মধ্যে স্বভাৰতঃ যে শজ্তা ধ্যু নিশিচ্জ আছে: এ বাজিরা অনেক, একারণ প্রবণ হইয়। নুন্দান বাজির অবস্থাকে নন্দ করিবার কারণ এনত প্রবশ করেন যে ডাখাদিনের আচর্ত্তে পাপা যথে প্রকাশকরেন আর ডাখাদিনের গান্ধিকভাকে মন্দ্রণে প্রকাশকরেন আর ডাখাদিনের গান্ধিকভাকে মন্দ্রণে প্রকাশকরেন আর ডাখাদিনের গান্ধিকভাকে মন্দ্রণে প্রকাশ করেন। এপ্রা ৬ প্রেখার আক্ষর করে।

> রিপুর নত্ন, ছাউক ধনন, এই শে আমার মড়ি। তাদার কারণ, তাদার নত্ন, ধুণ মদদ দেখে অভি ৮

কোন এক বিজ্ঞ এই বিষয়েতে কহিয়াছেন।
মূর্য মধ্যে শুণী যদি উচ্চে প্রকাশিয়।
মূর্যেরা ভাছাকে সদা রাথে আক্ষাদিয়া।
যাবৎ শুণীর গুণ নউ নাছি হয়।
ভাবৎ ভাছার কর্ম দদভ নিশায়।।
আর ঠক্দিনের অবিচারের প্রশংসাতে কহিয়াছেন।
বিচারের চন্মু যদি উজ্জল সে হয়।
ভাল নশ অনায়ানে বেছেং লয়।।
মহতের এই রাভি করের অবিচার।
অধীনের এই রাভি করের অবিচার।

হাছার শরীরে ত্রেছ মাত্র নাহি থাকে। ক্রেম বস্ত্র হো হয় রাস্ক্র বলে ডাকে ৪

দমনক কহিলেক ঘেষদাপি শক্রা এই বাণা করিয়া থাকে তবে কফার শেষ কি হইবে?। শঞ্জীবক কহিলেক যদাপি ভাষার সহিত প্রারঝে একা না থাকে তবে তাহা কইতে কোন দুঃপ হইবেক না, আর ফদাপি পরমেশ্বের ইন্ধা ও প্রার্থ ভাইবে নার দহিত একা থাকে ভবে কোন কোশল হার। ভাষা নিবারণ করা দুংগাধা হইবেক।

প্রারেক হংগছে আবে স্তুন ওছে ভাই : এক্তণে করিলে চেউ: লভা কিছু নাই :,

দ্মনক কহিতে লাগিল যে বোজা ব্যক্তির উচিত হয় যে বর্ষাবস্থার পশ্চাথ কি হয়বে তাহা চিল্লা করা, কেনলা কোন ব্যক্তি কি বৃদ্ধিস্থার: আপন কর্ম সফল করেন নাই। শঞ্জাবক উত্তর করিলেক যে বৃদ্ধিস্থারা কর্ম সফল ঐ সময় হয় যখন ঈশ্বরেক্ষা ভাষার বিপ্রারা কর্ম সফল ঐ সময় হয় যখন ঈশ্বরেক্ষা ভাষার বিপ্রারা রীত না থাকে, আর হল ও ঐ সময় সফল হয়, যখন ঈশ্বরেক্ষ্য ভাষার বিপরীত না হয় আর ঈশ্বরেক্ষ্য বাভিরেকে যাহা উপস্থিত হয় ভাষা কোন উপায় কিয়া হল দ্বারা ক্ষম সফল হইতে পারেনা এবং কোন ব্যক্তি পারেন্দ্র ও ঈশ্বরেক্ষ্যর অধানতা হইতে হল কিয়া উপায় শ্বারা মৃক্ত হইতে পারেনা। ইশ্বেচ্ছা কপ হন্ত হতে যে অনল।
প্রজ্ঞালিত হয় তাহে পোড়ে যে কৌশল।।
আর হথন পরমেশর কোন এক আজা প্রকাশ করেন
তথন বাক্তি দিগের চক্ষ্ জলন কপ অন্ধারে আছ্ম
হয় আর তাহা হইতে নুজ হওনের যে পথ ভাহা
আছাদিত হয়। কিন্তু ত্মি ক্যক এ বুলবুলির উত্তর
প্রত্যাত্তর কপ যে ইতিহাস ভাহা কি শ্বন করনাই।
দ্যানক কলিলেক যে সে কিপ্রকার।

১৯ গরা। শঞ্জীবক কছিলেক যে পুর্বে কালীয় ইতিহাস বেজারা কহিয়াছেন যে এক ক্ষকের হর্নোদ্যানের ন্যায় উত্তন এক বাগান ছিল। এ উদ্যানের যে বাগু সে বসন্ত কালের মন্দ্য বাগুর ন্যায় ছিল আর এ উদ্যানের যে প্রুপ সৌরভ সে পুর্ণকে সস্তোষ করে।

যৌবন উদ্যান সম এই যে উদ্যান। ইহার পুঞ্পের ঘাণ অমৃত স্থান। ভাহাতে বুলবুল ধুনি হুট করে মন। মন্দ্র বায়ু ভার সুখের কারণ।

আর ঐ পুষ্পোদ্যানের এক কোনে এক গোলাব পুষ্পের বৃক্ষ ছিল। ঐ বৃক্ষ সকল মন স্বরূপ চারার ন্যায় পুষ্প ও আহ্লাদ কপ বৃক্ষ শাখার ন্যায় উচ্চ, আর পুডাছ পুাতঃকালে ভাষাতে মনোহর ব্যক্তি দিগের মুখের ন্যায় কোনল এক পুষ্প পুষ্ফোটিড ছইও। মালি ঐ দ্ভর গ্লেগর সহিত পুণ্যের কথোপকথন বারেয় করিয়া কহিত।

গোলার সোঁটের দীচে কি রগো গোপনে।
দুংখি প্রাণি বুলর্ল গেঁচায় প্রাণ পথে।

ঐ মালি নিয়ম্যত এক দিবস পুষ্পকে দেখিছে আসিয়া দেখিলেক যে এক বুলবুল গোলাযের উপর ক্রন্দন করতঃ মুখ ঘর্ষণ করিয়া চঞ্চার: ভাচার বৃষ্টে আঘাত করতঃ এক এক দল চিল করিভেছিল।

গোলাব দশনে বুলবুলি মন্ত হয়।

হইলে হয়ের রজ্ছাড়য়ে নিশ্চর গ

মালি গোলাবের এই কণ অবস্থা দৃষ্টি করিয়া গৈহাঁ কাপ বস্ত্রকে অধ্যা কপ ক্ষ বারা ছিদ করিয়া ডাহার মন অভান্ত বাকুল হইল। পর দিবস ও ঐ কপ দেখিলেক আর গোলাবের সহিত বিদ্দেদের যে অগ্নিকণা দে উহার দুঃথের চিচ্ছের উপর চিচ্ছ করি-লেক। তৃতীয় দিবস বুলবুলির চঞ্চাহাতে গোলাব নট হইয়া অবলিট কঠক মাত্র থাকিল। পরে বুল বুল কইতে মালির অস্তঃকরণে দুঃথ প্রকাশ হইয়া বুল বুলির গ্যমনাগ্যন পথে ছল কপ ফান্দে ছল কপ শন্য লারা ভাহাকে ধরিয়া পিঞ্জরে বন্ধ করিলেক, পরে ঐ প্রেমী বুলবুল তৃতির ন্যায় মিট্ট বাক্য লারা কহিতে লাগিল, হে মহালয় আমাকে কি কারণ তৃমি বন্ধ করিলেক আর কি নিমিত্রে আমাকে দুঃথ দিতে

উদ্ধৃক ছইয়াছ? যদি আনার গীত শুবণের জনো আমাকে বন্ধ করিয়া থাক ভবে আনার বাদাভো টোমারি উদ্যানে আছে, আর প্রভান্ত প্রভিন্তালে আমার যে আমোদাগার দেও ভোমারি পুফল কামনে, আর যদি অনা কোন অভিপ্রায় থাকে ভবে ভাল্য আমাকে কামান । বৃদ্ধ কৃষক কহিলেক।

জনতে দিখর নোরে কত দৃঃথ দিবে।
শক্ত মুখ মোরে কত দিন দেশাইবে।
হে দিখর তার মুখ কবে আচ্ছাদিবে।
শুন হে প্রদা তুমি কবে বা পড়িবে।

কিছু জান আমার সময়ের সঞ্চে কি করিয়াছ । তার কোমল কেরুর বিজেদে কএক বার আমাকে দুংধ দিয়াছ। সেই অপরাধের দংশুর পরীবর্তে এই হইতে পারে সে তুমি আপন বস্তু ও হান হইছে নিরাশ হইয়া থাকিলে, আর কোতুক দুর্লন হইছে অন্তর হইয়া কারাগার কপ নিভূত স্থানে ক্রন্দন করিতেছা, আর আমিও বিজেদের বেদনায় কাত্র হইয়া চিন্তাক্ষপ কুটারে ক্রেন্দন করিতেছি।

শুন হৈ বুল্থ তবে কর্ম ক্রন্দন:
নার সঙ্গে বন্ধু তার যদি হয় মন।।
বুলবুল কহিল ইহাতে ক্রান্ত হণ্ড, আর চিস্তাকর যে
আনি একটা ফুলকে বিরক্ত করিয়া তদপরাধে বন্ধি

হট্যাছি, তুমি যে একটা মনকে বিরস্ত করিছেছ, ভোমার অবস্থাকিথকার হইবেক।

নিক্ষোপরি অবিরত আকাশ এমিছে। হিতাফীত পক্ষে দর বিখার করিছে । যেজন করতে হিত হিত হয় তার। অহিত কারির পক্ষে দদা অপকার।।

अहे कथा क्षरकत चाहु क्रद्रां मर नशु इहेशा नुन्दुन्य क মুক্ত করিল, বুলবুল মুক্ত কতে কহিল যে হেতু ভূমি আমার সহিত ভল্লতা করিয়াছ, সে মতে উপকারের শুভি শুকুসকার ক্রিতে হয়, অতএব ভোমকে উপদ্বেশ করি যে এই বৃক্ষের নিংমু মধায় দ্ভাগ্যমান রহিরাছ, ভবার এক ধন পূর্ব কলম আছে, উচাইয়া আপেন धारमाञ्चलत निद्धि कद्रश, क्षेक मिहे शास गमम করিয়া বুলবুলের কথা যথার্থ পাইয়া কছিল, হে বুলং আবাশ্চয়) যে তুমি মৃতিকার অংধংস্কলষকে দেশিতে পাইলে পাংস্ত নিমুস্ত আপন বলবান জনকে দেখিতে পাইলে ৰা,,বুলবুল কছিল ভূমি জান না যে ঈশ-द्रिष्ट्। मकन शद्भिष्टिनारक दार्थ करत्र अवर खरमह नमकक्का कहा याए ना, यथकारल विश्वतिक। कार्यकीर्ग इयुना, मृक्येशन काकति स्वाछि शास्त्र ना, कार्यार কোন চেন্টাতেই উপায় দলে না।

ৰাহি কর বিপরীত ঈশ্বর ইচ্ছার। যে হেতু নাহ্ক কিছু ক্ষমতা ভোমার॥ বুদ্ধি কর্মনাছি করে ওঁকোর ইচ্ছায়। মানা কর সদা হাজা ওঁকা হইতে হয়।

আর এই উপমার তাৎপর্যা এই যে আদি ওাঁহার ইজার সহিত বিরোধি নহি, সূতরাং **ওদানুরত্যতা** বাতীত উপায় নাই।

বন্ধ আপুর ভিগ নাহি মম গড়ি। যাহা হয় আমা হাতি ডাহার সম্ভি।

দমনক কলিল ছে শঞ্চীবক যাতঃ আমি দ্বির জানিয়াছি, এবং বিবেচনা করিচাছি, যে পশু-রাত্ব ভোমার
পক্ষে যে অনুমান করিচাছেন, ভাল কোন বিপক্ষের
নিন্দা দুরে কি ভোমার বছ শুনের জনা নছে, বরঞ্চ
ভাষার সন্ধান চাত্রি ও অবিশ্বস্থতা ভবিষয়ে ভাছাকে
রত করিয়াছে, কারণ ভেঁছ এক অন্স্রার্টা, শক্তিমান,
অবিশ্বানী কুলভাব এবং পুরক্ষক, ভাছার পুথম সহ্বাসে জীবনের আশ্বাদন পুদান করে, আর পরিণামে
নৃত্যুর নায় ভিক্তভা জন্মান, ভাছাকে এক বিচিত্রিভ বিবাক্তি সপ্নত্রতা অনুমান করিতে ছইবেক যথা
পুকাশো নানা বর্গে শোভিত ছইয়াছে, আর অন্তরে
নিরৌষধি ছলাছল বিষে পরিপ্রাঃ

ৰকলি শঠতা আর চাত্রি আহার। দয়া ধর্ম ৰাহি মাঞ ধলতা অপার॥

শঞ্জীবক কহিল কিছু কাল উত্তন উষ্ণান ভোজন করিয়াছি এক্ষণে বিপদ-ছলের দংশন সহ্য করিতে ছইবেক এবং কিছদিবদ দ্বে যাপন করিয়াছি, 'অধুনা দৃঃবের সময় উপস্থিত।

किছू काम थिए मत्न काठोहिल मृत्य । अक्टर विष्कृत नृत्य छन्। मृत्य ।

ফলিভার্থ আমার স্তু; আমাকে এ বনে আনয়ন করিয়াছে নচেৎ আমি পকারাজের সহ-বাদের সোর। কি প্রকারে হইতে পারি, যে বাকি আমার পাদক আর আমি ডাহার খাদ। সহসু প্রকার ঘটনা গ্রহণেও তৎসহ সংমিলনের সমাবনা নাই

কেমনে সাক্ষাতে তার মনে বাঞ্চকরি : পুর হৈতে যদি দেখি ভির হতে নারি ::

কিছু হে দমনক ঈশ্বরেক্ষা আর ভোমার চলনা আন্
মাকে এই মৃত্যু সোতে নিক্ষেপ করিয়াছে এক্ষণে ইহার
কোন উপায় নাই, এবং চলিত কর্ম দকল নতর্নতা ও
ভবিষ্যত চিন্তা ব্যতিরেকে মনোনীত হয় না আমি
সামান্য লোভ ও দুরুহ প্রত্যান্য বনত আপনার জন।
এই অগ্নি প্রকুলিত করিয়াছি যে তন্ধুম নিকটয় না
কইতেই উর্বেগ উরাপে সুদ্ধা ক্ইলাম। আপনি
করেছি ভাহা উপায় কি ভাব। আর বিজ্ঞ বাভিন্তা
কহিয়াছেন যে ইহা সংসারে যে কেহ্ মুল্লে তৃপ্ত না
হইরা অধিক আকাংকা। করে তংতুল্য যেমত হারক
প্রত্যান্য করিয়া প্রতিক্ষণ শ্রেষ্ঠ ওর হারকের পুতি
দ্বিপাত হয়, আর তথ বহু মূলোর প্রত্যান্য জগুনর

হুইয়া জ্বেশঃ এমত স্থান প্রয়ান্ত উত্তীল হয়, ঘথা মানদ বিদ্ধ করে কিন্তু প্রভাগিমন করা দ্বায়িন কারণ ছিব্লক কলার স্বারা ভারাবি পদ্রব্য ছিল ভিল কইয়া যায়, আৰু শেকাজি লোভাছের হট্যা ওদ্বয়ার শংকাদ सहमा, म उरण रामा कंट्ये द्वरे शर्मद अक्षय लाहेग राक्षीलराज्य मेश्रामानी स्या।

ভাষিক থাকালে ছানু কল ক্ষড়ি কৰ लाइ हेळा घेएक ल्याब श्राप्ति ना कर्

দ্যনক কৃষ্ণি লাভ কথা। আভাগে মাক্রিয়াল, কোন বিশাদ महादिख घड़ेमाह खालिदमाठ काराम कार्य १८५ .

মন আংগ মুটকারি স্বোভ নাছি কর লোভি জন কোন হানে না পায় আদির 🖯

যে য়ন্ত্র লোভয়প রঙ্গুতে বন্ধ ছইয়া প্রিশ্যে বিহাতের ছেদা হয়, আরে যে মন্তক ভাসিদা আশুয় লাই-প্রতি ক্রন্থেষে সভ্যারণ প্রিডে প্রিড গ্রাবক ও বঁছা বাজি অভান্ত লোভ বদতঃ বনপ্রভাগোহ বিপাদয় হর্মাছে, যেমভ দেই ব্যাধ শ্লাল হরিতে লোভ করিয়া ব্যাঘূ হয়ে পঞ্জ পাইল, শঞ্জীবক জিজাসা कतिल रम कि श्रकातः।

२० गहा। प्रयास कहिल अक निरम अक राधि মাটে গমন করিয়াছিল, এক শগালকে বড় প্রথারভার হিত ঐ মাঠের চত্তপান্যে ভ্রমণ করিতে দেবিল

ও ভাষার গারের লোম সকল উত্তম দৃষ্টি করিয়: অধিক মূল্যে বিক্রেয় করণের অনুমানে উপজীবিকার লোভ বশতঃ ঐ শগালের পশ্চাহর্থ্রি ছইয়া ভাছার বাসভানে স্ড্জের সন্ধান লাইল, আর সেই স্ড্জের নিকট আর এক গভ খনন করিয়া তুগাদি দ্বারা আছো দিত করতঃ একটা মৃত দেহ তদুপরি সংস্থাপন করিল এবং আপনি কোন গোপন গানে থাকিয়া শ্লালের **चा**रशका क्रिटि माजिल, देवराथ मुजाल **आश्रम** खान ष्ट्रेंड वाहिर्द्ध व्याप्तिया भरवद्व शास्त्र ने शरवंद्र निकी উপস্থিত হইছা আপনাকে কহিল, रामिए এই মৃত-**८मरण्य मन्नारम जन्य जारमामिल कतिरत्रह तरहे,** विश् এক বিপদের গন্ধঙ সতর্কত; কপ ঘূরণে উপল্যানি ছই-তেছে এবংবিজ্ঞ ব)জিয়া বিপদ সন্তাবিত কর্মে উদ্যোগী হয়েন না, কিয়া যাখাতে অছিত অনুমান করিয়াকেন ভংশতি উৎসাহ করেন না !

বিপদের সন্থাবন। আচরে হাছ'তে।
চেডী কর ডাহা হতে উকার হইতে।।
আর হদিও অনুমান হইতেছে বে এ ফানে কোল প্রানির মৃত্য হইয়া শাকিকেক, কিন্তু ইহাও হইল পারে, যে ডভিয়ে কোন মন নিয়েজিত করা হইল হাছে, অভএব স্থাপ্রকারে সাবধান হওয়া কর্ত্বা।

যদি ওব দুই কল উপস্থিত হয়। জান্না করিতে কিবা হয় কিবা নয়।। হাছাতে আছ্যে কিনু অহিও আকার। ভাছাতে করিতে ভাগি উচিত ভোমার ॥ হাছাতে নাহিক পার ফটি অনুমান। এমত কমের কর উচিত সন্ধান।।

শ্রাল এই চিন্তা করিলা ঐ মৃতদেহের আশয় পরি-खान कहटः निज्ञात्रन প्रधारी घट्न, हेडिसरक्षा अक গুপিত আঘু পদাত ২০০৪ নিম্ আসিয়া ঐমত শরীরের কল্পে ঐ নার্ড মধ্যে পাড়িত ক্ষরণে স্যাধ ঐ পত্ৰ শ্ৰু শ্ৰুষ ক্ৰিয়, গ্ৰুমাৰ ক্ৰিল হে শ্ৰাল পতিত হট্টা আধিলেন, অভান গোভ বশতঃ কিছা যাত্র বিষেত্রণ না করিয়া আপনি দুত্র গশ্চাতে উপ ভিড হইবান ব্যাগু অনুখান করিল যে বৃঝি ঐ ব্যাত্তি উহাতে এ শব ভাতৰ কৰিছে বিলেগ্ড ফারিবেক, ইভাক্ষি विष्वच्याय लम्फ निया छाणात छिम्त विमीर्ग कहिल, লোভি ব্যাধ আপন দুলোভ হণডঃ মৃত্যুপাণে পতিভ মইল, আর শলাল লোভ পরিভাগে করিয়া বিপদ হাই তে মুক্ত ছইল। এই উপনার ভাৎপর্যা এই যে অবিক লোভ ও আকাজন হুইলে যুক্ত বাজিরাও দাগন্ব ৰীকার করে এবং অধীন বাক্তিরা নতশিরা হয়। শঞ্জী-বক কহিল আমি প্রথমেই অবৈধ কর্ম করিয়াছি যে বাাঘুর আনুগতা দ্বীকার করিয়াছিলাম, আর জানি-লাম যে ভন্নিকটে উপাসনার গৌরব নাই এবং বিজেৱা ক্ছিরাছেন যে হাছার সহ্রাদের মর্যা**দার প্র**ডি

चानवात्र भारङ्लि।

অনুরোধ না করে এনত ব্যক্তির উপাদনা করা তত্ত্ব্য যেমত কেছ শদাশেয়ে লবগাদ্-ক্লেক্তে বীজ বপন্ন করে কিয়া বনির ব্যক্তির কর্ণে দুখ দুঃথ বাস্তা শুবন করায়, কিয়া জলের শো্ডোপরি উভমাক্ষরে সংক্রিভা লিপী বন্ধ করে, কিয়া সৃষ্টির প্রত্যাশায় কায়নিক মুভিট দহ আলাপনে প্রবৃত্তহয়, কিয়া প্রচণ্ড বায়র ধূলি হইতে বারি বর্ষণের অপোক্ষা করে।

রংজং হ্টতে হাত চিন্তা যেমতি ঘটন। নিস্কল ব্লোতে যথা জল অনুক্ষণ সাজি ব্লোইলারস কদাপি নাজয়। বৃশীতল জল যদি নিয়ত সিজয়।

দমনক কহিলত কথার কাল ছইয়া আপন কলের কোন উপার চিপ্তা করছ, শঞ্জাবত কহিল কি উপার করি-তে পারি, আরে আনি ব্যাছের গভাব জানিয়াছি এবা আনার বৃদ্ধিতেও উপলানি ছইতেছে, যে পল্প-রাজ আমার প্রতিজ্ঞার অহিত চিন্তা করেন না, কিন্তু তমি-কটবজিরা আমার পক্ষে বিপরাত চেন্টা ও মৃত্যু চিন্তা করিয়া থাকেন, আর যদি এমতেই হয় ভবে আমার পরমায়ুর পরিমাণ মৃত্যু হস্তে অপিত ছইয়াছে, কারণ দুরাআ চতুর ব্যক্তিরা- একতা ও এক পরামদি ছইয়া কাহার বিপক্ষে চেন্টা করিলে সর্ব্যঞ্জারে জয় ছইয়া ভাহাকে অপদত্য করে যথা, নেকভে ও কাব ५ मुनाल बेकामण्ड हेल्पूत खिंड खता बहेगा प्रकार। উদ্ধার করিয়াছিল। দমনক কহিবা দে কি প্রকার।

১১ গরা। শঞ্জীরক কছিল গে এক চতুর কাঠ ৭ এক বলিও নেশ্যে আর এক স্ভ শ্রাল এক প্রাক্রান্ত ব্যাঘ্রের নিকট গাখেদ রূপে থাকিও এবং एक्टिशिय वामयांच वन, व्हाज-शब्धव मिन्दिछे হিল, কোন এক মহাজন কৰ্ক এক প্ৰতিত উট্ তথ গশ্চাতে পরিভাক্ত হইবায় এউটু কিয়দি চেত্র মধ্যে किश्विद मदल हाहेगा थानगरनुयस्य हाङ्कप्रांश्य जनन করিতেই উক্ত বনমধ্যে উপন্মিত ছইল এবং সহকালে वाध्यत्र निकडे शतन कविल, म्डतार खन्नममा अ নৰুতা হাড়ীভ কোন উপায় দৃষ্টি করিল না, ব্যাঘু ভাহাকে অভয় দান করতঃ বিস্তারিত অবস্থা জিল্লাসা ক্রিয়া তথ সংবাদ ক্ষেপ্থান্তর ভাহার স্থায়িত্ব বিষয়ি वां श्रम कद्राष्ठ, केंग्रे कहिल :

সকমে যদিও পার্থ স্বাধীনত্বে ছিল। দেবিয়া ভোমার কপ অস্র হুটল ;।

হাছা কিছু মহারাজা আছো করিবেন অবশাই আশুত জন সম্বন্ধে সদ্যক্তি হইবেক। অফাদাদির ममुलाग्न खायां मिर्शत खरलका खालनि डाम खानन, বাগ্র কহিল যদি ইচ্ছা হয় অমদ সমীপে দুৰ্বে অব-স্থিতি করহ। উন্টু সম্ভুট ছইয়া দেই বনে কাল-TIND Marie ---

হইল, এক দিবস ব্যাল্ আহারেনেমুখনে গমন করিবায় अक गत इत्रित महि उ माक्ताथ मध्या है छत्र मासा (यांत তর যুদ্ধ উপস্থিতে তালে কংকে জানে আনতী হইয়া ম্বন্ধানে প্রভাগনন করতঃ ক্লিটভাপুর্ভ এক পাখে পড়িয়া রহিল। নেক্ডে ও কাক ও শ্রাল ভথপাত্রা-বিশিষ্টে প্তিপালিত ছইছেছিল, মুডরাং ভাছারাও নিরাহার থাকিল, কিছু যে ছেত ব্যাহ্যে দান ষভাৰ ছিল এবং রংজাদিখের কওঁৰা আপন গৌৰ্য ও সন্মানানুরেরে ভাগদের পুতি বিশেষ যতু করিত, ভদবস্থা দৃষ্টি করিয়া মকাভরে কলিল, আনার আপন ক্টাপেকা ভোমানিলের অব্জনতা অসিক কট (दाश करि, शिक्ष निकेष्ठ मदश) कांग कांकाद बानुशा করিতে পারহ আমি বাছির হট্যা ভোনাদিগের মান্য পূর্ণকরি। ভাষারা ব্যাহের নিকট ভাইতে ব্যাহ্র इडेरा निर्दाम मक्टल अकटल शहामान करिया कहि। লেন যে এই বনে উপ্টের থাকাতে কি ইউচিছি. না রাজারি কোন হুড়া আছে, কি জামাদিলের সহিত विद्यास भूवत क्विहाइड, अक्टर्व छोशास विनाम कटा विषया बार्ष्ट्र भुछि भुन्छि (मुख्या कर्रां दा, राष्ट्र দুই ডিল দিবলের জন্য রাজা আহারানেষণে বিশুটি হইতে পারিবেন এবং আমাদিগের অবস্থানুযাহি লভা সহারনা, শুগাল কহিল এচিতা ভাগি কর, CUCE & Ziter Gisten war via afan mina fabb

রাধিয়াছে আর যে ব।জি রাজাকে বিশাস ঘাতকতা কর্মে প্রবৃত্তি সভ্যাত কিয়া অজীকার ভণ্ডনে উৎসাহি করার, সে অভান্ত দুলা কর্ম করিয়া থাকে এবং ক্ষতি কারক বাজি স্কাবেদ্যার যদিত, আর ঈশ্বর ও মনুষা সংক্ষেই ভাষার প্রতি বিব্রভা ও অসমুষ্ট হয়।

দুষ্য কর্মে রতি সদৃশ আছতে যাদার। অপকর্ম কর: এই সন্মান্ত ভার । মনুন,ত্ব চিচু হয় উত্তম বাবহার। কুক্যোতে উপমার মনের বিকাব।

কাক কহিল এ বিষয়ে কোন মন্ত্রণ করিছে, আর বালুকে এই অল্লাকার উল্লান প্রবৃত্তি দিতে ছইবেব, শোনরা কোন হান অবপারিত করত, আনি যাইবা পুনরায় আনিতেছি, পরে ব্যাল্লের মনুষ্য দাণ্ডাইবার ব্যালু দ্বিজ্ঞান। করিল, যে কোন আহারের অনুস্থান করিয়াছ কি না, কাক কহিল হে রাজন! লুখা হউলে কোন ব্যক্তিই সৃষ্টির থাকে না, আর অবুনা চলহ শক্তিও রহিত হইয়াছে, কিন্তু যাহা এক প্রকার অন্তঃ-করণে উদয় ছইতেছে, যদি পশু রাজ ভরিষয়ে স্মতি করেন, তবে সকলেরি অনীম স্থ উপাজন হয়। ব্যালু কহিল মন্ত্রা কথা ব্যক্ত করিয়া বিস্তারিত অবস্থা ভাত করাও। কাক কহিল এই উট্ট আমাদিলের মধ্যে অজানিত ও নিফার ব্যক্তি ভাহার সহবাসে আমা-দিনের কোন শভে নাই, বর্জমানাবভার ইহাকেই মাত্র এক উপস্থিত আহার দেখিতেটি, বাাসু কোপানিত ছইয়া কহিল ইছকালের বস্ধানগের প্রতি বিশেষ
ধিকার কারণ চতুরতা ও পলতা ব্যতিত কোন
বাবহার প্রকাশ করেন না, আর শালতা ও ভত্তর এক
কালীন পরিভাগে করিয়া থাকেন।

আছিকে মোছিত কৰে অভাব বিহাস।
কুজন ছাইতে নাছি উপায়ের আগা ।
কুজার উত্তম হায় নিড়াল ছাইডে।
সামত যে লোভ করে ভোতন পাতেতে।

্ঞাডিজা ভজুন করা কোন শাজে বিপেণ্ডাছে, এবং আশুতি ও দভা ভয়ের প্রতি হিংকা করাই বা কোন মতে যুক্তি দিয়া:

যে বৃক্ষ রোপিত ছয় ছছন্ত হইতে : না কর কদাণি চেন্টা ভাষাকে ছেদিতে ::

কোক কহিল, আমি ইত: জাত আছি, কিন্তু বিজ বাজিরা কহিয়াছেন, যে এক গৃছ-পতির উপকার জন্য এক ব্যক্তিকে, আরু পরিবারের হিতার্থে গৃছ-পতিকে, ও কোন পলার আনুকুলো এক পরিবারকে, আর রাজার আপদোলার জন্য এক পলাকে উৎসর্গ করা যাইতে পারে, যে হেতু রাজার মঙ্গলে সমূহ দেশের মঙ্গণ হিতীয়তঃ প্রতিক্তা ভজুন ও অবিশ্বস্তার অপ-বাদ হইতে নিমৃত হওয়া যায়, এবং অনাহারের কট হইতেও অবাহতি পায়। বাছু এই কৰা শ্বণে

নভশিরা হইয়া বহিল, ও কাক প্রভাগমন করিয়াআপন বস্তু দিগকে কহিল, যে সকল অবভা ব্যাহুকে কহিছাছি, अध्यातः स्राम कतिहाहित्सम, किन्नु श्रम्हार सम र्हेद्राष्ट्र, उद्देश्याप उद्देश यह महत्त्व वार्ष्युद নিকট গমন করতঃ ভালার কেলের ও লাগার অবহুঃ বিস্তার করিয়া কহিব, যে আমরা বল দিবদ চইতে এই রাছার আশ্রে সথে কালয়াপন করিলাভি, অধ্না এই ঘটনা উপস্থিত হুইয়াছে, ভক্তর বাবহারের উচিত যে व्यापन मतीत ए शांव ए। हारक हेरमर्थ कति, नरहर পালে নিমগু ও পৌল্লা চইতে বহিন্ত হইব, অভ্এর কর্ত্তর হৈ সকলে তালের নিকট ঘাইয়া উাহার স্থ্যাতি ও দানের বিষয় উল্লেখ করে। অবং।-ति कति, या जानां मिर्गत एहेर्ड खान एका मारे, কেবল স্কীয় প্রাণ ও শরীরকে মমপুণ করি তে পারি: আর ইহাতে পত্যেকেই স্বীকার করিতে, যে অদ্য রাজা আমাকে ভক্ষণ করিবেন, আর অন্য ব্যক্তি ভাষার বিপরতি অনুবাদ করিবে, ইছাতে উট্টের বিনাশের সম্ভাবনা ছইতে পারে। পরে সকলে একতে উট্টের নিকট আদিয়া উপদ্বিত বিবরণ বাক্ত করিল, যে হেত্ উট্টের অভান্ত সরলান্তঃকরণ ও নিমলে মন ছিল, ভাহাদের কুমল্লণা ও চতুরভার বিষয়ত হইয়া প্র উলেপিত বাৰস্বানুযায়ী বাাগুরে নিকট উপস্থিত र्हेश **आं**णीकांत्र व सामा प्रदेव वर्णन --- -

স্কল্। মান্দ তব পদ্ধিপূর্ম হবে। বিপ্ল সুখেতে তমি স্থান্ধ্য রবে।।

মহারজির শরীরের সৃষ্ণতা আনাদিগের ফক্লভার পুতি পুরাম কারণ ক্টয়াছে, জার আপাতক যে আন-শাক ব্যাপার উপস্থিত তালাতে আমার শরীরের মাংশেরাজার পুণি ধারণ ক্টতে পারে মাত্র, অত্তর মানাযোগ পুরংশর আমার বিনাশ বিসায় ক্যানুর্ভা ল্ড, অনোরা কঞ্লি বে ভোমার মাংশ ভক্ষণে কি লভা ৬ তৃথতা জ্যিতে পারে।

কাক এই কথা, শুনিয়া নত-শিরা হ ইল। শুলাল কথা আরম্ভ করিরা কহিল, বহু কাল পার্যান্ত তোমার আল্তে সুখোপান করিয়ালি, এই লানে জিম্মানারজের লগা চন্দ্রিমা বিপদা পুলনে পতিত হুই গছে, আনি পুলোল করি, যে আমার সোলাগ্যা মণ্ডলে উভ নক্তে উদি চহুয়া রাজ্য আমাকে জক্ষণ করত আদ্যা চিন্তা হুইতে বিমুক্ত হুইনেন। অপার সকলে কহিল যে ভূমি মথাথা আন্তিত ও পুতিপালিত ব্যক্তির কর্তার) বিধানানুরোরে সক্ষ্যা করিছেছ। কিন্তু ভোমার মাংসা তিজ্ঞা গল্প ও আছিত করি, কি জানি ভদায়াদনে রাজ্যার পুতি কোন বিশ্ব জ্বেন, শ্লাল নির্ব হুইল নেক্ডে, ক্যুবর হুইলা কহিল।

সর্মন। সহায় ভবে ঈশ্বর থাকিবে। শক্তবৰ ভব হত্তে নিধন হইবে॥ আনিও আপনাকে উৎসর্গ করিয়া পুজাশা করি, থে মহারাজা হাস্য পৃথিক আন্যার শরীরকে দন্ত মূলে সংলগু করিবেন, বহারা কলিল, যে ইহা ত্মি সমূর্ণ বস্তুপ্ত ও বিশেষ পুল্যের সাপলে কলিভেছা, কিন্তু জোমার মাংদে পাড়া জন্মান, এবং হলাছল বিষের নায় অপকার করে। ইহাতে নেক্ল্যু পশ্চাৎবর্তী ছইল, উটু গলদেশ দুহ্মি করিয়া কথা আবিদ্ধ করনাদে আশ্বিনিদ করভা কনিল।

নিয়ত আকাশ ওব মলল হাতিছে -

কয় চিহ্ন তব পুরে শোভিত হতেছে।
কাষি অন্তাশুহের পুতিপালিত ও রক্ষিত, আমার
শরীর মহারাজার ভক্ষণের উপাযুক্ত হটলে, পুরের পুতি কিছু মাত্র আসা করি মা।

ভোমার আশুর নাহি কবন ভান্ধিত। ছইলে পানের কর্ম গান সমর্দিত।।

मकरण এक नाका इहेंगा किविन्न এकथा विष्णं धनुगुर अणुक्षात महिए खेलाब किविन्छ, ध्यात कल एः खाता कार मनुषानू, अवर ताक-मतीत्र अविरक्षाती वर्षे, ट्यांमात माहरमत श्रु किविन्नाती प्रकार खान महिल्ल कार प्रकार किविन्ना, धात अहे विवस्त मुखा कि कित्र धातीय ताबिर्ला।

বছধন জন মম আছমে সহায়। পড়িলে প্রাণের কার্য্য কেবা কোথা যায়।। তদনস্তরে সকলে এক কালীন উত্তির পৃতি আক্রমণ করিয়া তাছার শানীরকে ছিল ভিল করিল, আর সেই নিরুপায় উটু নিঃশকে রহিল। এই উপমার তাৎপর্যাইছা জানিবে, যে পৃত্ত বাজিরা বিশেষতঃ পরয়র একা ছইলে ছলনার কোন সূত্র অপেক্ষা থাকে না, দমনক কছিল, ইছার পুতি বোসের কি উপায় চিছা করিতেছ, শঞ্জীবক উত্তর দিল, যে অপুনা আমার চিছা সদর্থ পথ ছইতে অস্করিত গ্রহাছে, যুদ্ধ করা ভিল জন,ানা উপায় দুটি ছয় না, যে হেতু ধন ওপুনে রক্ষার্থামৃত্যু হাইলে মোক্ষ পৃথি ছয়, আর বিভাগতে যদি বাছা ছয়ে আমার মৃত্যু নিহ্নারত হইয়া থাতে, ভবে একবার মর্যাদা ও দছের শহিত পুনি ভাগে করাই উচিত।

খাতি সহ হদি মরি ইহাই উচিত। যে হেডু শরার হর মরণে নিশিচত।।

দমনক কতিল, বিজ বাজির: যুদ্ধ সূত্রে অগ্নে তথপর ছয়েন না এবং উপস্থিত চইলেও পশ্চাত্রের অপেক। করেন না। থেজাপূর্বাক শুকুতর আপিদে উৎসাহ করা বিজ্ঞান্ত্রের প্রতি প্রমাণ নদে, বর্জ পশুতের। মিত্রতা ও সন্ধিস্থলে যুদ্ধ কর্ম সমীপে বেটিত হয়েন এবং শীলতার দ্বারা বিবাদ ভঞ্জনের চেটাকে শুষ্ঠ বিবেচনা করেন। উন্নার অপেকা ভাল বরক্ষ চাত্রি। অনু হইতে জলদান উত্থ বিচারি।। শীলতা করিলে দিহ্ন যে তাৎপর্যা হয়। তাহাতে বিবাদ করা উপযুক্ত নয়।।

আর শক্তকে দুবলৈ ও সামানা বিবেচনা করা নতে, কারণ বল ছারাভেও যদি সমর্থ না হয় ভর্থাচ চাতুরি করিতে নিরস্ত ও কান্ত থাকে না এবং প্রেরঞ্চনার দারা বিবাদানল এনত প্রজ্বলিত কলে যে ভাহার স্ফ্রিক্স কোন উপায় বাবিতে নিশুর হয় না, কুনি ষয়ং বাাছের পরাক্রম অবগত ক্টিয়াছ যে ভাহার দায়িকভা ও প্রাক্রম অবগত ক্টিয়াছ যে ভাহার বিপক্ষভায় সমূহ সভর্ক হয়া বিবাদের উম্পাতে নিশ্চিন্ত থাকিবেনা, যে হেতু যে যাক্রি শক্রকে সামানা বিবেচনা করে, আর য্রু বিষয়ে চিন্তিত না হয়, সে লাজ্যিত হইল। থাকে যেয়ত দুইলে টিন্তিত হইতে নদ্য লচ্চ্যিত হইল।

২০ গল। শঞ্চাবক জিল্ঞানা করিল তাহা কি প্রকার। দ্মনক কহিল, যে দিল্-নদা-তারে এক প্রকার পক্ষা জন্ম তাহারদিগকে টিউভ বলায়ায়, তমপ্রে এক যুগা পক্ষা ঐ নদার জল মপ্রে অবস্থিতি করিত, যংকালে ডিয় প্রদরের দমর উপস্থিতে টিউভ কে কহিল ডিয় প্রদর হইতে এমত কোন স্থানের অনুসন্ধান আবশাক করে যাহাতে মনের প্রস্রতার সহিত কাল্যাপন হইতে পারে। টিউভ কহিল,

ত অতি প্রশন্ত ও রম্য-ছান, আর একাণে এ ছান
ভাগি করাও সুকটিন, তুমি ডিছ নিংকোপ করছ।
টিউভী কহিল এ বিবেচনার স্থল কার্ণ যদি নদার
ভরম বৃদ্ধি হুইয়া আমাদিগের সন্থানদিগকে মটাকরে
ভবে বিশেষ যন্ত্রায় অনুর্থাক কাল-ভরণ ছুইবেক
ভাছার কি উপায় করা যাইডে পারে টিউভ কহিল অনুমান করি মা যে নদী আমাদের প্রেল ইতর বিশেষ না করিয়া এবলুই নিষ্ঠুরভা বাবধার করিবেক।
হারে হদিও এমত অপ্যান করিই দিন্তা করে যে
আমাদিগের সন্থানেরা জলমগু হয় ভবে অবশ্যই
ভাছার প্রতিফল ভাছার নিকট লাইব।

্ আথার মান্স যদি ধির নাহি হয়। বিভূষনা ঘটাইব জানিবে নিশ্চয়।

ি টিভি কৈ কিল, আপন দীমা কইতে অতি ক্রম কর:

যুক্তি নহে এবং নিজ ক্রমতা অপেকা আক্রালন
করাও বৃদ্ধিবানের কর্মা, হয় না, তুমি কি সাহ্যে

নদীর দহিত প্রতিকিংশা লাইবার ভয় প্রদশন কর্মিতেছ আর কি ক্রমতার ঘারা ভাছার দহিত বিবাদে
প্রবৃদ্ধ হইভেছ।

জাপন অহিতে তুমি প্রবৃত্তি ঘটাও।
দুর্বল হট্যা কিনে বলি হতে চাও।।
এই চিন্তা তাগে করিয়া ডিন্ন প্রসাব হওনার্গে কোন
উত্তম স্থান দ্বীকার করহ এবং আসার দ্বপদেশ হইতে

षानवात्रंत्भारहोल ।

মস্ত্রক ছেলন করিও না, কারণ যে ব্যক্তি ছিতার্থি বন্ধুর উপদেশ শুরণ না করে দেই কছপের ন্যায় প্রতিকল পায়, টিউড জিজায়: করিশ দে কি প্রকার।

টিভিভি কৰিল যে কোন জলাশরে উত্তম পরি
ভৃত ও সুনিট জল ছিল, দুই হংস ও এক কছেপ

তথায় বাস করিও- আরোনিটিত। প্রযুক্ত ভারাদিলের
গরয়র বিশেষ বজুজ ও প্রতি ছবিয়াছিল, এবং
উভয় সন্দর্শনে ভৃত্ত হাইল ব্যক্ত সুথে হাপন

করিতেছিল।

উড়ন সময়ে সেই বঞ্কর্মার্থটে। উত্তর অবজ্যাহার। আলায়ে ঘটার চ

লক্ষা কালের বিভাগে ও গুগটনা বশতং তাহা-দিগের দ্রবহণ ৮পর্লর বিদেদ মুখি সময় যুক্রে দুউ হইতে লাগিল।

প্রিয়সনে আল্পিনে অতি স্থোদর। বিচ্ছেদ পশ্চাথ কিন্তু ওাহার আছ্য। এ সংসারে কেছ নাথি ভূপুয়ে সুথোডে। শীলা নাহি আনা যার দত্যে অগ্রেডে॥

ঐ জনে হাছাতে ইহাদিগের জীবন থারণেয় উপ-জীবিকার উপায় ছিল জনশং সমূর্ণ ব্যাগাত উপস্থিত হুইয়া বিশেষ পরিবর্ত্তন ও অপকৃতীতা প্রকাশ পাইল। হুংসেরা তদবস্থা জ্ঞাত হুইয়া দে স্থানের মহত্ত্ব পরি- ভাগে করতঃ বিদেশ যাত্রার উদ্যোগকে অবধারিত করিলেন।

ভাষারি বিদেশ যাত্রা উপযুক্ত হয়।
সদত বিরক্ত যেই নিজস্থানে রয়।।
প্রবাদে বিশেষ কট যদিও ঘটায়।
তথাপি ঘরের কট অদহ। তাহায়।।
পরে দুঃবিভান্তঃকরণে সকল নয়নে কছাপের নিকট
আহিয়া বিদায় হওনের কথা প্রস্তাব করিয়া কহিলেন।

বিজেল-ঘটালে বিধি তোমার সহিত। কহিতে পারি নঃ কিবা তার মনোনাঁত।

কজ্প ভজ্বণে বিরহ্ সন্তাপে সুদ্ধা ইইছা অভাপ্ত বেদনা যুক্ত চীৎকার করিল, আছো এ কি কথা, ভোমাদিগের অদর্শনে কি পুকারে আনার জাবন ধারণ ছইবেক, আর পুণয়ের বন্ধু বাভিরেকে কিনতে সুশি হুইতে পারিব।

তোমার বিহনে মম অসার জীবন।
তুমি না পাকিলে বৃথা জীবন গারণ।
পারমায়ু তোম। ডিল জীবিত থাকয়।
জীবনের নাম মাত্র মরণ নিশ্চয়।।

আর যে ক্লে তোমাদিগকে বিদায় করিতে সমধ নহি, দে ক্লে বিচ্ছেদ যন্ত্রণ কিপুকারে সূহ্য করিতে পারিব। এখন নিকটে বন্ধু উপস্থিত আছে। বিজেদ ছইবে বলি হাদর কাঁপিছে।।

हर्रमता छेखत मिल या चामाहिराइछ छामात विल्हा कार्ल हमग्र विमीर्ग हरेएएछ अवर वित्रह् छेखारल विक्रिके हहेएएछि, किन्न क्ला करके चाहिता। चामाहिरात व्यान नाम हहेरात महावना, मूखतार निक्रभारत द्यान ७ वस्त्र श्रातका। कतिया विर्ह्णा समस्त विष्कृत यञ्जना स्रोकात कतिरुक्ति।

নিকপায় বিনা বহু তাজা নাহি হয়। সুৰ্গুতাাগু কেবা করে আপন ইচ্ছায় ।:

কফাপ কহিল হে বন্ধু ইছা বিশেষ জ্ঞাত আছছ, থে জল কটড। আমার পক্ষে সমূর্ণ হানি জনক এবং জল ভিন্ন আমার উপজাবিকার সমাবনা নাই, এফানে পুরাতন প্রণয়ানুরোধে আমাকে বিফেদাগারে একাকী পরিত্যাগ না করিয়া আপনাদিগের সমভিব্যাছারি করহ।

তুমি মম প্রাণ তুল্য অন্তর ছইবে। প্রাণ গেলে দেহ ভবে কেমনে থাকিবে।

হংসেরা কহিল হে প্রাণের বন্ধু, ভোমার বিচ্ছেদ যন্ত্রণ আমাদিনের স্থান ভ্যান করণের দুঃপাপেকা অধিক এবং বিশেষ ক্লেশের প্রতি কারণ হইয়াছে, অপিচ কোন স্থানে যদিও পরম সুথে ফাল্যাপ্র করি ভথাচ ভোষার অদুর্গনে মনের ভূপি কদাপিও জানিবেক না এবং ভোষার সহবাদে আমাদিগের ও বিশেষ মনস্থ আছে, কিন্তু ভূমিপথে আমারদিগের ও গমনাগমন করা স্কটিন এবং ভূমিও আমাদের সহিত পূনা পথগামি হইতে পারিবে না, এমতে আমাদাদির সমভিব্যাহারি হওয়া কিপ্রকারে ঘটনা হইতে পারে। কক্ষপ কহিল ইহার সদুপায় ভোমারাই করি তে পারিবে এবং ভোমাদিগ হইতেই ইহার সুমন্ত্রণ লাভ হইবেক, আমি বন্ধা বিজেদে ভাপিত ও মন পীতায় বাথিভাশুঃকরণে কি যুক্তি করিতে পারিব

निविके कतिरव यम मकल कर्याट ।

ন্মন্ত্রণা নাহি আদে অস্থির চিত্তেতে।।

্কদাপিও না করিব শ্রতিক্রা ভঞ্জন। তব আজা ৰুজু নাহি ক্রিব হেলন।। ছংসেরা কহিল প্রতিজ্ঞা এই যে যথকালে ভোমাকে বছন করিয়া শ্নাপথে গমন করিব, ভূমি কোন বাক নিচপত্তি করিবে না, কারণ আমাদিগের প্রতি যে কোন ব্যক্তির দৃষ্টিপাত হাইবেক, নানা কৌণল এ ভঙ্গির ছারা ক্ষিজ্ঞানা করিবে, কিন্তু ভোমাব কর্ত্ব্য যে যাবদীয় কাল শুব্র ও যে কিন্তু অপরূপ সন্দান করিবে ভাহার কোন বিষয়েরি উত্তব দিবেনা এনং কোন হিভাহিত প্রফা অনুবাদ হরিবে না, কফ্প কহিল আমি আজানুবার্গ, অবশাই নিঃশন্দে থাকিব, কোন ক্ষিত্রাসর উত্তর দায়ক হাইব না,

কহিলাম এক বিজে এতে মহাশ্য।
উচিত কহিতে কিবা শক্ষ শদ্য।
কহিব যথাৰ্থ যদি ক্লিডাশ্য করিলে ।
উচিত ইহাই মাত্র নিরব ৰাকিলে।

পশ্চাৎ একথান কাঠ জানতন করিল, আর কজ্প

ল কাঠের মধ্যে দন্তের লারা দৃঢ্ভর কাপে পার্ব
করিল, হংলেরা ঐ কাঠের দুই গার্শ গুহ্ব করতঃ শূন্য
পথারোহী হইরা ক্রমশঃ এক গ্রামের উপরিস্থ ভাগে
উপস্থিতঃ হুইলে, গ্রামস্থ লোকেরা ভদবস্থা দর্শনে
আশ্চর্যানিত হুইয়া চতুক্সার্শ হুইতে উচ্চসুনি করিতে
আরম্ভ করিল, যে হে হুংসেরা কছেপকে কি ক্লে বছন
করিভেছ, যে হেতু একাল পর্যান্ত এভজ্ঞপ ব্যবহার
ক্রাপিও দৃষ্টি গোচর হুর নাই, ভাহাতে ভ্রিষয়ের

আন্দোলন প্নঃ পুনঃ করিতে লাগিল,কচ্প কির্থকাল নির্ব হইয়াছিল, কিন্তু পরিগামে উদাশ্য অন্তঃকরণে কহিতে লাগিল। তাহাতে মুখ বাদন মাতেই ছাত্র ধারণের শৈথিলা অযুক্ত উচ্চহইতে ভূমি শায়ি হইঃ। হংসেরা শফ করিল যে বজুর অভি উপদেশ অদান করিতে হয়, তাহার উভাগ্য হুইসেই তাহা গ্রাহা করে।

খিত উপদেশ দের শুভাকাজনী জনে।
শুভাল্ট হয় যার সেই তাহা শুনে।।
যদিও হিতৈয়া আমি মম উপদেশ।
দুরদুট বশে তব না হলো প্রবেশ।।

এই উপমার তাৎপঠ্য এই, যে ব্যক্তি বন্ধুর হি: বাক্যে ননঃ সংযোগ পূর্কক শূবণ নঃ করে সে আপ-নার মৃত্যুর প্রতি আপনিই চেন্টা করে।

বন্ধাকা ঘেই জননা করে সুবণ। সজ্জার অসুলি সদা করয়ে চর্বণ।।

টিটিড কহিল ছুমি যে উপমা দুর্শাইলে, ও মুর্ম জ্ঞাত হইলাম! কিন্তু তুমি ত্রাস না করিয়া কোন স্থান অবধারণ করহ, যে হেতু ত্রাসিত ও ক্ষুদ্ধ ব্যক্তির মানস্কদাপিও পূর্ণ হর না, আর বিশেষ কথা এই যে নদি আমাদিদ্যের মুখাপেজায় অবশাই বীয় ন্যার্য্য কর্ম মধ্যে জ্ঞান করিবেক, পরে টিউভী ডিয় প্রস্ব করিল, প্রং মহনালে শাব্যকরা ডিয়াজাদ্ন বিদীর্গ করিয়া বহিষ্

🎉 টল, তথকালে নদীর তরঙ্গ বৃদ্ধি হইয়া তাহাদিগকে শ হার মৃত্রি দেখাইল,টিডিডা ওদ্টে দুঃবিভাত্তকরণে ্ডিল, রে মৃঢ় আমি জানিয়াছিলাম যে জলের শহিত ্র করা যায় লা, একংগে শাবক-গুলিনকে উচ্ছিনা পিঃ তুমিই আমার পাণে অগ্নি নিঃজেপ করিলে, লগুনা এমত কোন মত্রণা কর্ম, যাহা ডাপিড আপের ্যমি মুৱপ ছইতে পারে, টিউড কহিল তুমি বিবে-১৮ার **সহিত কথা কহিবে** যে হেতু আমার প্রতিজা গ্যি ভাতি আছম, আপন অফ্লীকারের দাপক্ষে হিংশার প্রতি হিংসা নদীর স্থানে অবশ্য লইব, তৎক্ষণাৎ অন্য াঞ্দিলের নিকট গমন করতঃ হাছার। অহানত্ব ব্ৰপে ব্যাপক খ্যাভাপত্ৰ ছিলেন ভাছামিগকে েত্র করিয়া আত্ম বিবরণ। বিত্তার পূর্বক ভাষাদিগের ^{শনায়তা} প্রাথানা করিয়া এই আফেপোক্তি করিতে गोंशिल।

ননের দু:থের শেষ নাছিক আমার। অধুনা সময় এই কর উপকার।।

বদি সকল বন্ধু গণ একান্তঃকরণ ও সহায় হইয়া ইহার বিচার নদীর স্থানে গুহণ না করেন ওবে ক্রমশঃ তাহার দ্বী বৃদ্ধি হইয়া অপের সকল পক্ষী শাবক গণের প্রতিও এই মত হিংসা করিবেক, আর যেস্লে এমত. গুডি অবধারিত হইল ওবে সুতরাং সন্থান দিণের গনন্ধ, বা, ৰাষ স্থান পরিত্যাগ করিতে হয়। ভা**হার জনোডে কট করহ গৃহ**ণ। নত্বা মৃত্যর পাশে করহ শয়ন*।*।

পক্ষীরা এই ঘটনার মলিন ছইয়া বাহিরে আক্চালন করিয়া পক্ষীরাজ স্থানোড়ণের নিকট গমন করতঃ উপস্থিত বিপদের অবড়া বিস্তার করিয়া কছিলেন, যদি আপনি আপন প্রাণে দৃঃপভাগী হয়েন তবে ইছাদিগের রাজ:পাকিতে পারিবেন নচেই উহপাই গুম্ব ব্যক্তির ক্ষতি স্থানে অনবস্থা কিল্: আনি জনের কটের প্রতি ডাক্লা করিলে ইছাদিগের ছইতে জোনাল প্রধানত্ব লোপ ছইয়া অন্যের প্রতি অপিতি ছইবেক।

দ্ধিলের দ্ধেশ নাখি অনাস্থ। করিবে। প্রবল কালের ভয় মনেতে রাখিবে।

সাঁথোড়গ ভাহাদিগের মানস কফল কর গথে জংপন দলবল সহ সুগজ্জীভূত হইয়া তদ্ঘটনার প্রতিবাধে মনোযোগী হইলেন এবং অপার প জিরা ভাহার সহায়তা ও প্রাধানো সাহসী হইয়া রাজধানী হইতে কিন্তু নদী ভারে যাত্রা করিলেন, যথকালে সাংখ্যা অস্থ্য বিদ্যালয় করিলেন, যথকালে সাংখ্যা

বলবান্ পরাক্রমী হোজা দৈনা গণ।
বীহাঁবস্ত ভয়স্কর রুণে বিচক্ষণ।।
যুদ্ধ সজ্জা পক্ষ মাত্র আছোদন পায়।
শিশ আর চঞ্জক্র করিয়া সহায়।।
তথকালে সোভ বাহক বায়ুত সংবাদ নদীকে জ্ঞাত

করায় নদী পক্ষী দৈন্য সহিত সমকক্ষতা করণের ক্রমতা আপনার প্রতি বিবেচনা না করিয়া নাজন্না প্রাথনা পুরঃসর, টিউড শাবেক গণকে পুনঃ পুদান করিলেন, এই ইতিহাদের তাংপর্য্য যে অভ্যন্ত দুর্ব্বল হাইলেও কোন শক্রকে সামান্য বিবেচনা করিবেক না, কারণ বৃদ্ধির অন্বলে এমত উৎকট ব্যাপার উপস্থিত করে যাহাতে বিশেষ দেটা করিলেও সদুপায় করা যায় না এবং অগ্রির স্কলিক যদিও বদ্ধ হইতে স্বল্ল দ্বী ক্রে ভদসমিজিত ভ্ইলেই সম্যক্ বদ্ধকে দ্বী করে। আর বিজ্ঞ ব্যক্তিরা কহিছাছেন যে সহসূব্যক্তির সাপক্ষতা এক ব্যক্তির বিপক্ষতার তুলা নহে।

প্রণয়ের পক্ষে শত গ্রন্থ কুল ধরি। বিপক্ষ বিষয়ে এক গ্রনেক বিচারি॥

শঞ্জিক কহিল, আমি অগ্রেমুদ্ধ করিব না যে হেতু
দুর্নাম গুল্প এবং অপবাদিত হইতে না হয়। কিন্তু
ব্যাগ্র আমার প্রতি চেন্টা করিলে সূত্রাং আপন
জাবন ও শরীর রক্ষা হেতু উপায় করা কর্ত্রা ছইবেক।
দমনক কহিল, যৎকালে ব্যাগ্রের নিকট গমন করিবে
ভাহাকে লাজুলাস্কালন করিবে এবং ভাহার চম্পুদ্ধ
ছইতে অগ্রিকণা নির্গত ছইতে দেখিবে, ভংকালে অনুমান করিবে যে ভোমার হিংদার চেন্টা করিভেছে।
শঞ্জীবক কহিল, যদি এমত অবস্থার কোন সূত্র দুন্ট
হয় ভবে অবশাই ব্যাগ্রের বিপক্ষ ভার অবস্থা জানিতে

পার। হাইবেক, দমনক হাট চিত্ত হইয়া করকটের উল্লেখ হাত্রা করিল।

পর কটে আহ্লাদিও যেই জন হয়। ভাহা ছইতে উপকার না হয় নিশ্চয়।। তর্কট কহিল কিপার্যন্ত কর্মের স্যাগ্য ছইল, দ্যনক উল্লব দিয়।

লশার প্রশাদান সমূর্ণপ্রসন্নতা লাভ হইয়াছে এবং এমত উৎকট কর্ম সুন্দর কপে নির্হাছ হইয়াছে, দমনক ইহা কহিতেছিল, আরে সংসার প্রতিফলের পদ্য হইতে এই ক্ষিতার অর্থ ফানি বাজির কর্ণে শুবন ক্রাইতেছিল।

উদ্ধার করিল সবে নিক্স অভিপ্রায়। কালের দর্শনে হদি অব)াছতি পায়।।

তৎপরে উভয়ে ব্যাঘুর নিকট গমন করিল, দৈরাহ (গরু) অর্থাই শঞ্জীবক ও তই পশ্চাই উপস্থিত ইইল, ভাহার প্রতি ব্যাঘুর দৃষ্টিপাত ইইবা মাত্রেই দম-নকের গুরুতা সফল হইয়া ভয়ানক গর্জন ও মৃতিকো-পরি লাঙ্গুলাস্কালন করিতে আরম্ভ করিল এবং অত্যস্ত কোধাসক দন্ত ঘর্ষণ করিতে লাগিল, শঞ্জীবক মনে স্থির করিল যে ব্যাঘু আনার প্রতি হিংপার চেন্টা করিতেছে, আপনাকে আপনিই কহিল, যে রাজাদি-গের উপাসনা ভ্রম ও আশ্ছাদ্যে বাস করা, যদিও স্প্ নিজিত আর বাাঘু গোপন থাকে কিন্তু পরিণামে উভয়েই মস্তকোত্তলন ও মূপ বাাদন করে।

রাজার করিতে সেবা মনে ভয় হয়। শিলার সহিত যথা ঘটের প্রণয়।।

ইহাই চিন্তা করিতেছিল, আর সুদ্ধের উন্থোগী হই-তেছিল, উভয় পজেলতে নিল্বর্জ, দমনক যে প্রকার কল দকল চিক্ত করাইয়াছিল পরস্কর দৃষ্ট ক্টয়া যুদ্ধ আরম্ভ হইল এবং চীংকারপনি দকল গণণ মঞ্জল পর্যান্ত প্রবেশ করিল।

উসয় চীৎকারে যত বনা জন্ত চিল।
বাস্ত্যে প্রাণ লয়ে সবে পলাইল।
গহার ভিতরে গিয়া কেহ বা লুকায়।
তৃণক্ট মধ্যে কেহ লাইল আশুয়।।
করকট ভদবতা দুর্ফি করিয়া দমনকের প্রতি দমুধ
হইয়া কহিতে লাগিল।

বিবিধ চাতুরি তুনি প্রকাশ করিলে। কর্মের ভিতর হতে অন্তর হইলে।। শতবর্ষ বরিষণ যদি নিতা হয়। ভোষার নিঞ্চিপ্ত ধূলি নাহি পায় লয়।।

রে মূর্থ, আপন কর্মের পরিণামের ব্যবহার কিছু
দ্টি করিয়াছ কি না, দমনক কছিল পরিণামের ব্যবহার কি প্রকার, করকট কহিল যে কর্ম তুমি করিয়াছ
ইহাতে লাভ প্রকার বিঘু উপলক্ষি হইতেছে, প্রথমতঃ

অনুর্থক আপন প্রভুকে পরিশান্ত করিয়া ভাছার শরীরে বিশেষ কট প্রদান করিলে, দ্বিতীয় আপন ভর্তাকে প্রতিশত উল্পুনে প্রবৃত্ত করাইয়া দুর্নাম পুস্ত করাইলো। তৃতীয় অংকারণ গরুর মৃত্যু চিস্ত: করিয়া ভাহাকে মৃত্যু সোঁতে নিক্ষেপ করিলে। চতুর্থ এক নিরপরাধি বধের পাতক আপনার পুতি দইলে। পঞ্ম কত্তক-গুলিন ব্যক্তিকে রাজার সমৃত্যে শৃদিয়া कदाहरन, इहारक महातन। या काहाता क्यानकात আপন সৃহাদি পরিভাগে করতঃ স্থানাছরের উদ্যোগে নানা কথ্টে পড়িত ছইবে। ষষ্ঠ চত্ত্রাদ কৈনা:-গ্রাফকেউচ্ছিন্ন করিলে হাছাতে অতঃপর ডমলের বিশ্রালতা জ্মিতে পারে। সপ্তম, আপন অধীনস্থ ও বৈনাতা পুকাশ করিলে এবং যদাকাল্যায় আমি কৌশল ও সন্ধির দারা একর্ম সমাধা করিতাম ভাষাও मिष कति वा मा, खात मर्जक्रम मध्या (महे वाकिएकहे নট বলে, যে নিজিত বিবাদকে জাগুত করে এবং যে কৰ্ম ন্মুতা ও বিনয়ের ছারা স্মাধাকে পায় ভাছা বিরোধ দ্ত্রে পুবিষ্ট করাইতে সচেষ্টিত হয়। দমনক কহিল বুঝি আপনি না স্থানিয়া থাকিবা যাহা বিজেরা কহিয়াছেন।

বৃদ্ধিতে নাহিক ছয় যে কর্ম উদ্ধার। উন্মন্ত হইলে তাহা হয় পরিষ্কার।। কেরকট কহিল যে তুমি বৃদ্ধির সহিত বর্তমান কর্মের কি নিকাহ এবং সুমন্ত্রণ ক্রপ ভাদ্ররের স্থায়ভায় কি '
সূত্রপাত করিয়াছ, যে হেছু স্মাধা না হইডেই উৎকট ব্যাপারের সাপক্ষ করিলে এবং তুমি জাননা যে
বল বিক্রমাপেকা সুমন্ত্রণ ও সন্যুক্তি পরিগামে সুষ্ঠি
গণাহর।

বিজ্ঞজনে বাক) ছলে যে কল উদ্ধানে ।
শত যোদ্ধা ব্যক্তি তাহা উদ্ধানিতে নারে ।।
আর ভোনার আত্ম বৃদ্ধি পুতি এই করা এবং এই
কাল্লনিক অনিতা সংসাবের গৌরবে উন্মন্ত থাকা আদি
পুর্বাবিধি জাত আছি, কিন্তু ভোনা পুতি তথপুকাশে
বিবেচনা করিতান, কেননা বৃদ্ধি তৃনি সুশাসিত ছইয়া
বৃধা অহংকারেও অলম নিজা আর মুর্থতার মন্ততা
গইতে সচেতন হও যেহেতু অধুনা সীমা অভিক্রেম
করিলে এবং অনুক্রণ জনাবেণ্য বিপর্যকামী ছইতে ছ
অতএব এক্লণেও সমন্ত আছে যে ভোনার সমূর্ণ মূর্য ভা
ও দূক্ত সাহসের বিষয় কিঞ্জিৎ উল্লেখ করি, যাহা
সামান্যত ভোনার কুপুবৃত্তি ও অহিতাচরণের কিঞ্জিৎ
মাত্র হইতে পারে।

যে পর্যান্ত নাহি জান কি ক্যা করেছ।

চাত্রির ছলে কড দোষ পরিয়াছ।।

শে পর্যান্ত কোন স্থানে গণ্য না হাইবে।

শক্ষে পাইলে সুখ তুমি না পাইবে।।

দমনক কহিল, হে ভ্রাত অনুমান করি না যে জ্যা-

বহ্নির এ পর্যান্ত কোন অকথ্য কর্মন বা আল্যা ক্যা আমা কড়কি পুকাশ পাইয়াছে, আর যদি অলং সহস্তে (कान मांच मुखे इहेश। शांदर, एत खतमाहे ताल कतः। কর্ত্রা, করকট কছিল ভোষার অনেক নিন্দা আছে, আছে। ভমি আপনাকে নির্দোষী বিবেচনা করিছ। পাকহ। দ্বিতীয় ভোমার কর্ণাপেক্সা কথনাধিক, আর ক্ছিয়াছেন যে রাজার সম্বন্ধে তদুপেক্ষা কোন দোষ মাই, যদি ব্যবহার হইতে কথা অধিক হয়, অপর সংশারি তাজিরা কথা ও গাবছারের পুতি চারি পুকার द्याच्या करतम, ध्रयंय करङ्ख भरत करतम मा, हेश (इति ও ক্পন ব্যক্তির স্বভাবের পুতি বর্তে। দ্বিতীয় কছেন লা, আর করেন, ইহা সভ্জন ও সাহসীগণের নিয়ম। ভূতীয় কহেন আর করেন ইছা সন্নাধিত ব্যক্তির রীডি। Do र करहन ना खाद करवन ना, हेरा गायाना मार्गी মার খ্ৰিত বাজির বাবহার, তুমি তৎশেণী মধ্যে চুক্ত হইতেছ যাহায় কহিয়া আপন পুডিজাকে ব্যব-গুরালস্কারে শোভিত করেন না, বিশেষ আমি দর্বদঃ ভাষার কর্মাপেক্ষা কথা অধিক বিবেচনা করিয়াছি, ক্ষণে ব্যাঘু ভোমার কথায় মোহিত ছইয়া এনত ^{টু}ৎকট ব্যাপারে পুরুত হইয়াছে, ঈশ্বনা করেন াহার শ্রতি কোন বিপদ হইতে বিশেষ বিভাট ঘটে। া রাজ্য উপস্থিত হইয়া প্রজাবর্গের ব্যস্তা দীমার ं डिक्स क्रिटिंक, अवर म्यूम्य धन अवापि विन्छे

ও **অপহাত হ**ইয়া তৎসমাক্পাতক তোমার প্রতি। বর্তিকে।

তুবৃত্তি কুচিন্ত: সদা যেই জন করে:
মঙ্গলাস্য নাহি কড়ু নয়নেতে হেরে:
যে জন অনিট বলৈ করে। রোপণ।
স্তেফল কদাচিত না করে চরন।;

দমনক কহিল, আমি নিয়ত রাজার সন্পদেশক মন্ত্রী আছি ভাহার অবস্থা উদ্যানে উপদেশালুর ভিল রোপণকরি নাই। করকট কহিল যে বৃক্ষে উপস্থিত ব্যবহার ফল স্বল্প দৃট হইতেছে তাহা সুলোৎপাটিত হওয়াই উচিত এবং অনুপদেশে এমত সারস্থ প্রদান অবথা ও অনুছা হওয়াই কর্ত্তা, বিশেষ ভোমার বাক্যে হাত প্রত্যাশা কি প্রকারে করা হইতে পারে, যেহেতু ভজ্জপ আচরণ নাই, আর ব্যবহার বর্জিত বিদ্যা নধু হীন শীমুলের ন্যায় কিছুমান আর্থিত বিদ্যা নধু হীন শীমুলের ন্যায় কিছুমান আর্থিত প্রাণ্ড হওয়া যার না এবং কার্যা বিহ্নি কথা শ্রম্ম ক্রিতে প্রয়োজন হয়।

যে বিদায় বাবছার হয় বিবর্জিত।
যথা মাত্র দেহ আছে জীবন রহিত।।
বিদ্যা হয় বৃক্ষ ভার ফল আচরণ।
কলের নিমিত্ত বৃক্ষ এই নিবর্গণ।।
ফল হীন বৃক্ষ সদা অগ্রাহ্য নে হয়।
পাচকের অগ্নি কার্য্যে সাহায্য কর্ম।।

আর বিজ ব্যক্তির। ইহা প্রকটিত করিয়াছেন যে ছয় হয় হইতে উপকার হয় না। প্রথম অচারণ হান বাকা। দ্বিতার বুদ্ধি হান ধন। তৃতীয় পরীক্ষা বিহান বন্ধু । চতুর্থ ব্যবহার বিহান বিদাং। পঞ্চম সংকল্প হান উৎসর্থ। বহু সুখ হান জাবন, আর রাজা যদিও স্কাবত বিচারক্রম ও দ্যাবান হয়েন, কিন্তু কু সভাব মন্ত্রী ডাচার প্রোপাল্ডেন এবং প্রজা প্রতিপাল নম্ব ক্ষমতা বিনত্ত করে, আর ডাহার আপদাশস্কায় দায়-গুন্ধ ব্যক্তির আক্রেণোজি রাজা পর্যন্ত গোচর হয় না, হথা গরিষ্টার, জলে কুট্রের অবয়ব দ্বি হয় লা, হথা গরিষ্টার, জলে কুট্রের অবয়ব দ্বি হয়িল অভান্ত পিপালিত ব্যক্তিরাও ভ্যাগ্র হন্ত পদাদি নিক্ষেপ করিতে সাহ্য করে না।

ভৃষ্ণায় কাতর হয়ে এসেছি জলেতে। পানে শক্তি নাহি কিন্তু কি ফল ভাছাতে।।

দমনক কহিল যে গন্ত রাজের আনুগতা বাতীত আমার এমত বাবহারের অপর তাৎপর্যা ছিল না, করকট কহিল যে কর্মজন ভ্তা আর বিচক্ষণ সহবাসি রাজাদিগের শোভা ও আভরণের হকপ হইয়াছে, বিস্কৃতি প্রার্থনা করহ যে অনোরা ব্যাদ্রের নিকট হইতে দ্রীকৃত হয়, আর তুমিই মাত্র বিশ্বস্ত পাত্র ও প্রক্রিপর হয়। বাকহ এবং তাহার লাহিছ ভোমার পুতি নির্দ্র হয়, ইহাই সমূর্ণ মূর্যতা ও বিশেষ অনভিক্রতার কি, বেহেতু রাজারা কোন কয় ৪ বাজির পুতি

षानवात्राभारहेलि।

আবস্থ হয়েন ন', আরু রাজ্কীয় ব্যাপার কপ ও লাবনোর গৌরবের তুলা যেমত কোন সুন্দরী রমণীর পুতি বছ পুেমিক জনাশক ছইলে ভাছার কৌ সংযার মুঠ বৃদ্ধি হয় ওজাপ রাজার অধিক দেববলন কড়ক বেটিত হইলে বিশেষ মর্জাদা ও সমূদের আভি শর্মান্তা জন্মে, আর ত্মি যে বার্থা পুতাশো করিয়াছ ইংখাতে মন্ত্র ব্যাহাটতরপুলি স্কুর পুমাণ দীপ্রিন্ন রহিয়াছে, যথা বিজ্ঞ ব্যক্তিরা মূর্যভার চিক্র্ পঞ পুকার বাক্ত করিয়াছেন। প্রথম অনোর অপকার করিয়া আত্ম উপকার চেন্টা করা। বিভীয় তপস্যা ব্যতীত পরকালে ফলানুষণ। ভৃতীয় কেরতা ও দুর্বা কোর দ্বারা জ্রীলোকের সহিত পুণরাকাজ্ঞা চতুর্থ শা-রিরীক দুধ ও অলদের দহিত বিদ্যোপার্জন। পঞ্চন, উপকার ধর্মের মুখাপেক্ষা আর বিশ্বস্ততা ব্যতীত মনু-ব্যের বন্ধু পুড়াশা, অভএব আমি ভোমা পুড়ি অধিক স্নেহ পূৰ্ক এ দকল কথা কহিলান, ভোমার দূরদ্কের চিহ্ন যে হিংসা ছেবাদি ভাহা আমার হি**ড**া বাক্যে পুংস ছইবার নহে।

কাহার অদৃটে যদি মাসীনা জন্মায়।
দে মলা ধুইলে জলে কভু নাহি যায়।
ডোমার সহিত আমার তজ্ঞপ উপমা, যেমত এক
ব্যক্তি সেই পক্ষীকে অনুর্থক কট লইতে এবং নাভিক জনের পুতি বাতা যায় ক্রিডে নিষেধ ক্রিয়া-

ছিল দে ভাছা গুছিন না করিয়া পরিণামে পুতিফল পুথি ছইল, দমনক জিজাসা করিল তাছা কিপুকার। ১ গল্প। করকট কছিল যে কছক-ঞ্চলন বানর এক পর্বতে বাল করিত এবং ভাছার ফলমুলাছি ছারা কাল্যাপন করিতেছিল দৈবাহ এক ঘোর ভরাছকার রাত্রে অভ্যন্ত সীতের আক্রমণ ছইয়া শিশি-বের প্রাদুভাবে ভাছাদিল্লে নার্টির শোক্তি প্রতে

পীতের কটেতে পরে করিছে মনম।
আকাশেতে হয় জাল দৃঢ় আফ্রাদন।
উদ্যানেতে পক্ষীগণ আকিঞ্চন করে।
দুখেতে ভাপিত হয় অগ্নির উপরে।

বানরেরা লীতে পীড়িত হইয়া আশুয়ানুসন্ধানে চড়ুদিন ত্রমণ করিতেছিল, হঠাৎ এক প্রের পাখে
কিঞ্ছিৎ স্থান আলোকময় দুক করিয়া অনু অনুমানে
কাঠাহরণ করতঃ ডাছার চড়ুপার্লে ফুংকার করিছে
আরম্ভ করায় তৎসমুখাবলি বুজ্জোপরি এক পক্ষী
এই লল করিতে লানিল যে উছা অনু নহে কিছ
ডাছারা তৎপুতি অমনোযোন পুযুক্ত সেই ডাৎপর্য্য
হীন প্রম্ম হইতে নিবর্ত দুইল না, দৈবাধীল ইডমধ্যে
অন্য এক পক্ষী ডথায় উপস্থিত হইয়া ঐ পক্ষীকে
কহিল যে কেন অনুর্থাক ক্ষী লাইডেছেন, যেহেতু উছা
ক্রাজোমান্ত কথায় নির্মেণ্ড হইছেছে দা, আরু ভূমি

व्यथ्य मृद्बुटा रात्र मृत्र मृष्टे क्य । চেন্টায় নাহিক হয় ভাহার উপায়।। এমত ব্যক্তিদিনের শিক্ষা ও কল্যাণার্থ চেটা করা ভজ্ঞপ হাজবেরাপরি অসি পরীক্ষা এবং হলাহল বিষে ঔষধি ধর্ম প্রভ্যাশা করা।

প্রথম অন্তর যার দোধাছম হয়। ভাহার নিকটে নাহি হিতের আশয় 🖰 বিশেষ কপেতে যদি চেষ্টা করা যায়। ৰাল কাক শ্বেত বৰ্ণ কদাপি না হয়।।

शको जाशन कथा तार्थ (एकिशा मझ्ने एशा दण्डः ভাষাদিগের এই অন্ধ্র পরিশ্য হইতে পরিতাণ এবং আপন উপদেশ বাক্য জ্বরন্তম করণাভিপ্রায়ে বৃক্ষ ছইতে নিয়ে আইল, বানরের: ভাছারদের চতুর্দির ca क्षेत्र कतिया **मस्टर्कार भारति क**तिन, स्रम्य स्रवशास ভোমার সহিত সেই প্রকার, আমি বৃশা কাল হরণ এवर अनर्थक वाका वाग्र कतिए। हे ह्रांट डामात কোন ফল দৰ্শিবেক না, অংশচ আমার ক্ষতি সমুব।

শ্ৰোতা যদি উপদেশ শ্ৰণ না করে। জনর্থক ভার কেন দিতে ছাও ভারে।। স্তভ কর্ম অখারোহি কহিল হইডে। জনায়ানে নিজ স্থানে পারিবে যাইডে।। না শ্রমিয়া নিজ পর্বে করিল গ্রম। অচল হইল শেষে মূর্বতা কারণ।।

দম্নক কহিল হে হাড, বিজ্ঞ ব্যক্তির। উপদেশ প্রদানে বিশেষ আছে। প্রকাশ করিয়াছেন এবং কু প্রবৃত্তি হইডে লডড নিবর্জ হইয়াছেন, আর বুজিনান ব্যক্তির কর্ত্বা হে কর্মদা হিত্যাকা বিতরণ করিবেন ভাহা কেহ শ্রণ করুণ বা না করুণ।

হিত উপদেশ দিতে ন। হবে কাত্র।
যদিও শোভারা ভাছা করে অনাদর।।
জলদ পর্বতে বারি দের অকাতরে।
যদিও প্রবেশ নাহি করয়ে প্রস্তরে।

করকট কছিল আমি উপদেশ বারা ভোমার অভিক্ষাকরি নাই, কিন্তু ইহাতেই ত্রাস করি যে তুমি
আপন কর্মান্ত প্রকল চাছুরি ও কপটভার প্রতি নিক্ষোপ করিয়াছ এবং আজা বৃদ্ধি ও আলা শাহাতে
উন্নত্ত হইয়াছ, ইয়ার পরে কোন সময়েতে লক্ষিত
ছইলেও কল দায়ক ছইজেক না এবং বিশেষ ব্যাকৃলভা ও সাপরাধিত্ব প্রকাশ করিলেও ইউসিদ্ধ ছইবার
মহে, আর যে ধর্মের সূত্র ধলভা ও পঠভার সহিত
মালিত ছইয়াছে পরিগামে ভাষা বিশেষ দুর্ভাগোর
সহ সমাধা পাইবেক, যেমত সেই বৃদ্ধিমান অংশার
প্রতিক্লে ঘটনা ছইয়া আপন কপট আলে আপনি
বন্ধ ছইয়াছিল, আর নির্ফোধ অংশী যথার্ছ ধ্যা
প্রসাদাৎ মনভাষনা নিছ্করিয়াছিল, দ্যনক কিন্তানা
করিল ভাষা কি প্রভার।

२ शहा: कत्रक है किया, दश मृष्टे अपन चारणी ছিলেন এক ব্যক্তি বৃদ্ধিমান, আরু এক অন নির্ব্বোধ, বুদ্ধিমাৰ আপন নিপুৰতা ও কৌশলের দ্বারা নানঃ প্রকার মন্ত্রণা রচনা করিত ভাছাকে (ভেজছোন) অৰ্থাৎ সুবৃদ্ধি, কহিত, দিভাব অভ্যস্ত মূৰ্থভা বশতঃ क्रांचि वृद्धित शतिदम्बना कतिए क्रांनि उना ए। ए। ए। ((बात्रद्रश्राम्म) अवीर छेनात हिन्न विनियः स्टास्य করিত, ইহাদিবের বাণিজাকাজ্ঞ। উপস্থিত হইর। উভয়ে এক হোগে বিদেশ যাত্রা করিতেছিল, টাদ্বা-ধীৰ পথিমধ্যে পতিও এক পুটকম্ কতক্ষ্ণীন অৰ্থ শাপ্ত হইয়া ভালা জনারাদ লভ্য বিবেচনায় বাণি-লার্থ গমন রহিত করিয়া বৃদ্ধিমান অংশী কহিল হে ভাত, এই পৃথিবীতে উপাৰ্জন অনেক প্ৰকার আছে, অধুনা এই ধনে তৃপ্ত হুইয়া আপন কুটাই পাৰ্শে ৰক্ষে কাল যাপন করা যুক্তি নিদ্ধ হয়।

অর্থ উপার্জনে কত এমণ করিবে।
যত ধন বৃদ্ধি হবে উদ্বোগ বাড়িবে।।
পরিপূর্ণ নহে কভু লোভির আশয়।
যুক্তি সহা করে ডাই মুক্তা পূর্ণ হয়।।

পশ্চাৎ প্রত্যাগমন করিয়া নগরে প্রেবেশ করতঃ এক বাটাতে অবস্থিতি করিলেন, নির্বোধ অংশী করিল, হে আত আইস, আমরা এই ধনকে বন্ধন করিয়া লই, আরু সংক্ষে হইতে মুক্ত হইয়া পরন্তর আধান অংশ ইক্ষানুযায়ি বার করি, বৃদ্ধিনান অংশী উত্তর দেন যে সংপ্রতি বিভাগ করা পরামর্শ নছে, ছমার্ম এই যে উপস্থিত বায়ানুযায়ি প্রয়োজনীয় অর্থ ইছা ছইতে লইয়া বক্ষী কোন স্থানে স্থাপিত করি, পুনরায় সময়ে আবশ্যক মৃতে গৃহণ করতঃ অবশিষ্ট রীভানুগারে রক্ষা করিব, ইছাতে কোন ক্ষতির সন্তাবনা নাই, নির্বোধ এই মন্তে মোহিত ছইয়া ভবিষয়ে সম্প্রিক পূর্বে উল্লেখিত মতে ভয়ধা ছইতে কিঞ্ছিঃ অর্থ গুছণ করিয়া বক্ষী এক বৃদ্ধের মূলে রক্ষা করিয়া প্রভাগমন করতঃ স্বস্থানে স্থায়ি ছইলেন।

দ্বিভীয় দিবদে যথে চতুর আকাশ। চাতুরির তন্ত্র মন্ত্র করিলা প্রকাশ।।

বৃদ্ধিমান অংশী বৃক্ষ মূলে উপস্থিত হইয়া ঐ অগ গুলিনকে বহিক্ত করিয়া লইল, নির্নেধি অংশী তথ সমাচার অজ্ঞাত যথকিছিৎ প্রাপ্ত হইয়াছিল বার করিতে নিযুক্ত হইল, ক্রমে সমাপ্ত হইলে বৃদ্ধিমানেও নিকট আসিয়া কহিল, আমার বিশেষ প্রয়োজন হইয়াছে, সেই স্থিৎ ধন হউতে কিঞ্ছিৎ ধন আমানে অংশ করিয়া দাও, বৃদ্ধিমান বাক্তি ভাহার সহিত একরে সেই বৃক্ষের নিম্নে আসিয়া বছতর অনুস্কান করিলেন কিন্তু ধন পাইলেন না, ডেজহোস পোররের দেলের প্রতি আপত্তি উপস্থিত করিল, যে এ জ্বি ভূমি লইয়াছ, কারণ অনো এ গংবাদ ভাত ছিল না চলি নিৰপায় বাক্তি ও শপ্যপূর্ত্তক বাগুড়া প্রকাশ করিছে ছিল, কিন্তু কল-প্রদ ন। চইয়া পরিগামে তাহাদের বিবাদ (-কাজা) অর্থাৎ বিচার পতি পর্যান্ত গোচর স্ইল এবং বৃদ্ধিদান অংশী ঐ নির্বোদিকে বিচার-পতির নিকট আনয়ন পূর্ত্তক আপন প্রতিবাদিকের সমাক্ বৃত্তান্ত আবেদন করিল, পরে থোররেমদেল ডন্নিয়ে অ্যাকার হইলে বিচার কর্ত্তা ডেকহোনের স্থানে আপত্তির প্রমানাকাক্তা করায় দেকছিল।

দীর্ঘ জীবি ছও তুমি বিচার জালনে।

य द्यु ভোষার আজা রহে চিরদিনে।।

বে স্থানে এই ধন স্থাপিত ছইয়াছিল সেই স্থানস্থূক ভিন্ন আমার জনঃ এত ল নাই, প্রার্থনা করি যে পরমে শর আপন অচন্তনীয় শক্তি ছারা সেই বৃক্ষকে বাকারান করিলে এই অধার্মিক অপহারক ব্যক্তি আমাকে যে নৈরাশ করভঃ সমস্ত ধন অপহরণ করিয়াছে ভাছা প্রমাণ হইছে পারে, বিচার পতি এ কথায় আক্ষর্যানি নিয়ুভ ইয়া জনেক বাদানুবাদ কর্ণানন্তর ইছা স্থির ক রিলেন যে পর দিবল বয়ংগেই ক্লেত্রে গমনপ্রকে বৃক্তের স্থানে সাক্ষ্য গুছৰ করতঃ তথা।নুসারে অনুমতি প্রদান করিবেন, অনন্তর, সুবোধ অংশী নিজালয়ে গমন করিয়া আনুপ্রক অবস্থা আপন পিভার নিকট জারাক্ত না করি যাকহিল, হে পিড আমি ডোমার বিশ্বাসে বক্তের পতি সাক্ষ্যভার চিন্তা করিয়া বিচার ফ্লে এই শঠতার চারা রোপণ করিয়াছি, অধুনা সর্ব কর্ম ডোমার অনুগুছের প্রি অপেক্ষিত আছে যদি ভাষাতে সমতি করম ভাবে নেই ধনপাণ্ড হইয়া অবশিষ্ট পরমায় ডকারা সুখে কাল যাপন করিতে পারি, পিভা কহিল এক নেআমার কি কর্ত্রা, পূত্র কছিল সেই ব্যক্ষের মধাস্থলে এনত বিকশিত গত্বর আছে যে দুই শরীর ভ্রাধ্যে লুফারিত হউলেও দুক্ত হয় না, অলা রাত্রে তথায় গমন করতঃ নক্ষ মধ্যে বাস করিতে হয়, কলা বিচার-পতি আগমন প্রকে পুনাগানুসন্ধান করিলে রীভানুসারে সাক্ষ্য প্রান করিবেন, পিতা কলৈ হে পুত্র চাতুরির মন্ত্রণ ভ্রার কর, কারণ কদাভিত কোন ব্যক্তিকে চাতুরি দায়ে বিঘোলিত করা মাইতে পারে, কিন্তু জগৎ সুক্তী পর-মেশ্বকে বিমুগ্ধ করা যায় না ।

তোমার মনস্থ সব জানেন গোসাঞি। ভাহার সমীপে কিছ্ অবিদিত নাই।। কদাচিত অন্যান্যেরে ভুলাইতে পার। সকলি জানেন তিনি তাঁহারে কি কর।।

অনেক পুকার চাড়রি আছে হলচরণে তংকত।
বিপদ্ধ হইয়া অপমান পুদ্ধ হয়, অভএব আনি এলি
করি পাছে দেই ভেকের চাড়রির ন্যায় ভোমার
চাড়রির ঘটনা হয়, পুত্র জিজাসা করিল ভাষা কি
শুক্র ভিজা ক্রিল ভাষা কি

শত অহি দলিকে অবস্থিতি করিয়াছিল হৎকালে ভেক সন্থান উৎপত্তি করিত সর্প তাছা ভক্ষণ করিয়া পুত্র বিচ্ছে শোকে ভাষাকে আকুল করিত ঐ ভেকের সহিত এক (পয়রম্ব) অর্থাৎ জল ভক্তর প্রায় ছিল, এক দিবল ভারকটে গ্রন করিয়া কছিল ২ প্রিয় বন্ধু, অ্যাহ সমূর্যে কোন সদুপায় চিন্তা কর্ত্ব, যে চেণ্ডু আমি এক প্রবল শক্ত হস্তে পভিত আছি, না ভাষার সহিত একত বাল কর্ণেরি শক্তি আছে, না দে স্থান পরিভাগি করাই স্থায় হয়, বিশে-বজ যে স্থানে অবস্থিতি করিয়াছি, গে স্থান শোভ-নায় এবং প্রসম্বভা জনক, আর ভথান এক পরিসর চর্ণ হান আছে যাহা মূর্য উদ্যানের নায়ে দুর্শেদয় এবং প্রাকার বায় অভিশয় মনোর্যা ও স্থান্ধ যুক্ত হয়।

িকশিত আছে তথা নানা হত ফুল।
দুর্বাদল সহ বারি শোভয়ে অতুল।।
নানা বর্ণ পূক্ষা তায় শোভা কর আছে।
অত্যেক ফুলের গছে আমোদ করিছে।।
শতদল কত তাহে হয় প্রফ্রুটিত।
কিংশ্বক মন্তের নায় হয়েছে মোহিত।
স্মারণ মন্দ যক্ষা হৈছে নিয়ত।
স্থান্তে পূর্ণিত তাছে হয় চারি ভীত।।
আর কোন ব্যক্তি শ্বেক এমত বর্গ ভুলা স্থান

আমার আশুয় সেই মনোহর অতি। ভাগি নাহি করে কেছ এমত বস্তি।।

শয়রক কহিল চিন্থা করিও না, কারণ বলবান শক্রকে চাতৃরির রজ্জুতে বন্ধন করা যাইতে পারে, আর প্রবল বিপক্ষকে মন্ত্রণা জালে নিক্ষিপ্ত করিতে পারা যায়।

শঠতার সহ যদি ফাঁদ পাত। যায়। অনেক সুবুদ্ধি পক্ষী বন্দি হয় ডায়॥

ভেক কহিল তুমি এই বিষয়ে মন্ত্ৰণা প্ৰুকে ি অভ্যাস করিয়াছ এবং এই অহিত কারি বিপক্ষে বিনাশের কি উপায় স্থির জানিয়াছ, খায়রগ কহিল, অনুপয়ানে এক নকুল আছে অত্যন্ত দুর্জ अवर श्रद्धां क्यों, करकश्रु लिन मध्या शुष्ठ कद्भावः राहार গর্ভের নিকট ছইতে সর্পের স্থান পর্যান্ত নিক্ষেপ করুং ভাছাতে নকুল একং মহলা ভক্ষণান্তর অনোর অন্ সন্ধানে ক্রমশঃ দর্প পর্যান্ধ উপস্থিত হইয়া ভাছাদেয় कर्म ममाथा कतिरवक अवर एटफोदाएका उत्तात इहेरि. ঈশ্বরেজাধীন ভেক এই কৌশলের শ্বারা দর্শকে পঞ্চ দেখাইল, দুই তিন দিবস গত হইলে পর পুনরা নকুলের মৎস্য ভক্ষণে মুহা উপস্থিত হইয়া পুঞ নিয়মানুযায়ী যে পথে গিয়াছিল সেই পথে গ^{ন্ন} করিল, কিন্তু মথ্যা লা পাইয়া ঐ ভেককে স্বংশে ক্রজণ কবিল।

বাঘ্রের হস্ত হুইতে উদ্ধার করিলে।
অবশেষে দেখিলাম তুমি ব্যাঘু ছিলে।
ত উপমার তাৎপর্যা এই শঠতা কর্মের পরিণামে
দায়গুন্ত অপমানিত করে।

প্রবঞ্চনারণো নাছি করছ ক্রমণ। বিপদ ফাঁদেন্তে পরে ছইবে পতন।

পুত্র কহিল ছে পিড, কথা সংক্ষেপ কর্ছ, আর मृश्किता इहेट खरमत इ.६, कात्र हेहाट पाय बझ लांड वाधिक, निक्रभाग्न इहेग्ना वृक्ष धन ल्लांटेंड अवर পুত্রের স্বেছ বশত যথাথ ধর্মা।শুয় হইতে চাতুরি কাগনে অবেশ করিল এবং মনুষ্যস্থাচরণ ও বিজ্ঞতার নিয়মের বৈপরিতো এমত শাস্ত্র বিরুদ্ধ অপকৃষ্ট কর্মে প্রবৃত্তি করতঃ দৃঃখিত চিত্তে ঐ অন্ধকার রাত্রে বৃক্ষ মধ্যে অবস্থিতি করিল, প্রাতে হৎকালে গুছরাজ নভোমধ-লোপরি বিচারাশনাভিষিক্ত ছইল এবং ভমোময় নিশার অহিভাচরণ সৃষ্টি সমূহের প্রতি সুপ্রকাশ করিল, ভৎকালে কান্ধী অর্থাৎ বিচার পত্তি আপন অমাতা গণ সহ বৃক্ষ মূলে উপস্থিত হইলে এবং বহু জনগণ ভদবলোকন হেড় শ্ৰেণী বদ্ধপ্ৰিক বৃক্ষের প্ৰতি সমূৰ হইয়া বাদী প্ৰতিবাদী আপত্তি ও অধীকারের বিৰৱণ ব্যক্ত করণানস্তর অবস্থা কিজানা করিবায় বৃক্ষ হইতে এক শব্দ নির্গত হইল,যে খোররেনছেল আপন चः नो एक स्टारनद अ**डि व्यवक्षना क**दिया नमूनय अर्थ হরণ করিয়াছে, বিচার পতি ইছাতে চমংকৃত ছইয়া বিজ্ঞতার দ্বারা অনুষান করিল যে বৃহ্দ মধ্যে কেদ লুক্তায়িত আছে, ও কোন সদুপায় ভিন্ন ভাষাক প্রকাশ করা যায় না

যদাকার বৃদ্ধি চক্ষেদ্ট নাহি হয়। কৌশল মুকুর বিনা বাক্ত না করয়।

পরত্ব আজামত কতকঞ্চলিন কাঠ আনমূল পূর্বকে ঐ ব্যক্তর চতুঃপার্শে অগ্নি প্রদান করিল, হাচ্চিত ঐ অস্করাশয় ব্যক্তির অস্তর্থ বিনির্গত হয়, শোভি বন্ধ কিম্মিং কাল সহিষ্কৃতা করিয়া ছিল, কিন্তু প্রাণ পর্যান্ত দীনাউপদ্বিত হওয়ায় রক্ষা হেতৃ আংখনা করিল, বিচার পতি তাহাকে বহিষ্ত করিয়া অভয় দান প্রঃলর নিমিত্তের স্বরূপ স্মাচার প্রশু করায় এতৎ বিরোধের বৃভাষ্ঠ দতাতার দহিত বাক করিল, বিচার পতি ওদ্বস্থা জ্ঞাত হইয়। পোররেয (मर्गद्र में । भर्षायमध्य १ सञ्चलात व्यम्परमा कत्रेषः ८७वरहारमञ् अहिष वावहारवृत्र विवय क्रम ममृह्द्र স্মৃথে প্ৰচায় ক্রিল, ইভাবকানেই থল সভাৰ বৃদ্ধ অনিতা দংগার হইতে নিতা ধামে যাত্রা করিয়া ঐ-হিকাপ্তির ক্ষুলিক চরমাগ্রির শহিত শংমিলিও করিল, পুত্রসমূহ কট এবং বিদেষ শাসন প্রাপনানন্তর মৃত शिकारक सरक महेशा नगत मरशा व्यरतम कतिन, ((चात्रद्वयरम्भ) यथार्थ धर्म क्षत्रामार जानन कर्य

পুনঃ প্রাপ্ত ছইয়া স্ব কর্ম্ সাধনে প্রবৃত্ত ছইল। এই ইভিহাদের ভাৎপর্য্য ইছা নন্ষ্যের বোধ গম্য ছইবেক, যে পুরঞ্জনা কর্ম পরিগামে নিন্দ্রীয় হয় এবং দুর্গতিকে ঘটায়।

চাতুরির মধ্যে যেখা কররে পুরেশ।
চরমে ঘটারে ডার যন্ত্রণা অব্দেষ।।
দূই মুখ সর্পজ্বা পুরঞ্জনা হয়।
পুডেয়কে করয়ে ক্ষতি জানিবে নিশ্চয়।।
একে দদি বিপক্ষের দৃঃখ দাতা হয়।
বিভীয় কর্তার পক্ষে অহিত ঘটায়।।

দ্মনক কহিল তৃমি বুদ্ধিকে চাত্রি কহিতেছ, আর শুনজগাকে পুরঞ্জন উপাধি দিডেছ, আমি এমত কর্মকে বিশেষ সম্পুক্তি ও কৌশলের ঘারা নির্বাহ্ করিয়াছি, করকট কহিল তুমি ষল্ল বৃদ্ধি ও সামান। মঞ্জনার ফল ডজপে যাহা লিখনে লেখনী অশক্তা এবং কুরতা ও ইপর্য্য লোডে ডাদৃশ যাহা বর্ণনায় বর্ণন করিতে অক্ষম, ডোমার চাত্রির ডাংপর্যা মাত্র ইহাই চিল, যাহা আপন ভতা পুজুর পক্ষে বর্তমান দৃষ্টি করিতেছ, শেষ পর্যান্ত ডিমিন্ত ভোগ ডোমার সহয়ে কিপুকার ছটনা হইসেক এবং ডোমার দুই মূখ ও দ্বি কিল্লার পুতি কি কল পুদান করিবেক, দমনক কহিল যে দুই মুখ থাকাতে কি ক্ষতি আছে, কারণ রামা পূজা দুই মুখ থাকাতে কি ক্ষতি আছে, কারণ রামা পূজা দুই মুখ থাকাতে কি ক্ষতি আছে, কারণ রামা পূজা এবং দুই জিহ্বাডেই বা কি হানি করে, লেখনী দুই জিহ্বার দারা দেশ ও ধনাদির রক্ষক স্বরূপ হইয়াছেন, জ্ঞানি একালা ধারণ করে, কিন্তু শোণিত পান বাতীত কর্মনাই, আর কেশ মার্ক্ডনী দ্বিমূপ বিশিন্তা হইয়া দিব্যালনা দিলের মস্তকোপরি বাস করিতেছে।

অসি তুলা এক মুখ এক জিহন। যার। রক্ত পান বিনঃ কর্ম নাছিক ভাহার॥ চিকনির ন্যায় যার দি আসা ধারণ। সর্বদ। মন্তকোপরি করয়ে শোভন।। करकी कविल (इ प्रानक विष्णा शतिलांग करूक, কারণ ভূমি এনত দূই মূপ বিশিষ্ট পূচপ নহ যে তো-মার কপ দর্শনে চক্ষের জ্যোতি বৃদ্ধি হইবেক, বরঞ এমত মন পীড়ন ক'টক হাহাতে ক্ষতি ভিদ মন্ষ্যের প্ৰাপ্তি নাই এবং দুই জিহা বিশিষ্টা লেখনীও নহ যা-ছাতে मुर्ग यर्खंत मरवाम व्यमान कतिरव, वत्रक अभड महे कि श्री विनिधे नर्भ या छमाघाट अनिचे क्लाहन ভিন্ন করণ হয় না, বর্ঞ ডোমার অপেকা সপের অশংসাও প্রাধান্য আছে, কারণ তাহার দি জিলা হইতে বিষ কেপণ হয়, আর দিভীয়তঃ ঔষধি জন্মায় टलायात छेला किस्तारल दिव वित्रवेश करत, लेवधित সহিত সম্ভৰ্ত নাই, ভবে অধৃ**উ হটুতে** বৈত্ৰ সুমূৰে नुधा क्रिंभन हरू, रिष्ट विशक्त शरक विव विवयन करी ছইতে পারে, যেয়ত এক রিক্স কহিয়াছেন।

সুধা আর বিষ আছে আমার মুখেতে। ইকা হয় বস্তু পক্ষে ভাহা বিপক্ষেতে॥

দমনক কহিল আমাকে ভিরন্ধার করিতে ক্লান্ত হ্ও, कात्रण हेंगा ७ इंडरफ भारत रघ मञ्जीवरकत महिख ব্যান্থের সন্ধি হইয়া পুনরায় বন্ধু সূত্র দৃঢ়ভর হর, করকট কহিল একথা অন্য পুকার অভ্যন্ত সুক্চিন, কিন্তু বুঝি তুমি জ্ঞাত নহ যে ডিন বস্কু উত্থাপন ছওনাস্কে তিন বস্তু স্থিরতর পাকে, আর ভদনস্তর দেই স্থিরস্থ निकिक পুকরণ মধ্যে গণা হয় এবং স্থায়ীয় সুক্ঠিন সমাবনা, আদৌ ক্পোদক যাবৎ নদীভে পভিত না হয় ভাবৎ সৃষিষ্ট থাকে, আর তংগছ মিশিুভ হইলে পুনরায় মধ্রত্বের পুতি পুত্যাশা করা যায় না, বিভীয় অমাড)গণের পুণয় ভাবৎ সুপুকাশ থাকে, যে পর্যান্ত কুপরামশী পিশুম ব্যক্তিরা তথ্যগো অধিকার না করিরাছে, কিন্তু ভাছার। ভাহাতে পুবেশ করিলে ঐ বন্ধুপণের মিত্রতার আশের থাকে না, তৃতীয় সহবাস ও একাডার ব্যাপার ভদবধি পরিস্কৃত খাকে, যদবধি কর্ণ শূচক বিরোধ কারিরা কথা কহিতে না পারে, আর দুই মুখও দুই জিহা বিশিষ্ট মনুষ্য উভর আহ্মীয় মধে৷ মন্ত্রণার সাবকাদ পাইলে ডাছাদ্রের বন্ধুত্ত্বর পুতি কল্যাণ নাই, আর ইহার পর গরু বায়ু হস্ত र्हेट निक्षु । शहरमा नक्षावना नाहे, य भूनताव ভদালাপে বিমুগ হইবে, কিয়া ভাহার সবাভার সাপক্ষ করিবেক, আর যদিও তাহাদের পুণর দার বিদুক্ত হয় তরাচ পরয়র উভরের এক গুলি বাকিবেক:

্ছিৰ রক্ষু পুনৰ্জার যুগা হইতে পারে। কিন্তু ভাষা থাকিবেক পুস্থির ভিতরে।।

সমনক কহিল ছবি আমি বাছের উপাদনা পরি-ভ্যার করভঃ নির্জন কুটারে কাল্যাপন করি এবং ভোমার সহবাদে বিশেষ ফল উপার্জন পুর্বক নির্লেণ হট, ভবে কিপুকার হয়, করকট কহিল পরমেশ্বর माक्की, यदि भुनदास द्यायात मध्वारमत हेष्ट्: कहि, कि ভোমার সহিত আলাপ করিয়া পুর্ত্তি জন্মাই, আর আমি ভোমার শধাভার নিয়ত ত্রাশ করিয়া ধাকি अबर एव नहवादन नक्ता अवीक्ष कहेग्राहि, शक्षा প্রিতেরা কহিয়াছেন, যে দোষীও মূর্ণ ব্যক্তির गङ्बान कड्डा अक्खंदा ध्वर मञ्जूदनह छेलाः ननात कांत्किश नार्या कर्ककान कतित्वक, त्य त्हलु খলের সহিত পুণয় করা সর্পের পুতি হতু করার নাচে বন্ধিও দর্শব্রক্ষা ব্যক্তি ৩৭ পরিভূটে বিশেষ আবিঞ্চন करत, ख्यांत्र शतिवारम छाशांत प्रकुष्ठ विरमय विरव आंग्डिंड हरेरदक, आंद्र दुक्किमन मक्कन टाक्टिन আনুরভা সুরক্ত পুরিভ পারের মত হলিও ভন্মা হইতে কিঞ্জাত অন্য পৰ্যান্ত মাও হয়, ভ্ৰাচ एक दुरोबट्ड क्षत्र बारमा विक बद्र ।

जामबात्रस्थारहिन।

পৌরত বিশিক্ত হয়ে নিরতর রবে । পরিছেদ গল যুক্ত হাহাতে হইবে।। উজ্জ্বল করিয়া অগ্নিকর্মকার মত। কত ধুম সূজ্বৰ করিবে অবিরভ।।

হে দমনক তোমার পুতি হিত্ত ও উপকারের পুর্থন।
কি ৰূপে করা যাইতে পারে, কারণ যে রাজার আশুয়ে
বিশেষ মান্য ও দৌরবানিত হইয়া সূর্যোর ন্যার
শ্রেষ্ঠত্ব পুথে হইয়াচ এবং যার পুরালাৎ নবলাপ্রকা উরত হইয়া নভোপরি মর্যাদার পদ
ক্রেপন করিতেছ তৎ সম্বন্ধ এই পুরার ব্যাপার
আচরণ করিয়া ভাষার দান ও শীলভার সৃত্ব এক
কালান বিল্পু করিয়াছ।

আপনার পক্ষে কিছা যথার্থ পক্ষেতে। কিঞিৎ নাহিক লক্ষা তোমার মনেতে॥

আর আমি এমত ব্যক্তি ছইতে শতারতে অন্তরিত গটলেও সুবুন্ধির নিকট সাপরাধি ছইব না এবং ভাদ্শ অসতের অধ্য় পরিভাগি করিলেও বিজ্ঞা সঞ্চিত্ত ধনে ক্ষমা পাইব।

বিহিত করিতে ভাগি মৌথিক প্রণয়।
নিরাশুয় ভাল হয় হৈতে কদাশুয়।
যে বছুর সহ গণ সুথি নহে যন।
ভাহা হইতে দুরস্তরে উচিত গ্রন।
রি যেয়ক সহালা।

चात्र रायक महाकः छरजत ग्रेबारम् क्राम नहा

আছে ওজ্ঞপ দ্রাক্ষা অভজের প্রণয়ে সমূর্ণ ক্ষতি গুদ্ত করে এবং অসতের ব্যবহার অভি শীলু সংলগ্ন হইয়া অচিরাৎ ক্ষতিপ্রদ হয়, অভএব বুদ্ধিমান ব্যক্তির কর্ত্তবা যে বিজ্ঞ সভাবাদী সচ্চরিত্র ব্যক্তির সহিভ বন্ধু করে, আর মিথা। অহিভকারি কুমভাব ক্রের ননুষ্যের প্রণয়ে অন্তর হয়।

লোক মুখ যদি বোধ করিতে না পার।

একাকী নিজ্জনৈ গিয়া অবস্থিতি কর।।

সুবদ্ধু করিতে লাভ উচিত নিয়ত।

অসং প্রণয়ে যোগ্য নহে কদাচিত!

পশুতের বাকা এক আছে মম মনে।

দেব কৃপা থাকে জান ভাছার পরাণে।।

অসতের সহ যার পিরীতি হইল।

বে কারণে পরিণামে বিপদে পড়িল।।

আরে অযোগা ব্যক্তির দহিত যাহার বন্ধু ছ হয় কিয়া অর্থের প্রশয়ে উল্লাস জয়ে তথপ্রতি ভাষা ঘটন ছয় যেষত সেই মালির প্রতি হইয়াছিল, দমনক কিল্লাসা করিল ভাষা কি প্রকার।

৩ গল। করকট কহিল এক জন মালি চির দিন নানা প্রকার কৃষি কর্মে আবৃত থাকায় এবং দুগ্রি পরমায়ুকে উদ্যানাদির পারিপাটো বায় করিত, এক উদ্যান নির্মাণ করিয়াছিল যে ডাহার তরুগণের প্রফলতা ধর্ম উদ্যানের চক্ষুতে জান্তিমূলি প্রদান করিত নানা বণীর বৃক্ষাদি শিখি পুচ্ছের নায় শোভা বৃদ্ধি করিয়াছিল, এবং ছণ্মশুন্ত পুচ্প সকল রাজ মুকুটের কুলা দীন্তিনান হইয়াছিল, তমৃতিকা সুক্ষরির চিকু-কের মন্ত পরিষ্কৃত এবং তাহার মক্ষান সমীরণে তদিক সুবাদিক, তরুণ বৃক্ষাদি অদীম ফল ভরে বৃদ্ধের নায়ে বক্র কৃইয়াছিল এবং অমৃতাক্ত ফলাদিতে ছণী চ উপাক্ষয় সবাদির নায় উত্তাপ সংলগ্ন হয় নাই, নামা জাতীয় বাসপ্তা কলাদি সমূর্ণ রসাভিষিক্ত এবং সে কলের সৌক্ষাতা রমণীর সুক্রাসোর মৃত মন ছরণ করিয়াছিল।

সেবফল উপামের সুদ্রী গণ্ডে।
উদ্যানে শোভিও ইয় লো:্ছও বনেতে।
দীপ তুলা নেব ফালে বৃদ্ধ আলো করে।
দিন মানে দীপ কেবা দেখে বৃদ্ধোপরে।
আর প্রত্যেক শাখায় পেয়ারা কল্ সকল ভাষত

পেরারা ফলের তণ কি পারি কহিছে।
অমৃতের পাত্র যেন শোভিছে শুনোতে।
শুন্দরীর ওঠ তুন্য দাড়িয় হাসিছে।
প্রেমিকের মুখ যাতে সরস হতেছে।।
পরীক্ষা করণ হেতু আকাশ ভাহারে।
কেলিশ মুক্তার পাতি অগ্রির ভিডরে।।

যথন কহিতে চাহি দে কন্যার হব।
মন বাক্য হয় ফেন অমৃত সিঞ্চন।
কুঠের সহিত এই না হতে মিলন।
লাবন্যের রস তাহে হতেছে ক্ষরণ।
থারবুজের ক্ষেত্র যদি দেখিতে কহিতে।
প্রাশংসা পাইয়াছিল স্বর্গ ফল হতে।
মাল বর্গ শোভিতেছে ভাহার রেখাতে।
মর্গ নাভি নহে তুলা ভাহার গ্রেডে।

প্রত্যেক বৃক্ষের প্রতি বৃদ্ধ কৃষকের এমত আফা ছিল যে আপন পরিবারের অপেকানা করিছ: একাকা সেই উদ্যানে কাল যাপন করিত, ক্রমশঃ একা বাকি-য়া ত্রাস প্রযুক্ত অত্যন্ত কুঠিত চিত্ত হইল।

প্থা সব আছে কিন্তু বন্ধু নাই কাছে!
ফলতঃ একা প্রযুক্ত দুংখিতান্তঃকরণে দিগন্তর দুশনে
নিগত হইয়া অভি প্রশস্ত এক পর্যাতের নিম্মে এনং
করিতে ছিল, দৈবাধীন এক কুথসিত কুম্বভাব ভল্ক ক্রিলে প্রযুক্ত শৈলোপরি হইতে নিম্মে আসিয়া তুলাসং
বিধায় উভয় সাক্ষাতে পরম্ব প্রণয় সূত্রপাতে ভল্ক ক্রিলের ক্রিলের ক্রিলের মনঃ সংযোগ হইল।

 পবিত্র লোকের সহ পবিত্র মিলন।
দুঃশির সহিত দুঃশী হয় সংঘটন।।
পুরঞ্চক পুরঞ্চকে করে আকর্ষণ।
বিজ্ঞের সহিত বিজ্ঞ করে আলাপন।।
শঠের সহিত হয় শঠের পিরীতি।
অশিষ্ট জনের হয় অলিক্টেতে মতি।

নির্ফোধ ভল্ক কৃষককে সম্পর্ন করিয়া তথ সহবাদে বিশেষ বাগ্য হইয়া সামান্য ঈদ্ধিত সূত্রে তাহার পশ্চাথ বঙী হইয়া ঐ হর্গ তুলা উদ্যানে আগমন করিল এবং ঐ সকল উভ্য ফলাদি বিভরণে পর্যার বন্ধু ভূ দুদ্ভার হইয়া উভয় মনঃক্ষেত্রে পুণয় বীজ রোপিত ইল।

উদ্যান মধ্যেতে দোঁহে করিল বস্তি

পরয়র দরশনে আনন্দিত মতি।।

যহকালীন মালা ক্লিউতা পুযুক্ত দুখ ছায়ায় নিদ্রা

যাইত ভল্লক মনোরঞ্জনার্থে ভাছার মন্তকোপরি
উপবেশন করিয়া মক্লিকা নিবারণ করিত।

এক দিবস নিয়মানুযায়ি মালা নিজাবস্থায় ছিল্ফ

উতক্ত লিন মল্লিকা ভাছার মুখোপরি একবিত হওঁ

য়াতে ভল্লক ভাছারদিগকে দূর করণে নিযুক্ত ছিল।

বেমত এক বার মন্লিকা দিগের উড়াইত পুনরায়
উৎক্ষণাৎ আদিয়া বনিত, এক পার্শ হইতে নিবারণ

করিলে পার্লান্তরে উপস্থিত হইতে ছিল, ভল্ক বিরক্ত হইয়া বিংশতি যোল পরিমাণের এক পুন্তর উরোলন করতঃ মক্ষিকা বণের কল্পনায় ক্বকের মুখো-পরি নিক্ষেপ করিল, তদাঘাতে মক্ষিকা গণের কোন ব্যাঘাত হইল না, বিস্তু বৃদ্ধ মালা এককালীন মুধিকা শামী হইল, এনত হলে বিজ্ঞ ব্যক্তিরা কহিয়াছেন যে মুর্ধ মৈত্রাপেকা পণ্ডিত শক্ত গর্মে পুকারে শুেট।

যদ্যপি পণ্ডিত শক্ত পুৰণে ক্টাশুয়।
তথাপি সেন্ধ বন্ধ ইতিত ভাল হয়।।
ক ইতিহাদের তাৎপ্যা কই যে তোনার স্কিত
বন্ধুছে তজেপ ফল পুদান করে, যাহাতে নিগনের
কারণ হইয়া বিপদ রূপ শরের সন্ধানে পতিত হইতে
হয়।

্শুন্য কুণ্ড মত হয় মূর্থ সহ বাস। বাহ্য পূর্ণ আছে কিন্তু অভবে আকাশ।

দ্মনক কছিল যে আমি এমত মূর্থ নহি যে আপন বঞ্জুর ক্ষতি বৃদ্ধির বিষয় পরিদেবনা করিতে না পারি, আর ভাল মল পক্ষে ইডর বিশেষ না করি, করকট কছিল যে আমি তাহা আত আছি, যে অমভিক্ষতা বশতঃ তুমি তথযোগ্য নহ, কিন্তু লোভের চুলি বর্তানা ভোমার মন বৰপ চক্তুকে জ্যোতি হীন করে, ভাহাতে সম্ভৱ যে আপন বার্থ উল্লেশে বন্ধু পক্ষে অপেক্ষা না ক্যু এবং ভাহা সংশোধনার্থ নানা পুকার অগ্যাহ্য হেতু দর্শাও বেছেছু বাছি ও শঞ্জীবকের সহছে এই সকল ছলনা উথাপিত করিয়া এপর্যান্তও সং ব্যবহার ও শুদ্ধ তা পুতি বিভগাও আপত্তি করিতেছ, আর বন্ধু গণের সহিত ভোনার ভজাপ উপনা যেনত সেই মহাজন কহিয়াছিল, যে স্থানে মূবিকে শত মোন লোহ ভক্ষণ করে, কি আশ্চর্যা যদি চিলে বালক লইয়া যায়, দমন নক জিজানা করিল তাহা কি পুকার।

१ शहा। कतकाँ किएमा या अक वास्ति महासन মৃত্প সঞ্চয়ে বাণিজ্যে গমন করিতেছিল, ভবিষ্যৎ চিতায় এক শভ যোন লোহ কোন বন্ধুর জালয়ে ,গক্তিরাধিল যে কদাচিং পুয়োজন মতে ভদারা উপজীবিকার পুড়াপকার গৃহণ করিবেক, পরে কিয়ৎ কালান্তে মহাজন বাণিজা কর্ম সমাধা করিয়া পুড়াা-গমন করতঃ ঐ লৌছের আকিঞ্চন করিল, ধার্মিক বন্ধ**ুলোহ শুলিন বিক্রেয়** করিয়া ড০ মূল্য গুহুণ করি-गृहिन, এक मिवन भराखन लोहानुनद्धारन छोहात নিকট প্রমন করিবায় নে ব্যক্তি ভাহাকে আপন বাটীতে আनवन পृक्षक कहिल, दश यहालश खाधि महे लोह श्रीनबद्ध और गृह मत्था मक्किल द्राविशाहिमाम अवर বং পুতায় পুযুক্ত ঐ পার্য দ্বিত যুষিকের গর্বের পুতি সভৰ্তথা করিলাই, মুবিক দুর্ল ভ গাবকাশ পুাপ্ত ছইয়া त्रपृषम भाष श्रामिन छक्षन कतियाद्य, महासन चेखत्र विन य यथार्थ करिएक याहक लीरहत मुहिछ

মূবিকের অত্যন্ত পুীতি এবং মূধিকেরা এমত কোমল অব্যের আয়াদন করিতে বিশেষ ক্ষমবান হয়:

মূবিকে পৌহের গ্রাস তেমতি বুঝায়। কোনল সামিপু হবা মুখ প্রিয় হয়।।

বিধাণী শভাবাদী ব্যক্তি একশা শুরুণে সন্তুট্ট ছইয়া বিবেচন। করিল যে নির্দ্ধোপ মহাজন এই কথার শুডি বিনুধা হুইয়া লৌহের মমত্ব পরিভাগে করিয়া-ছে, অভঃপর যুক্তি এই যে ভাষাকে ভোজনানুরোগে নিমন্ত্রণ করি যাহাতে এ বিষয়ে বিশেষ অনুরোগ শুকাশ পাইবেক, পরে মহাজনকে নিমন্ত্রণ করিয়া কহিল

নমালয়ে নিমন্ত্রণে যদি ছে আদিবে। কৃপা করি চির দিনে বাধিত করিবে।

মহাজন কছিল হে অদা আমার এক বিশেষ প্রয়েশকা আছে, প্রতিজ্ঞা করিতেছি যে কলা প্রাত্তে আদিব ভদনন্তর উহার বাটা হইতে নিগত হইল, আর ভালার এক পুদ্রকে লইয়া কোন স্থানে ল্বনায়িত করিল, পর দিবদ প্রাত্তকালে নিমন্ত্রকের বাটাতে উপস্থিত হইবায় দে বাজি দুঃশিতাপ্তকরণে মিনতি করিতে লাগিল, যে হে প্রিয় মহালয় আমাকে ক্রমা কর, গত কলা হইতে আমার এক শন্তান নিরুদ্দেশ হইয়াছে এবং বার্গার সহরের চতুঞ্চার্দে ঘোষণা করাতেও ক্রান শ্রেল প্রাপ্ত ক্রান্ত ব্যান্ত প্রাত্তি

শোকেতে ব্যাকুস হয়ে ভ্রমি অনিবার। যদি পাই কোন মুখে ভার সমাচার।

নহাজন কছিল যে গত কলা মুহকালীন ভোনার ৰাটা হইতে ৰাহিৰ হইতে ছিলাম যে ≪াকাৰ ভূমি কহিতেছ দেবিলাম যে এক চিলে এক বাদককে লই-া শুনৌগপরি বহন করিতেছে, বিশ্বাসি ব্যক্তি টিৎকার कदिल १४ ८२ निर्द्धांत अनुसक नाका किकांत्र वाश করিতেছ এবং এবস্তুত মিথ্যাবাদীস্বাপবাদে কিন্ত্ত্ পতিত চইতেছ, এক চিলের সমুদ্য শরীর পবিমাণ হ ইতে মনুষা তালক বিংশতি শ্রণে ভারি হয়। সেই চিল ल्या तालक कि के के कात कहें एक भारत, प्रशासन होता কবিয়া কৃষ্ণির হোতে আশ্চয়া করিও না যে ডানে মহিকে শত মোন লৈ হৈ ভক্ষণ করে সে স্থানে চিলেএ এতথ পরিমাণের রালককে শ্নো বছন করিতে শক্ত प्या, तिश्वानि वास्त्रि खवस्रा विस्वहन। कविया किश्व িল্ডা করিও না, মসিকে লোহ ভক্ষণ করে নাই, মহা-জন উত্তর দিল যে কৃথিত চটও না, চিলেও বালক লয় নাই সে, গৌছ শুলিন প্নঃ প্রদান করিয়া বালক লও, এই ইভিহাসের ভাৎপর্য। ইহা ফানিবে যে যে শাজে আপন ভতার সহিত ছলনা করা বিধেয় হইল, পুকাশ আছে অনে:র সম্বন্ধে তাহা অনুমান করা যাইতে পারে আর যে ফুলে তুমি রাজার সহিত এই ব্যবহার করি-য়াছ দে বলে **জন্যের স্বন্ধ পুত্যালা ভোমার** পু**তি**

কইতে পারে না এবং আমার নিকট বাজ ছইয়াছে যে তোমার কুচরিত্রের আনকার "কইতে অক্র কঞ্ াই কর্ত্তবা এবং তোমার চাতুরি ও ধলতা পরি দেবনা করা উচিত হয়।

ভোষারে করিলে ভাগে শুজা দৃষ্ট হয়। না ছেরিলে তব মুখ মঙ্গল ঘট্টয়।।

তে পর্যান্ত করকট আর দমনকের বহিত এই কথোপকথন হইতেছিল, তদবলোকনে ব্যাহ্য গরুই গেষ্টা কর্ম হইতে অবসর হইয়া ভাষাকে মৃত্তিকা শায়ী করিয়াছিল, কিন্তু হৎকালে শঞ্জীবকের সংহার ব্যাল্যার কমাধা করতঃ ব্যাহ্যের ক্রোধানল নিবৃত্তি এইলা পারে কমিধা করতঃ ব্যাহ্যের ক্রোধানল নিবৃত্তি এইলা পারে চিন্তিও হইয়া আপনি কহিতে পারিল, আহ শঞ্জীবকের এমত বৃদ্ধি বিদ্যা ও ইতের মার্থ করিয়া বড় থেদ জালে, আমি বিবেচনা না করিয়া ছিটভল বন্ধু কে পরবাকা শ্বণে সহস্তে বিনাশ করিয়া কি দুটে বে আপতিও হইলান। হা, আমি কি নির্কোগ শঞ্জীবক আমার অতিকৃলাচারী বটে কি না ইহার কিংবিচার করিলাম না।

বস্তুর সহিত বস্তুকরে ইহা পরে।

মূচ আমি যদি কোন মূচে ইহা করে।।

বাংগু লজ্জার নতশিরা হইরা আপনি আপন তির্ভার করতঃ আপন সামান্তা এ সহসা প্রবৃত্রি প্রতিনিশ্ করিতে শাণিল এবং শঞ্জীবকের চিন্তা এই কবিভার অর্থ বাাছের কর্ণে শুবণ করাইতে ছিল।

বাব্র কলে পুরণ করাইতে হল।
ক্রান্ত্র কলে পুরণ করার সংহার।
বিশেষ আমার মত উত্তম বাবহার।।
বন্ধু নাহি কহ কহ বিপঞ্চ আমারে।
বিপক্ষ সহিত কেল্ এতাদৃশ করে।।

ব্যাশ্যের নিয়ত হাল্য পরিহাদ অত ঘটনায় ক্রন্দনের সহিত পরিবর্ত্তন হইল এবং তাহার ঐ উদ্বেগ উত্তাপ বিষয়ণ বৃদ্ধিকে পাইল।

ফেলিল বিচ্ছেদ তর কণ্টক ভিতরে : কি ফুল ফুটিবে আরু কণ্ঠক উপরে ::

দ্যনক দ্রছইতে বাংগ্রের ললাটে অপরুদ্ধতার চিচ্চ দৃষ্টি করিয়া করকটের সহিত কথা বহিত করভঃ অগ্ন দ্র ছইয়া কহিল।

নলৈখন বিশ্ব জুমি ছণ্ডে রাজন।
নভোপরি শোভে যেন তব দিংহাসন।
আনৃত হইয়া থাক সদ। কুতুক্লে।
বিশক্ষ লুঠিত হউক তব পদতলে।।

চিক্তিড উদ্যোগের কারণ কি এমত উত্তম সময়, আর উত্ত দিন কোশায় আছে যে মহারাজা জয়যুক্ত হইয়া ছেন, আর শক্ত মৃত্তিকোপরি লুগিত হইতেছে।

সুপ্রভাত জয়সুক্তে হইল উদয়। বিপক্ষের দিন হল অন্ধনার ময়।। ব্যাহু কছিল যথকালীন শঞ্জীবকের বুদ্ধি বিদ্যা ও বিজ্ঞতার বিষয় সারণ করি, আনার খনে বিশেষ উদ্ধান ও অভ্যন্ত মোল উপস্থিত হয়, ভাবশা সে ব্যক্তি সেনাপতি ছিল, সকল অধীন গণ তথ সহ স্বল বিক্রম ব্রিক্ক রিভ।

८५८णत सञ्जल च्यात क्यां मधुप्रश्च

যাহা হতে যুির ছিল দেই হলো কর !৷

দমনক কহিল এমত অবিশাসি পল সভাব বাজির প্রতি অনুগৃহের ফুল নহে, বর্ঞ মহারাজের তে জ্য হাইয়াড়ে ভাষাতে প্রমেশবের ধনাবাদ এবং উল্লাস হারে নন-ক্ষেত্রে বিমৃক্ত হয়।

ত্ত দিন আজি আদি প্রকাশ পাইল।
বিপক্ষের চিন্তা নিশি অবশেষ ছলো।।
সাহাতে বিশেষ শুভ দৃষ্টি ও ঐইহেরি পুঁজি সুশোভিত হটগাছে, এমত জন্মপ্রিকাকে সমূর্ণ মধ্য ও সেমানীর প্রতি করেণ বিবেচমা করিছে হটপেক।

শুভ দৃষ্টি আজি দেব শুভ স্মাচার। মনহামে শুভ পুনি করে শতবার। এমত দিনের শুভ চিশ্বা করে মন। এমত সময় চাহে প্রাণ অনুক্রণ।।

তৃ রাজন হেঁ জগদাপুর যথ কজুক প্রাণে সুফ্রির থাকা যায় না এমত কাহার প্রতি দ্যা করা অকর্তির। হয়, কেশের অনজনকারি ব্যক্তিকে মৃত্যু কারাগারে বন্ধি করাই বৃদ্ধিমানের উচিত কর্মা, অঙ্গুলি সকল মন্ত্রের শোভা এবং দান ও গুমনের প্রতি কারণ ছই-য়াছে, যদি ভাহাতে লপাকভ্কি আঘাত হয়, অপর শরীর স্থির রক্ষণার্থে ভাষাকে ছেদন করে, তবে শ্তরাং লে ঘোরতর যন্ত্রণকে তথকালে সুথ বোধ করিতে হয়

বিপালের চতুরতা স্মরণ রাখিষে : উচিত মরণে ভার আহ্লোদ করিবে ::

বায়ে এই সকল কথায় কিঞ্ছিত তুপ গ্রহণ কিন্তু সংগার পকরে বিচার গৃহণ করিল এবং দ্যানকের কর্মা
পরিগামে বিশেষ যন্ত্রণ ও দুর্নামের সভিত আক্ষিত
হয়া মিথ্যানুবাদ হতু গ্রুপঞ্জ প্রাপ্ত হ্ইল.
অভএব চতুরতা ও শটভার পরিগামে সভত অপ্রশংস
নায় এবং ক্রেবডা ও কুচিতা অবশেষে বিশেষ অনিষ্ট
জন্য হয়।

কু চিন্তার ধুংশ হয় আপন চিন্তার।
বিচ্চুকের মত প্রায় হারে নাহি হার।।
অহিত করিলে নাহি হিতের আশয়।
ভিক্ত ফলে মিউ রস কদাপি না হয়।।
বসন্তের অন্তে জয় করিয়া রোপণ।
গোগুন না পার কভু এই নিকপণ।।
শিক্ষা শুকু কহিলেন এই উপমায়।
অহিত না কর কাশ অহিত করয়।।

উত্তর কালেতে সেই কন্যাণ পাইবে জনের পক্ষেতে হেই চিত্ত বি হবে। প্রথম অধ্যায় সমাপ্তঃ।

এট প্রথম ধন্দে ক্রুব বাজির প্রতি বিখাস করি ১৪ নিসেধ করিয়াছেন, ইংছে ব্যাগু শঞ্চীবকে, আখ্যায়িকা ব্রতি আছে।